

Uniwersytet Łódzki

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych

Nazwa kierunku: **studia azjatyckie**

Program studiów II stopnia

Profil ogólnoakademicki

Początek obowiązywania – 2025/2026

PROGRAM STUDIÓW

1. Nazwa kierunku – *studia azjatyckie*

2. Zwięzły opis kierunku

Kształcenie na kierunku studia azjatyckie umożliwia zdobycie specjalistycznej i pogłębionej wiedzy niezbędnej do zrozumienia procesów zachodzących w państwach azjatyckich. Realizowane treści przyczyniają się do rozwoju umiejętności analizy złożonych zjawisk, uwzględniając ich aspekt polityczny, gospodarczy i społeczny. Nabyte kompetencje międzykulturowe i zdolność krytycznego myślenia pomogą osobom studiującym uchwycić charakter przemian dokonujących się w Azji oraz wyjaśnić ich unikalną dynamikę.

Interdyscyplinarny program studiów obejmuje tematykę pozwalającą zrozumieć charakter działań dyplomatycznych i mechanizmy oddziaływania państw azjatyckich, fenomen ich rozwoju społeczno-gospodarczego oraz specyfikę struktury społecznej, wynikającą z uwarunkowań historycznych, kulturowych i religijnych. Z kolei przedmioty teoretyczne oraz metodologiczne tworzą silną podstawę umożliwiającą osobom studiującym prowadzenie samodzielnych projektów badawczych, opracowywania tekstów naukowych czy specjalistycznych analiz. Duży nacisk kładziony jest na rozwój kompetencji językowych, kluczowych dla efektywnego funkcjonowania w azjatyckim kontekście kulturowym. Dlatego też osoby studiujące mają możliwość doskonalenia umiejętności posługiwania się wybranym językiem orientalnym na poziomie B1+, co pozwoli swobodnie stosować go w codziennych sytuacjach i życiu zawodowym. Ponadto program uwzględnia pogłębienie znajomości języka angielskiego do poziomu B2+.

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku studia azjatyckie otwiera drogę do rozwijania różnorodnych ścieżek kariery, wymagających wszechstronnej i pogłębionej wiedzy na temat państw Azji, ich interakcji z innymi regionami świata oraz wpływu na globalny ład. Połączenie wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami analitycznymi i językowymi sprawia, że absolwenci kierunku są wysoko cenionymi specjalistami na rynku pracy. Są przygotowani do pełnienia funkcji w instytucjach publicznych, organizacjach międzynarodowych czy sektorze prywatnym.

3. Poziom studiów – II stopnia

4. Profil studiów – ogólnoakademicki

5. Forma studiów – studia stacjonarne

6. Cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku studia azjatyckie II stopnia jest umożliwienie uzyskania wiedzy oraz zdobycia umiejętności i kompetencji społecznych osobom studiującym, które

zwiększają ich kwalifikacje i konkurencyjność na rynku pracy. Jednym z głównych celów jest nabycie przez osoby studiujące wiedzy o kulturze i tradycji państw azjatyckich oraz podniesienie kompetencji językowych. Pozwolą one na komunikowanie się w jednym – z zaproponowanych do wyboru – języku orientalnym, co zdecydowanie ułatwi im poruszanie się w innym kręgu cywilizacyjnym. Po ukończeniu studiów absolwent zdobywa także specjalistyczną wiedzę na temat wewnętrznych mechanizmów funkcjonowania państw Azji oraz specyfiki ich polityki zagranicznej i działań dyplomatycznych. Potrafi także krytycznie analizować informacje i tłumaczyć zjawiska, uwzględniając azjatycki kontekst kulturowy. Powyższe cele i kierunki kształcenia mają przygotować absolwentów do pracy w instytucjach rządowych odpowiedzialnych za działania dyplomatyczne względem azjatyckich partnerów. Co więcej, absolwenci mogą łączyć swoją ścieżkę zawodową z jednostkami samorządowymi, instytucjami kultury czy organizacjami pozarządowymi współpracującymi z podmiotami azjatyckimi oraz przedsiębiorstwami działającymi na rynkach Azji.

7. Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta – *magister*

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia absolwenta

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 września 2024 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. 2024, poz. 1372) absolwent kierunku studia azjatyckie może znaleźć zatrudnienie m.in. w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych:

- (242223) Specjalista do spraw planowania strategicznego,
- (263304) Politolog,
- (111102) Polityk (minister, sekretarz / podsekretarz stanu),
- (111103) Przedstawiciel władzy samorządowej (marszałek, starosta, radny),
- (111301) Wyższy urzędnik samorządowy,
- (111402) Zawodowy działacz organizacji politycznej,
- (111403) Zawodowy działacz organizacji pozarządowej,
- (334305) Sekretarz konsularny,
- (334303) Asystent parlamentarny,
- (262201) Analityk informacji i raportów medialnych,
- (242312) Specjalista integracji międzykulturowej,
- (243106) Specjalista do spraw marketingu i handlu,
- (231005) Nauczyciel akademicki
- (422101) Pracownik biura podróży.

Absolwent kierunku studia azjatyckie może kontynuować kształcenie w:

- szkołach doktorskich;
- ramach aplikacji dyplomatyczno-konsularnej w Akademii Dyplomatycznej przy Ministerstwie Spraw Zagranicznych;

- Krajowej Szkole Administracji Publicznej;
- ramach studiów podyplomowych.

9. Wymagania wstępne w stosunku do kandydatów

- znajomość języka orientalnego co najmniej na poziomie A2;
- znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B2;
- posiadanie wiedzy na temat historii, kultury i religii regionów azjatyckich;
- umiejętność identyfikowania i analizowania podstawowych zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich;
- umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych w j. polskim;
- gotowość do pogłębiania wiedzy i umiejętności na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych zachodzących w państwach azjatyckich.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk społecznych (DNS): (76%), dyscypliny naukowe: nauki o polityce i administracji (56%), stosunki międzynarodowe (20%).

Dziedzina nauk humanistycznych (DNH): (24%), dyscypliny naukowe: językoznawstwo (17%), nauki o kulturze i religii (7%).

Dyscyplina wiodąca – nauki o polityce i administracji

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się na kierunku <i>studia azjatyckie</i> Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
	11.1 Wiedza Zna i rozumie	
13SA-2A_W01	w stopniu pogłębionym charakter nauk społecznych, w szczególności terminologię i teorie związane z dyscypliną nauk o polityce i administracji, a także ich miejsce w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin, takich jak nauki socjologiczne, nauki prawne, nauki o kulturze i religii czy językoznawstwo; w pogłębionym stopniu terminologię nauk	P7U_W P7S_WG

	o polityce i administracji w odniesieniu do kontekstów azjatyckich i specyfikę metodologiczną w badaniach nad regionem azjatyckim	
13SA-1A_W02	w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji, naukach socjologicznych, naukach o kulturze i religii umożliwiające badanie, szczegółowy opis procesów, struktur i instytucji społecznych w Azji	P7U_W P7S_WG
13SA-2A_W03	w sposób pogłębiony historię, kulturę i religie regionów azjatyckich	P7U_W P7S_WG
13SA-2A_W04	w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Azji, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	P7U_W P7S_WG
13SA-2A_W05	w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój krajów azjatyckich w kontekście globalnym, uwzględniając historyczne i współczesne procesy, takie jak globalizacja, dynamika stosunków międzynarodowych, a także specyficzne czynniki kulturowe i regionalne	P7U_W P7S_WK
13SA-2A_W06	w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy	P7U_W P7S_WG
13SA-2A_W07	w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania regionu, takie jak konflikty geopolityczne, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju.	P7U_W P7S_WK
13SA-2A_W08	zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości, ich społeczno-gospodarcze uwarunkowania, zwłaszcza w kontekście regionalnym w wybranych państwach Azji	P7U_W P7S_WK
13SA-2A_W09	w sposób pogłębiony temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w regionie azjatyckim; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania	P7U_W P7S_WK

	globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w regionie	
13SA-2A_W10	w sposób pogłębiony historyczny kontekst kształtowania się idei religijnych i filozoficznych w Azji; oddziaływanie idei na współczesną tożsamość kulturową i społeczną regionu, a także ich znaczenie w kształtowaniu postaw społecznych, norm etycznych oraz systemów wartości	P7U_W P7S_WK
13SA-2A_W11	w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	P7U_W P7S_WK
13SA-2A_W12	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność stosowania się tych zasad	P7U_W P7S_WK
11.2: UMIEJĘTNOŚCI		
Potrafi:		
13SA-2A_U01	efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami	P7U_U P7S_UW
13SA-2A_U02	wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji	P7U_U P7S_UW
13SA-2A_U03	samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym; rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe	P7U_U P7S_UW
13SA-2A_U04	formułować i analizować złożone problemy badawcze z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych w obrębie metodologii nauk społecznych, a także opracowywać i prezentować wyniki w ramach szeroko pojętych problemów związanych z polityką; wykazać się	P7U_U P7S_UW

	umiejętnością krytycznej refleksji nad użytymi metodami, co pozwala na rzetelną interpretację wyników	
13SA-2A_U05	argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować złożone wnioski dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw azjatyckich	P7U_U P7S_UW
13SA-2A_U06	skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych azjatyckich środowisk, kultur i porządków prawnych, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	P7U_U P7U_UK
13SA-2A_U07	modelować i prognozować dynamikę procesów oraz efektów działań uczestników stosunków międzynarodowych w regionie Azji w oparciu o prowadzone badania; analizować złożoność interakcji między państwami, organizacjami międzynarodowymi oraz innymi aktorami na arenie globalnej, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na zmiany w systemie międzynarodowym	P7U_U P7S_UW
13SA-2A_U08	samodzielnie przygotowywać prace pisemne dotyczące zjawisk zachodzących w Azji, wykazując się umiejętnością samodzielnego doboru literatury oraz krytycznej analizy materiałów źródłowych	P7U_U P7S_UW
13SA-2A_U09	precyzyjnie definiować i klasyfikować spory oraz konflikty międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu azjatyckiego; identyfikować ich główne przyczyny, w tym uwarunkowania polityczne, ekonomiczne, kulturowe i historyczne, a także analizować ich skutki dla współczesnych stosunków międzynarodowych	P7U_U P7S_UW
13SA-2A_U10	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, wykazując się zaawansowaną znajomością specjalistycznej terminologii; posługiwać się wybranym językiem orientalnym na poziomie B1+	P7U_U P7S_UK
13SA-2A_U11	skutecznie kierować zespołem projektowym, współpracując z innymi członkami grupy w sposób sprzyjający osiągnięciu wspólnych celów; formułować precyzyjne cele projektowe oraz dostosować je do zmieniających się warunków realizacji, co umożliwia elastyczne reagowanie na nieprzewidziane okoliczności	P7S_UO P7S_UK P7S_UU

11.3: KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

13SA-2A_K01	nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	P7U_K P7S_KK P7S_KR
13SA-2A_K02	inicjowania zespołów badawczych i projektowych, z myślą o prowadzeniu badań nad kluczowymi zjawiskami w Azji; uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, przyjmując różne role w zespole w zależności od zadań oraz swoich kompetencji, co przyczynia się do efektywności i innowacyjności	P7U_K P7S_KO
13SA-2A_K03	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Azji, a także do ich inspirowania i organizowania	P7U_K P7S_KO P7S_KR
13SA-2A_K04	dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w Azji, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych	P7U_K P7S_KK
13SA-2A_K05	aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Azji, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	P7U_K P7S_KO P7S_KR
13SA-2A_K06	angażowania się w twórczy rozwój zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa cywilizacyjno-kulturowego, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego Azji; promowania aktywnych postaw w zakresie ochrony i promocji tego dziedzictwa, dążąc do jego zrównoważonego rozwoju i integracji z nowoczesnymi trendami społecznymi	P7U_K P7S_KO

12. Wnioski analizy zgodności efektów uczenia z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Kierunek studia azjatyckie II stopnia jest odpowiedzią na zmieniające się potrzeby społeczno-gospodarcze oraz nowe wyzwania współczesnego świata. Instytucje starające się sprostać zachodzącym obecnie zmianom potrzebują wszechstronnie wykształconych specjalistów. Ceniona jest znajomość realiów polityki międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście rosnącej roli państw azjatyckich na arenie globalnej. Koncepcja kształcenia na kierunku studia azjatyckie II stopnia bierze pod uwagę głosy partnerów zewnętrznych, podmiotów krajowych

i lokalnych, które coraz częściej zgłaszają zapotrzebowanie na ekspertów znających azjatyckie realia oraz władających językami orientalnymi w mowie i piśmie. Zarówno sektor publiczny, jak i prywatny intensyfikują swoje działania w obszarze współpracy z krajami Azji, co tworzy znaczące możliwości zatrudnienia dla absolwentów takich kierunków. Dzięki monitorowaniu ścieżek kariery absolwentów kierunku studia azjatyckie I stopnia oraz stosunków międzynarodowych na poziomie licencjackim i magisterskim wiadomo, że osoby kształcące się na wyżej wymienionych kierunkach studiów mogą bez problemu znaleźć swoje miejsce na rynku pracy.

O rosnącej roli państw azjatyckich w polityce Polski świadczy status relacji z danymi krajami regionu. Polska w 2016 roku ustanowiła Wszechstronne Strategiczne Partnerstwo z Chinami oraz Strategiczne Partnerstwa z Koreą Południową w 2013 roku, Japonią w 2015 roku oraz z Indiami w roku 2024. Szansę na wzmocnienie współpracy dają również umowy o wolnym handlu zawarte przez Unię Europejską z Republiką Korei w 2015 roku, Japonią oraz Singapurem w 2019 roku oraz rok później z Socjalistyczną Republiką Wietnamu.

W regionie łódzkim, charakteryzującym się dynamicznym rozwojem gospodarczym i aktywnym uczestnictwem w globalnej sieci powiązań, relacje z partnerami azjatyckimi stają się priorytetem. W szczególności uwagę zwraca rozwój infrastruktury, tj. połączenie kolejowe Łódź-Chengdu obsługiwane przez firmę Hatrans. Współpracę międzynarodową wspierają instytucje takie jak Regionalne Biuro Województwa Łódzkiego i Miasta Łódź w Chengdu, gdzie znajduje się również polski konsulat. W regionie łódzkim działają liczne japońskie przedsiębiorstwa, które poszukują specjalistów znających realia współpracy polsko-azjatyckiej. Oprócz Japan Tobacco International działającej w Gostkowie Starym (powiat poddębicki), Fujitsu i Takeda Pharma mających siedziby w Łodzi, należy wspomnieć o Daikin Manufacturing Poland oraz Nippon Seiki Poland aktywnych w Ksawerowie (powiat pabianicki) w ramach Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. Warto także wspomnieć, że w Łodzi główną siedzibę posiada polski oddział indyjskiej firmy Infosys.

Uniwersytet Łódzki zauważył powyższe potrzeby, powołując w 2015 roku Ośrodek Spraw Azjatyckich jako akademicki think-tank, wspierający współpracę z przedsiębiorstwami i instytucjami. Od 2017 roku oferowany jest program studiów azjatyckich pierwszego stopnia, na którym osoby studiujące nabywają kompetencje zawodowe przydatne na rynku pracy. Studia azjatyckie II stopnia umożliwiają pogłębienie wiedzy oraz nabycie zaawansowanych umiejętności i kompetencji niezbędnych przy współpracy z partnerami azjatyckimi.

Potrzeba kształcenia ekspertów w tej dziedzinie staje się kluczowa zarówno dla podmiotów prywatnych, jak i administracji publicznej, co czyni studia azjatyckie na poziomie magisterskim kierunkiem strategicznym dla rozwoju regionu i kraju

13. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów kierunku studia azjatyckie II stopnia odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego, która zakłada kształcenie „ciekawych świata, odpowiedzialnych obywateli”.

Wydział, realizując główne kierunki rozwoju uczelni, koncentruje się na przygotowaniu osób studiujących do funkcjonowania w dynamicznym środowisku międzynarodowym, którzy z łatwością odnajdą się na rynku pracy. Jest to efektem wspierania ich kreatywności, przedsiębiorczości oraz umiejętności adaptacji do szybko zmieniających się warunków w skali międzynarodowej. Zgłębianie specyfiki azjatyckiej umożliwia osobom studiującym podnoszenie kompetencji potrzebnych do działania w najszybciej rozwijających się regionach świata, co zwiększa ich możliwości rozwoju zawodowego. Z perspektywy uczelni funkcjonowanie kierunku studia azjatyckie podnosi jej rozpoznawalność i wzmacnia pozycję jako instytucji rozumiejącej zjawiska zachodzące we współczesnym świecie, które wiążą się z rosnącą rolą Azji na płaszczyźnie politycznej, gospodarczej i kulturowej.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

W porównaniu do pokrewnych programów prowadzonych w UŁ, takich jak politologia czy stosunki międzynarodowe, studia azjatyckie II stopnia koncentrują się na specyfice jednego regionu świata, oferując możliwość głębszego zrozumienia jego różnorodności, potencjału gospodarczego i wyzwań politycznych. Program charakteryzuje się głęboko wyspecjalizowanym podejściem do problematyki azjatyckiej – w szczególności złożoną i pogłębioną analizą specyfiki regionów Azji. Kładzie nacisk na zaawansowaną wiedzę o międzynarodowych relacjach w Azji Wschodniej, Południowej, Centralnej i na Bliskim Wschodzie. Ponadto koncentruje się na analizie wpływu poszczególnych państw Azji na globalny układ sił. Program studiów azjatyckich II stopnia wyróżnia się również interdyscyplinarnym podejściem do nauki o Azji, które łączy aspekty polityczne, społeczne, kulturowe, historyczne oraz ekonomiczne.

W ofercie UŁ nie ma programów, których treści w tak szczegółowy sposób odnoszą się do zagadnień związanych z polityką, gospodarką i kulturą Azji. Studia azjatyckie II stopnia, w odróżnieniu od wspomnianych programów, oferują pogłębienie umiejętności posługiwania się wybranym językiem orientalnym na poziomie umożliwiającym prowadzenie samodzielnej analizy krótkich tekstów pisanych w tych językach oraz skuteczną komunikację w kontekście międzynarodowym. Zasadnicze różnice widoczne są w programie studiów w postaci specjalistycznych zajęć dotyczących praktyki dyplomatycznej wybranych państw azjatyckich, uwarunkowań religijno-kulturowych, istotnych dla zrozumienia natury procesów zachodzących w Azji oraz narzędzi polityczno-gospodarczych wpływów państw regionu na inne części świata.

Uwzględnienie specyfiki azjatyckiej w zakładanych efektach uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu nauk o polityce i administracji, pozwoliło wypracować oryginalny i wyróżniający się program studiów, na tle innych oferowanych przez Uniwersytet Łódzki.

15. Plan studiów

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	Liczba godzin				Razem			
			wykładów	ćwiczeń	ćw. konw./seminar	lektoratów					
I	1	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – mówienie i słuchanie cz.1			30			30	Z	3	MW
	1	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – pisanie i czytanie cz.1			30			30	Z	3	MW
	1	Teoria stosunków międzynarodowych	30	15				45	E	5	MP
	1	Rozwój umiejętności profesjonalnych			15			15	Z	1	MP
	1	Stosunki międzynarodowe w Azji	15	30				45	Z	4	MP
	1	Metodologia prowadzenia badań azjatyckich	30	15				45	E	5	MP
	1	Praktyka dyplomatyczna Chin, Japonii i Korei			30			30	Z	3	MP
	1	Postkolonializm i neokolonializm w Azji: teorie, praktyki, wyzwania	30					30	E	3	MP
	1	Kultura i tradycje Wschodu	15	15				30	Z	3	MP
razem po 1. semestrze**** :								godzin: 300	p. ECTS: 30		
	2	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – mówienie i słuchanie cz.2			30			30	Z	3	MW
	2	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – pisanie i czytanie cz. 2			30			30	Z	3	MW
	2	Seminarium magisterskie			30			30	Z	4	MW
	2	Rozwój społeczno-gospodarczy Indii	15	15				30	Z	3	MP
	2	Organizacje i ideologie w świecie islamu w XX i XXI wieku	30					30	E	3	MP
	2	Przedmiot do wyboru w języku obcym	30					30	E	4	MP
	2	Polityka wewnętrzna i zagraniczna na Półwyspie Koreańskim	15	15				30	Z	3	MP
	2	Cyberbezpieczeństwo i dezinformacja: perspektywa azjatycka			30			30	Z	3	MP
	2	Prawa człowieka w Azji - zajęcia projektowe			30			30	Z	5	MP
razem po 2. semestrze :								godzin: 270	p. ECTS: 31		
	3	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – mówienie i słuchanie cz. 3			30			30	Z	3	MW
	3	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – pisanie i czytanie cz. 3			30			30	Z	3	MW
	3	Seminarium magisterskie			30			30	Z	11	MW
	3	Idee feminizmu w Azji	30					30	E	3	MP
	3	Transformacja energetyczna w Azji i Europie: polityka, wyzwania, przyszłość	30					30	E	3	MP
	3	Przemoc a kultura w Azji			30			30	Z	3	MP
	3	Polityka wewnętrzna i zagraniczna państw Azji Centralnej	15	15				30	Z	3	MP
razem po 3. semestrze :								godzin: 210	p. ECTS: 29		
	4	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – mówienie i słuchanie cz.4			30			30	Z	3	MW
	4	Wiedza o języku i kulturze (<i>wybranego państwa azjatyckiego</i>) – pisanie i czytanie cz. 4			30			30	Z	3	MW
	4	Seminarium magisterskie			45			45	Z	18	MW
	4	Mechanizmy oddziaływania Chin w Europie Środkowo-Wschodniej			30			30	Z	3	MP
	4	Azja w polityce UE i Polski			30			30	Z	3	MP
	4	Religia, państwo i pleć w regionie WANA			30			30	Z	3	MP
razem po 4. semestrze :								godzin: 195	p. ECTS: 33		
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :								godzin: 975	p. ECTS: 123		

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	4 semestry, 123 punkty
---	------------------------

łącna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin	975 godzin/ 0 godz. praktyk/ 375 godz. zajęć do wyboru
łącna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	123 punkty
łącna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	28 punktów
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0 punktów
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	123 punkty (27 pkt. DNH, 96 pkt. DNS)
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	61 punktów

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczy kategorii wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odbywa się poprzez realizację zajęć wynikających z programu kształcenia. Warunkiem zakończenia kształcenia jest uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów uczenia się związanych z wiedzą realizowana jest w formie egzaminów (ustnych i pisemnych), zaliczeń (ustnych i pisemnych) zgodnie z planem studiów. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności realizowana jest poprzez wykonywanie konkretnych umiejętności praktycznych, w zależności od zajęć (np. przygotowanie analizy case study, raportu, udział w dyskusji). Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji

d) wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia

Zapewnienie osobom studiującym udziału w badaniach realizowane jest przede wszystkim w trakcie seminariów magisterskich. Wyniki prowadzonych badań naukowych zamieszczane są w pracy dyplomowej składanej po IV semestrze studiów. W ramach zajęć *Prawa człowieka w Azji* osoby studiujące realizują w porozumieniu z osobami prowadzącymi własny projekt badawczy związany z treściami kształcenia. Umiejętności niezbędne do realizacji własnych badań zdobywane są w ramach przedmiotu *Metodologia prowadzenia badań azjatyckich*. Ważne umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne kształtowane są w ramach kursu *Rozwój umiejętności profesjonalnych*. Ponadto, pozostałe zajęcia realizowane w formie ćwiczeń konwersatoryjnych umożliwiają zdobycie odpowiedniej wiedzy i umiejętności, które mogą być wykorzystane w badaniach naukowych w obrębie studiowanych treści.

e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych

Osoba studiująca na I semestrze studiów II stopnia ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, dla osób studiujących rozpoczynających studia II stopnia, zgodnie z odpowiednim Zarządzeniem Rektora UŁ;
- Szkolenie w 231090zakresie prawa autorskiego;
- Szkolenie biblioteczne w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego dla osób studiujących na I roku, realizowane w dwóch pierwszych miesiącach nauki. Szkolenie to dostarcza osobom studiującym praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Szkolenie to przybliży terminologię stosowaną w katalogach bibliotecznych, objaśnia procedury biblioteczne (od zapisu do biblioteki, poprzez wyszukiwanie, po korzystanie ze zbiorów), prezentuje tradycyjne i elektroniczne zasoby biblioteczne.

Opisy przedmiotów (sylabusy)

Nazwa przedmiotu:	Wiedza o języku i kulturze Chin – mówienie i słuchanie cz. 1, 2, 3, 4		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1-2	1-4	chiński i polski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		

Punkty ECTS:	3 pkt. (za każdą z czterech części)	
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie	
Forma zajęć	Liczba godzin	
Ćwiczenia konwersatoryjne	30/sem	
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu		
Celem przedmiotu jest rozwinięcie kompetencji w mówieniu i słuchaniu w zakresie j. chińskiego od poziomu A2 do B1+ pod koniec czwartego semestru nauki. Zajęcia (dwie części na każdy semestr) obejmują naukę i rozwój umiejętności komunikacyjnych w języku mówionym i w tłumaczeniach ustnych w chińskim kontekście kulturowym.		
B. Wymagania wstępne		
Znajomość języka chińskiego na poziomie A2		
C. Efekty uczenia się		
Wiedza		
Zna i rozumie	Kod KEU	
w sposób pogłębiony kulturę i religie Chin	13SA-2A_W03	
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Chinach, w tym instytucje kulturalne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w Chinach oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04	
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w Chinach; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w Chinach	13SA-2A_W09	
Umiejętności		
Potrafi	Kod KEU	
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł w języku chińskim; rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego/jej działania badawcze oraz zawodowe	13SA-2A_U03	
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z Chin, co pozwala na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	13SA-2A_U06	
posługiwać się językiem chińskim na poziomie B1	13SA-2A_U10	
Kompetencje społeczne		
Jest gotów do	Kod KEU	
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01	
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Chin, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05	
D. Ogólne treści programowe		
Ćwiczenia praktyczne: dialogi i symulacje sytuacyjne. Wykorzystanie chińskich filmów, seriali i materiałów audiowizualnych.		

Semestr 1 cz. 1: znajomość około 420–450 wyrazów; swobodne użycie w rozmowie słownictwa związanego z zakupami, pogodą itp.;

Semestr 1, cz. 2: około 470–500 wyrazów; umiejętność przedstawiania atrakcji turystycznych z różnych części świata

Semestr 2, cz.3: około 520–550 wyrazów; zdolność porównywania kilku rzeczy i prostego komentowania

Semestr 2, cz.4: około 570–600 wyrazów; umiejętność wprowadzania do rozmów prostych informacji o kulturze lokalnej Chin, swoboda porozumiewania się w rozmowach codziennych (podstawowe zagadnienia).

Semestr 3, cz.5: około 620–650 wyrazów; zdolność do prowadzenia dyskusji na proste tematy i umiejętności praktyczne (np. złożenia reklamacji w sklepie).

Semestr 3, cz. 6: około 670–700 wyrazów; umiejętność uzasadniania opinii, wyjaśniania problemów oraz wyrażania się w nieco bardziej złożonych zdaniach.

Semestr 4, cz. 7: około 720–750 wyrazów; użycie średnio zaawansowanego słownictwa codziennego, w tym np. w podróży; znajomość nazw znanych potraw chińskich i ich pochodzenia

Semestr 4, cz. 8: około 770–800 wyrazów; zdolność przedstawienia informacji o chińskiej kulturze kulinarnej, opisywania wydarzeń itp.

Nazwa przedmiotu:	Wiedza o języku i kulturze Chin – pisanie i czytanie cz. 1, 2, 3, 4		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1-2	1-4	chiński i polski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3 pkt. (za każdą z czterech części)		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć			Liczba godzin
Ćwiczenia konwersatoryjne			30/sem
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
Celem przedmiotu jest rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie pisania i czytania j. chińskiego od poziomu A2 do B1+ pod koniec czwartego semestru nauki. Zajęcia (dwie części na każdy semestr) obejmują naukę gramatyki, czytania i pisania (znaki chińskie), a także rozwój umiejętności komunikacji pisemnej i tłumaczeń w chińskim kontekście kulturowym.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka chińskiego na poziomie A2			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie			Kod KEU
w sposób pogłębiony kulturę i religie Chin			13SA-2A_W03
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Chinach, w tym instytucje kulturalne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w Chinach oraz prawidłowości,			13SA-2A_W04

które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w Chinach; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w Chinach	13SA-2A_W09
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł w języku chińskim; rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego/jej działania badawcze oraz zawodowe	13SA-2A_U03
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z Chin, co pozwala na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	13SA-2A_U06
posługiwać się językiem chińskim na poziomie B1+	13SA-2A_U10
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Chin, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Wykorzystanie podręczników i czytanek.</p> <p>Praca z krótkimi tekstami w j. chińskim, przygotowywanymi na zajęcia przez lektora/-kę.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne: pisanie pamiętnika, zapisków dnia codziennego.</p> <p>Semestr 1 cz. 1: znajomość około 390–400 znaków chińskich; opanowanie użycia w piśmie słownictwa związanego z zakupami, pogodą itp.</p> <p>Semestr 1, cz. 2: około 430–450 znaków; umiejętność opisywania atrakcji turystycznych z różnych części świata.</p> <p>Semestr 2, cz.3: około 490–500 znaków; opanowanie zdolności pisania prostej korespondencji.</p> <p>Semestr 2, cz.4: około 530–550 znaków; umiejętność opisywania kultury lokalnej Chin, poznanie słownictwa literackiego.</p> <p>Semestr 3, cz.5: około 590–600 znaków; umiejętności praktyczne (np. złożenia reklamacji w mailu).</p> <p>Semestr 3, cz. 6: około 630–650 znaków; umiejętność uzasadniania opinii pisemnie, wyjaśniania problemów oraz czytanie prostych artykułów.</p>	

Semestr 4, cz. 7: około 690–700 znaków; użycie średnio zaawansowanego słownictwa codziennego do pisania pamiętnika oraz znajomość nazw znanych potraw chińskich i ich przepisów

Semestr 4, cz. 8: około 730–750 znaków; znajomość nowoczesnego słownictwa chińskich internautów i opanowanie zdolności wyszukiwania informacji w internecie itp.

Nazwa przedmiotu:	Wiedza o języku i kulturze Japonii - mówienie i słuchanie cz. 1, 2, 3, 4		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1 i 2	1-4	polski/japoński
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3 (za każdą z czterech części)		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć	Liczba godzin		
Ćwiczenia konwersatoryjne	30/sem		
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
Przedmiot ma na celu doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem japońskim w zakresie mówienia i rozumienia do poziomu B1+, co pozwoli swobodnie stosować go w codziennych sytuacjach i życiu zawodowym. Ponadto, podczas zajęć, duży nacisk kładziony jest na pogłębianie wiedzy o kulturze i tradycji Japonii, jej interakcji z innymi regionami świata oraz wpływu na globalny ład. Poznane umiejętności językowe oraz kulturowe będą kluczowe dla efektywnego funkcjonowania w japońskim kontekście kulturowym.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka japońskiego na poziomie A2;			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie	Kod KEU		
w sposób pogłębiony kulturę i religie Japonii	13SA-2A_W03		
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Japonii, w tym instytucje kulturalne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w Japonii oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04		
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w Japonii; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w regionie	13SA-2A_W09		
Umiejętności			
Potrafi	Kod KEU		
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym (japońskim); rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe	13SA-2A_U03		
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych azjatyckich środowisk, kultur i porządków prawnych, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować	13SA-2A_U06		

komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	
posługiwać się językiem japońskim na poziomie B1+	13SA-2A_U10
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Japonii, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Rok studiów I: Semestr I:</p> <p>文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N5, N4 日本語能力試験;</p> <p>Honoryfikatywność: 尊敬語; 敬語;</p> <p>Modestywność: 謙讓語;</p> <p>やりもらい動詞: Konstrukcje dawania i otrzymywania.</p> <p>聴解: Słuchanie: Ćwiczenia oparte na rozumieniu rozbudowanych wypowiedzi ze słuchu Idiomy;</p> <p>Onomatopeje;</p> <p>言葉: Leksyka (rozmowa na tematy związane z : 病気; 感情; 旅行; ドライブ; 台所; 浴室; 履歴書; オフィス; 通勤; 電話; 体; 挨拶);</p> <p>Semestr II:</p> <p>文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N4 日本語能力試験;</p> <p>Honoryfikatywność: 尊敬語; 敬語;</p> <p>Modestywność: 謙讓語;</p> <p>やりもらい動詞: Konstrukcje dawania i otrzymywania.</p> <p>聴解: Słuchanie: Ćwiczenia oparte na rozumieniu rozbudowanych wypowiedzi ze słuchu Idiomy;</p> <p>Onomatopeje;</p> <p>言葉: Leksyka (rozmowa na tematy związane z: 挨拶; 大学; レクリエーション; アルバイト探し; 贈り物旅; 行日本語体験; 内から見た日本外から見た日本).</p>	
<p>Rok studiów II: Semestr III:</p> <p>文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N4 i N3 日本語能力試験;</p> <p>聴解: Słuchanie: Ćwiczenia oparte na rozumieniu rozbudowanych wypowiedzi ze słuchu Honoryfikatywność: 尊敬語; 敬語;</p> <p>Modestywność: 謙讓語;</p> <p>Antonimy i homonimy</p> <p>Onomatopeje</p> <p>Słownictwo związane z wojną i kryzysami</p> <p>Podstawy języka dyplomacji</p>	

Rok studiów II:

Semestr IV:

文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N3 i N2 日本語能力試験;

聴解: Słuchanie: Ćwiczenia oparte na rozumieniu rozbudowanych wypowiedzi ze słuchu

Honoryfikatywność: 尊敬語; 敬語;

Modestywność: 謙讓語;

Antonimy i homonimy

Onomatopeje

Polityka i gospodarka: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu słownictwa związanego z funkcjonowaniem państwa

Prawo

Nazwa przedmiotu:	Wiedza o języku i kulturze Japonii - pisanie i czytanie cz. 1, 2, 3, 4		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1 i 2	1-4	polski/japoński
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3 (za każdą z czterech części)		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć	Liczba godzin		
Ćwiczenia konwersatoryjne	30/sem		
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
Przedmiot ma na celu doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem japońskim w zakresie pisania i czytania, by osiągnąć znajomość języka na poziomie B1+. Pozwoli to swobodnie stosować go w codziennych sytuacjach i życiu zawodowym. Ponadto, podczas zajęć, duży nacisk kładziony jest na pogłębianie wiedzy o kulturze i tradycji Japonii, jej interakcji z innymi regionami świata oraz wpływu na globalny ład. Poznane umiejętności językowe oraz kulturowe będą kluczowe dla efektywnego funkcjonowania w japońskim kontekście kulturowym.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka japońskiego na poziomie A2;			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie	Kod KEU		
w sposób pogłębiony historię, kulturę i religie Japonii	13SA-2A_W03		
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Japonii, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w Japonii oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04		
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w Japonii; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w regionie	13SA-2A_W09		
Umiejętności			
Potrafi	Kod KEU		
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym (japońskim); rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby	13SA-2A_U03		

pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe	
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych azjatyckich środowisk, kultur i porządków prawnych, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	13SA-2A_U06
posługiwać się językiem japońskim na poziomie B1+	13SA-2A_U10
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Japonii, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Rok studiów I:</p> <p>Semestr I: 文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N4 i N3 日本語能力試験; 読解: Teksty z wykorzystaniem słownictwa wymaganego na poziomie N4 i N3 日本語能力試験 oraz kulturowe, literackie, religioznawcze 漢字: Ideogramy (znaki kanji) na poziomie N4 i N3 日本語能力試験 四字熟語 jōjūjūgō (czteroznakowce) 言葉: Leksyka: 病気; 感情; 旅行; ドライブ; 台所; 浴室; 履歴書; オフィス; 通勤; 電話; 体; 挨拶; 書く: Pisanie: listy formalne i nieformalne, e-mail</p> <p>Semestr II: 文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N4 i N3 日本語能力試験; 読解: Teksty z wykorzystaniem słownictwa wymaganego na poziomie N4 i N3 日本語能力試験 oraz kulturowe, literackie, religioznawcze Idiomy; Onomatopoeje 漢字: Ideogramy (znaki kanji) na poziomie N4 i N3 日本語能力試験; 四字熟語 jōjūjūgō (czteroznakowce) 言葉: Leksyka: 挨拶; 大学; レクリエーション; アルバイト探し; 贈り物旅; 行日本語体験; 内から見た日本外から見た日本. 書く: Pisanie: Wyrażanie wdzięczności i prośby, zakazy</p> <p>Rok studiów II:</p> <p>Semestr III: 文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N3 i N2 日本語能力試験; 漢字: Ideogramy (znaki kanji) na poziomie N4 i N3 日本語能力試験 四字熟語 jōjūjūgō (czteroznakowce) 読解: Teksty z wykorzystaniem słownictwa wymaganego na poziomie N3 i N2 日本語能力試験 oraz kulturowe, literackie, religioznawcze Podstawy języka mediów: omawianie wybranych artykułów z prasy japońskiej Słownictwo związane z wojną i kryzysami</p>	

Podstawy języka dyplomacji 書く : Pisanie: Zaproszenia, reklamacje. Wyrażanie opinii na różne tematy Rok studiów II: Semestr IV: 文法: Konstrukcje gramatyczne z poziomu N3 i N2 日本語能力試験; 漢字: Ideogramy (znaki kanji) na poziomie N3 i N2 日本語能力試験 四字熟語 jojijukugo (czteroznakowe związki idiomatyczne) 読解: Teksty z wykorzystaniem słownictwa wymaganego na poziomie N3 i N2 日本語能力試験 oraz kulturowe, literackie, religioznawcze Podstawy języka mediów: omawianie wybranych artykułów z prasy japońskiej Słownictwo związane z wojną i kryzysami Podstawy języka dyplomacji 書く : Pisanie: Formułowanie wypowiedzi na temat preferencji
--

Nazwa przedmiotu:	Wiedza o języku i kulturze świata arabskiego – mówienie i słuchanie cz. 1, 2, 3, 4		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1 i 2	1-4	polski/arabski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3 (za każdą z czterech części)		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć			Liczba godzin
Ćwiczenia konwersatoryjne			30/sem
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
Przedmiot ma na celu doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem arabskim w zakresie mówienia i rozumienia do poziomu B1+. Pozwoli to swobodnie stosować go w codziennych sytuacjach i życiu zawodowym. Ponadto, podczas zajęć, duży nacisk kładziony jest na pogłębianie wiedzy o kulturze i tradycji świata arabskiego, jego interakcji z innymi regionami świata oraz wpływu na globalny ład. Poznane umiejętności językowe oraz kulturowe będą kluczowe dla efektywnego funkcjonowania w arabskim kontekście kulturowym.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka arabskiego na poziomie A2;			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie			Kod KEU
w sposób pogłębiony kulturę świata arabskiego			13SA-2A_W03
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne na Bliskim Wschodzie, w tym instytucje kulturalne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w świecie arabskim oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych			13SA-2A_W04
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne na Bliskim Wschodzie; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w regionie			13SA-2A_W09
Umiejętności			
Potrafi			Kod KEU

<p>samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym (arabskim); rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe</p>	13SA-2A_U03
<p>skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z państw arabskich, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych</p>	13SA-2A_U06
<p>posługiwać się językiem arabskim na poziomie B1+</p>	13SA-2A_U10
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
<p>nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze świata arabskiego</p>	13SA-2A_K01
<p>aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym wybranych państw arabskich, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji</p>	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Rok studiów I Semestr I: Powtórzenie wiadomości dotyczących zdania imiennego. Zaprzeczanie zdań imiennych: ćwiczenia pisemne i ustne oparte na wykorzystaniu partykuły laysa (لَيْسَ) Edukacja: nazwy rodzajów szkół i stanowisk w placówkach oświaty Warunki atmosferyczne: mówienie o pogodzie i porach roku Zwierzęta Wyrażanie posiadania przy użyciu partykuł 'inda (عِنْدَ), ladà (لدى), li (لِ) oraz ma' (مَعَ): słuchanie i formułowanie wypowiedzi na temat obiektów przez siebie posiadanych bądź nieposiadanych Pojazdy i środki transportu Semestr II: Kuchnia arabska Formułowanie wypowiedzi dotyczącej preferencji Podstawy uzasadniania własnej opinii Moda Słownictwo związane z atrakcjami i zabytkami, które zobaczyć możemy w krajach arabskich: opis wybranej przez siebie atrakcji bądź zabytku Tryb rozkazujący w formach czasowników tematów pochodnych (II-X): formułowanie prośb, poleceń i zakazów Zdrowie: słownictwo związane z wizytą u lekarza</p>	
<p>Rok studiów II Semestr III: Zaprzeczanie czasu przyszłego i czasu przeszłego przy wykorzystaniu trybów Mówienie o ostatnim wyjeździe oraz o planowanych przyszłych podróżach Formułowanie wypowiedzi na temat podstawowych faktów przedstawionych w artykule prasowym</p>	

Słownictwo związane z wojną i kryzysami			
Semestr IV:			
Ekologia			
Ćwiczenia oparte na rozumieniu rozbudowanych wypowiedzi ze słuchu			
Polityka i gospodarka: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu słownictwa związanego z funkcjonowaniem państwa			
Prawo			
Zdanie warunkowe: ćwiczenia oparte na konstruowaniu zdań warunkowych realnych i nierealnych			
Nazwa przedmiotu:	Wiedza o języku i kulturze świata arabskiego – pisanie i czytanie cz. 1, 2, 3, 4		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1 i 2	1-4	polski/arabski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3 (za każdą z czterech części)		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć			Liczba godzin
Ćwiczenia konwersatoryjne			30/sem
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem arabskim w zakresie pisania i czytania, by osiągnąć znajomość języka na poziomie B1+. Pozwoli to swobodnie stosować go w codziennych sytuacjach i życiu zawodowym. Ponadto, podczas zajęć, duży nacisk kładziony jest na pogłębianie wiedzy o kulturze i tradycji świata arabskiego, jego interakcji z innymi regionami świata oraz wpływu na globalny ład. Poznane umiejętności językowe oraz kulturowe będą kluczowe dla efektywnego funkcjonowania w arabskim kontekście kulturowym.			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka arabskiego na poziomie A2;			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie			Kod KEU
w sposób pogłębiony historię, kulturę i religie świata arabskiego			13SA-2A_W03
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne na Bliskim Wschodzie, w tym instytucje kulturalne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w świecie arabskim oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych			13SA-2A_W04
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne na Bliskim Wschodzie; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w regionie			13SA-2A_W09
Umiejętności			
Potrafi			Kod KEU
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym (arabskim); rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe			13SA-2A_U03
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z państw arabskich, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych;			13SA-2A_U06

słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	
posługiwać się językiem arabskim na poziomie B1+	13SA-2A_U10
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze świata arabskiego	13SA-2A_K01
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym wybranych państw arabskich, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Rok studiów I</p> <p>Semestr I: Powtórzenie wiadomości dotyczących zdania imiennego. Zaprzeczanie zdań imiennych: ćwiczenia pisemne i ustne oparte na wykorzystaniu partykuły laysa (لَيْسَ) Przymyki: opis pomieszczenia Dopełnienie bliższe i dalsze Liczba mnoga żeńskoosobowa i męskoosobowa – regularna i nieregularna Konstrukcja idāfa (إِضَافَةٌ)</p> <p>Semestr II: Maşdary: objaśnienie funkcji i znaczenia maşdaru Tematy czasownikowe pochodne i ich funkcje znaczeniowe: teksty i ćwiczenia z wykorzystaniem tematów czasownikowych pochodnych (II-X) Imiesłowy i ich funkcje Podstawy uzasadniania własnej opinii Słownictwo związane z atrakcjami i zabytkami, które zobaczyć możemy w krajach arabskich: opis wybranej przez siebie atrakcji bądź zabytku Tryb rozkazujący w formach czasowników tematów pochodnych (II-X): formułowanie prośb, poleceń i zakazów Zdrowie: słownictwo związane z wizytą u lekarza</p> <p>Rok studiów II</p> <p>Semestr III: Tryb ścięty: objaśnienie zastosowania partykuły lam (لَمْ) Tryb łączący: ćwiczenia oparte na tworzeniu konstrukcji wyrażających chęć oraz powinność Zaprzeczanie czasu przyszłego i czasu przeszłego przy wykorzystaniu trybów Podstawy języka mediów: czytanie i omawianie wybranych artykułów z prasy arabskiej Podstawy języka dyplomacji</p> <p>Semestr IV: Czasowniki z hamzą Czasowniki podwojone Czasowniki słabe Polityka i gospodarka: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu słownictwa związanego z funkcjonowaniem państwa Okolicznik stanu</p>	

Okolicznik celu Zdanie warunkowe: ćwiczenia oparte na konstruowaniu zdań warunkowych realnych i nierealnych Czytanie fragmentów współczesnych powieści arabskich
--

Nazwa przedmiotu:				Teoria stosunków międzynarodowych			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		I		1		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarna			
Punkty ECTS:				5			
Forma zaliczenia przedmiotu:				egzamin			
Forma zajęć				Liczba godzin			
Wykład + ćwiczenia				30+15			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z głównymi teoriami w obrębie nauki o stosunkach międzynarodowych, z uwzględnieniem prekursorów w ww. dyscyplinie w świecie zachodnim oraz w innych regionach świata, w tym na kontynencie azjatyckim. Problematyka zajęć obejmuje zwłaszcza teorie związane z realizmem politycznym i neorealizmem, odmiany liberalizmu jako teorii stosunków międzynarodowych, teorię społeczności międzynarodowej, konstruktywizm, teorię krytyczną, postmodernizm, feminizm i ekologizm.							
B. Wymagania wstępne							
Brak							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	
w stopniu pogłębionym charakter nauk społecznych, w szczególności terminologię i teorie związane z dyscypliną nauk o polityce i administracji, a także ich miejsce w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin, takich jak nauki socjologiczne, nauki prawne; w pogłębionym stopniu terminologię nauk o polityce i administracji w odniesieniu do kontekstów azjatyckich i rozumie specyfikę metodologiczną w badaniach nad regionem azjatyckim						13SA-2A_W01	
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy						13SA-2A_W06	
Umiejętności							
Potrafi						Kod KEU	
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami						13SA-2A_U01	
wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji						13SA-2A_U02	

argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować wnioski złożone dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw azjatyckich	13SA-2A_U05
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w Azji, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych	13SA-2A_K04
D. Ogólne treści programowe	
W trakcie wykładu omówione zostaną główne paradygmaty w teorii stosunków międzynarodowych, takie jak: realizm, liberalizm, teoria społeczności międzynarodowej, międzynarodowa ekonomia polityczna: marksizm, merkantylizm i liberalizm; konstruktywizm społeczny; podejścia postpozytywistyczne (poststrukturalizm, postkolonializm, feminizm). Ćwiczenia z kolei będą poświęcone praktycznemu zastosowaniu tych teorii w wybranym studium przypadku.	

Nazwa przedmiotu:				Rozwój umiejętności profesjonalnych			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		1		1		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarnie			
Punkty ECTS:				1			
Forma zaliczenia przedmiotu:				zaliczenie			
Forma zajęć				Liczba godzin			
Ćwiczenia konwersatoryjne				15			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
Celem kursu jest wspieranie rozwoju umiejętności profesjonalnych studentek i studentów, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań współczesnego rynku pracy. Istotną część kursu stanowią spotkania z praktykami, którzy m.in. omówią procesy rekrutacyjne, wymagania i specyfikę pracy w różnych sektorach. Studenci będą też doskonalić umiejętności w zakresie komunikacji, efektywnego uczenia się, wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji, zarządzania czasem, pracy zespołowej oraz planowania kariery zawodowej, w oparciu zarówno o swoje doświadczenie, jak i proponowane źródła wiedzy zewnętrznej. Kurs zwraca również uwagę na rozwój postaw takich jak elastyczność, ciekawość i sumienność.							
B. Wymagania wstępne							
brak							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	
w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji, naukach socjologicznych, naukach o kulturze i religii umożliwiające badanie, szczegółowy opis procesów, struktur i instytucji społecznych w Azji						13SA-2A_W02	

zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości, ich społeczno-gospodarcze uwarunkowania, zwłaszcza w kontekście regionalnym w wybranych państwach Azji	13SA-2A_W08
pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność stosowania się tych zasad	13SA-2A_W12
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować złożone wnioski dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw azjatyckich	13SA-2A_U05
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych azjatyckich środowisk, kultur i porządków prawnych, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	13SA-2A_U06
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Azji, a także do ich inspirowania i organizowania	13SA-2A_K03
angażowania się w twórczy rozwój zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa cywilizacyjno-kulturowego, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego Azji; promowania aktywnych postaw w zakresie ochrony i promocji tego dziedzictwa, dążąc do jego zrównoważonego rozwoju i integracji z nowoczesnymi trendami społecznymi	13SA-2A_K06
D. Ogólne treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: 2. Warsztat studenta: 3. Warsztat naukowca 4. Prezentacje i wystąpienia publiczne w praktyce 5. 5.1. U progu kariery cz. 1: ścieżka akademicka / 5.2. Prezentacje i wystąpienia... cd. 6. U progu kariery zawodowej cz. 2: ścieżka biznesowa 7. U progu kariery zawodowej cz. 3: ścieżka administracji publicznej 	

Nazwa przedmiotu:			
Stosunki międzynarodowe w Azji			
Kod przedmiotu:			
Rok studiów:		Semestr:	
I		I	
Język:			
polski			
Forma prowadzenia zajęć:			
stacjonarna			
Punkty ECTS:			
4			
Forma zaliczenia przedmiotu:			
zaliczenie			
Forma zajęć		Liczba godzin	
Wykład + ćwiczenia		15+30	
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
Przedmiot dotyczy szeroko pojętych stosunków międzynarodowych na obszarze Bliskiego Wschodu i Azji Wschodniej. W trakcie zajęć omawiane są i analizowane procesy i zmiany zachodzące w obu regionach współcześnie oraz do pewnego stopnia, te które miały miejsce w historii najnowszej.			

B. Wymagania wstępne	
brak	
C. Efekty uczenia się	
Wiedza	
Zna i rozumie	Kod KEU
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne na Bliskim Wschodzie i w Azji Wschodniej, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; rodzaje więzi społecznych na Bliskim Wschodzie i w Azji Wschodniej oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych.	13SA-2A_W04
w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój państw bliskowschodnich i wschodnioazjatyckich w kontekście globalnym, uwzględniając historyczne i współczesne procesy oraz zjawiska, takie jak globalizacja, dynamika stosunków międzynarodowych, a także specyficzne czynniki kulturowe i regionalne.	13SA-2A_W05
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych na Bliskim Wschodzie i w Azji Wschodniej; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy.	13SA-2A_W06
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania na Bliskim Wschodzie i w Azji Wschodniej, takie jak konflikty polityczne i wojskowe, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju.	13SA-2A_W07
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych na Bliskim Wschodzie i w Azji Wschodniej; zna i rozumie dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Bliskim Wschodem i Azją Wschodnią, a innymi regionami świata, w szczególności z Europą i Ameryką Północną, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze.	13SA-2A_W11
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
modelować i prognozować dynamikę procesów oraz efektów działań uczestników stosunków międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej i Bliskiego Wschodu w oparciu o prowadzone badania; potrafi analizować złożoność interakcji między państwami, organizacjami międzynarodowymi oraz innymi aktorami na arenie globalnej, a zwłaszcza w Azji Wschodniej i na Bliskim Wschodzie, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na zmiany w systemie międzynarodowym.	13SA-2A_U07
samodzielnie przygotowywać prace pisemne dotyczące zjawisk zachodzących w Azji Wschodniej i na Bliskim Wschodzie, wykazując się umiejętnością samodzielnego doboru literatury oraz krytycznej analizy materiałów źródłowych.	13SA-2A_U08
precyzyjnie definiować i klasyfikować spory oraz konflikty międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu bliskowschodniego i wschodnioazjatyckiego; identyfikować ich główne przyczyny, w tym	13SA-2A_U09

uwarunkowania polityczne, ekonomiczne, kulturowe i historyczne, a także analizować ich skutki dla współczesnych stosunków międzynarodowych		
Kompetencje społeczne		
Jest gotów do		Kod KEU
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w Azji Wschodniej i na Bliskim Wschodzie, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych.		13SA-2A_K04
angażowania się w twórczy rozwój zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa cywilizacyjno-kulturowego, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego Azji Wschodniej i Bliskiego Wschodu; jest gotów do promowania aktywnych postaw w zakresie ochrony i promocji tego dziedzictwa, dążąc do jego zrównoważonego rozwoju i integracji z nowoczesnymi trendami społecznymi.		13SA-2A_K06
D. Ogólne treści programowe		
Zajęcia odnoszą się do wybranych aspektów z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych na Bliskim Wschodzie i w Azji Wschodniej. W trakcie wykładów przedstawiane będą główne procesy zachodzące na wspomnianym obszarze (m.in. bieżące wyzwania polityczne, konflikty zbrojne, przemiany gospodarcze, istotne kwestie społeczne bądź zjawiska kulturowe) oraz ich uwarunkowania historyczne oraz międzynarodowe. Ćwiczenia z kolei będą poświęcone na dokładniejszą analizom wyżej zarysowanych obszarów za przy użyciu metody studium przypadku.		

Nazwa przedmiotu:				Metodologia prowadzenia badań azjatyckich			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		1		1		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarna			
Punkty ECTS:				5			
Forma zaliczenia przedmiotu:				Egzamin			
Forma zajęć				Liczba godzin			
Wykład + ćwiczenia				30+15			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych w ramach studiów azjatyckich, ze szczególnym uwzględnieniem analizy danych jakościowych i ilościowych. Przedmiot umożliwia studentom zrozumienie specyfiki nauk społecznych w badaniach azjatyckich oraz nabycie praktycznych umiejętności związanych z wykorzystaniem narzędzi badawczych, takich jak oprogramowanie CAQDAS, bazy danych czy techniki analizy tekstów. Przedmiot koncentruje się na metodach empirycznych, uwzględniając niski stopień zmatematyzowania studentów, co oznacza skupienie na narzędziach i praktykach łatwych w użyciu, a jednocześnie efektywnych w kontekście badań.							
B. Wymagania wstępne							
brak							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	

w stopniu pogłębionym charakter nauk społecznych, w szczególności terminologię i teorie związane z dyscypliną nauk o polityce i administracji, a także ich miejsce w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin, takich jak nauki socjologiczne, nauki prawne, nauki o kulturze i religii; w pogłębionym stopniu terminologię nauk o polityce i administracji w odniesieniu do kontekstów azjatyckich i rozumie specyfikę metodologiczną w badaniach nad regionem azjatyckim	13SA-2A_W01
w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych umożliwiające badanie, szczegółowy opis procesów, struktur i instytucji społecznych w Azji	13SA-1A_W02
pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność stosowania się tych zasad	13SA-2A_W12
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami	13SA-2A_U01
wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji	13SA-2A_U02
formułować i analizować złożone problemy badawcze z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych w obrębie metodologii nauk społecznych, a także opracowywać i prezentować wyniki w ramach szeroko pojętych problemów związanych z polityką; wykazać się umiejętnością krytycznej refleksji nad użytymi metodami, co pozwala na rzetelną interpretację wyników	13SA-2A_U04
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
inicjowania zespołów badawczych i projektowych, z myślą o prowadzeniu badań nad kluczowymi zjawiskami w Azji; uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, przyjmując różne role w zespole w zależności od zadań oraz swoich kompetencji, co przyczynia się do efektywności i innowacyjności	13SA-2A_K02
D. Ogólne treści programowe	
<p>Wykład (30 h): Wstęp do filozofii nauki i metodologii badań empirycznych w naukach społecznych: podstawowe pojęcia, modele badań, specyfika badań w stosunkach międzynarodowych. Specyfika studiów azjatyckich: kulturowe, historyczne i polityczne uwarunkowania badań w regionie Azji. Rodzaje danych i ich ograniczenia: tekstowe, ilościowe, jakościowe, źródła danych w studiach azjatyckich. Analiza danych tekstowych: dokumenty, artykuły prasowe, media społecznościowe; metody jakościowe i ilościowe przy wykorzystaniu CAQDAS. Metoda wywiadu pogłębionego: zasady planowania, tworzenie scenariusza, prowadzenie wywiadu, analiza danych (z użyciem CAQDAS).</p>	

Analiza danych zastanych: praca z bazami danych, wykorzystanie API i query, ograniczenia i możliwości analizy danych w badaniach azjatyckich.

Ćwiczenia (15 h):

Tworzenie scenariusza wywiadu pogłębionego i kodowanie transkryptu: praktyczne warsztaty z wykorzystaniem CAQDAS.

Analiza danych tekstowych: proces kodowania, tworzenie kategorii analitycznych, praktyczne zastosowania oprogramowania CAQDAS.

Korzystanie z baz danych: praktyczne ćwiczenia w tworzeniu query, wykorzystywanie API do pobierania danych, analiza danych zastanych.

Nazwa przedmiotu:	Praktyka dyplomatyczna Chin, Japonii i Korei		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1	1	polski
Forma prowadzenia zajęć:	stacjonarna		
Punkty ECTS:	3		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć			Liczba godzin
Ćwiczenia konwersatoryjne			30
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
<p>Zajęcia przybliżają studentom uwarunkowania instytucjonalne, procesy decyzyjne i główne kierunki działań dyplomatycznych Chin, Japonii i dwóch państw koreańskich. Przy analizie dyplomacji Japonii nacisk zostanie położony na coraz bardziej istotną rolę premiera i jego najbliższego otoczenia w kształtowaniu polityki zagranicznej, interesy biurokratów z Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz wpływ najważniejszych grup interesu na działania w dyplomacji. Przedstawione zostaną główne czynniki zewnętrzne wpływające na politykę zagraniczną Japonii, takie jak sojusz ze Stanami Zjednoczonymi i rosnąca rola Chin w Azji Wschodniej. W odniesieniu do Chińskiej Republiki Ludowej zajęcia będą dotyczyły analizy strategicznej kultury Chin oraz roli języka w dyplomacji Chin. Ponadto mechanizmy zachowań zostaną omówione w oparciu o trzy mechanizmy: politykę sloganów, budowania nieformalnych relacji oraz narzędzi ekonomicznych. Studenci zostaną zapoznani z dokumentacją dyplomatycznymi Chin, USA oraz dyplomacji RP. W przypadku Korei Południowej omówione zostaną główne strategie i mechanizmy dyplomatyczne w relacjach dwustronnych (USA, Chiny, KRLD) i multilateralnych. Omówiona zostanie także dyplomacja ekonomiczna i kulturalna, a także czynniki zewnętrzne i wewnętrzne (w tym rola społeczeństwa obywatelskiego) wpływające na dyplomację Korei Południowej. W przypadku Korei Północnej analizie zostaną podane takie zagadnienia jako polityka izolacjonizmu i przetrwania, denuklearyzacja jako narzędzie dyplomatyczne oraz rola Chin jako strategicznego partnera.</p>			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie	Kod KEU		
w sposób pogłębiony historię i kulturę Chin, Japonii i Korei	13SA-2A_W03		
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Chinach, Japonii i Koreach, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04		

zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości, ich społeczno-gospodarcze uwarunkowania, zwłaszcza w kontekście regionalnym w Chinach, Japonii i Koreach	13SA-2A_W08
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Chin, Japonii i Korei; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Chinami, Japonią i Koreami a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w Chinach, Japonii i Koreach; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami	13SA-2A_U01
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych chińskich, japońskich i koreańskich środowisk, kultur i porządków prawnych, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych	13SA-2A_U06
skutecznie kierować zespołem projektowym, współpracując z innymi członkami grupy w sposób sprzyjający osiąganiu wspólnych celów; formułować precyzyjne cele projektowe oraz dostosować je do zmieniających się warunków realizacji, co umożliwia elastyczne reagowanie na nieprzewidziane okoliczności	13SA-2A_U11
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Chinach, Japonii i Koreach, a także do ich inspirowania i organizowania	13SA-2A_K03
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Chin, Japonii i Korei, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Uwarunkowania instytucjonalne polityki zagranicznej Japonii. Dyplomacja Japonii wobec Stanów Zjednoczonych. Polityka Japonii wobec wzrastających Chin. Praktyka dyplomatyczna Korei Południowej. Dyplomacja ekonomiczna i kulturalna Korei Południowej. Praktyka dyplomatyczna Korei Północnej.</p>	

Nazwa przedmiotu:	Postkolonializm i neokolonializm w Azji: teorie, praktyki, wyzwania		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1	1	polski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarne		

Punkty ECTS:	3	
Forma zaliczenia przedmiotu:	Egzamin	
Forma zajęć	Liczba godzin	
Wykład	30	
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu		
Przedmiot „Postkolonializm i neokolonializm w Azji: teorie, praktyki, wyzwania” ma na celu zrozumienie historycznych, kulturowych i politycznych procesów, jakie miały miejsce w kontekście kolonializmu i jego wpływu na współczesną Azję. Kurs analizuje dziedzictwo kolonializmu, mechanizmy neokolonializmu oraz ich konsekwencje dla państw azjatyckich w zakresie polityki, gospodarki i tożsamości kulturowej. Studenci zapoznają się z kluczowymi teoriami postkolonialnymi, przykładami praktyk kolonialnych i neokolonialnych, a także współczesnymi wyzwaniami stojącymi przed państwami regionu. Przedmiot rozwija umiejętności krytycznego myślenia, analizy i interpretacji procesów geopolitycznych i kulturowych.		
B. Wymagania wstępne		
Podstawowa znajomość języka angielskiego, ponieważ część zalecanej literatury może być dostępna tylko w tym języku		
C. Efekty uczenia się		
Wiedza		
Zna i rozumie	Kod KEU	
w stopniu pogłębionym charakter nauk społecznych, w szczególności terminologię i teorie związane z dyscypliną nauk o polityce i administracji, a także ich miejsce w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin, takich jak nauki socjologiczne, nauki prawne, nauki o kulturze i religii czy językoznawstwo; w pogłębionym stopniu terminologię nauk o polityce i administracji w odniesieniu do kontekstów azjatyckich i rozumie specyfikę metodologiczną w badaniach nad regionem azjatyckim	13SA-2A_W01	
w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji, naukach socjologicznych, naukach o kulturze i religii umożliwiające badanie, szczegółowy opis procesów, struktur i instytucji społecznych w Azji	13SA-2A_W02	
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w wybranych państwach azjatyckich, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04	
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy	13SA-2A_W06	
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych wybranych państw Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11	
Umiejętności		
Potrafi	Kod KEU	

efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami	13SA-2A_U01
wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji	13SA-2A_U02
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Azji, a także do ich inspirowania i organizowania	13SA-2A_K03
D. Ogólne treści programowe	
<p>Ruchy dekolonizacyjne i ich teorie Pogłębiona analiza dzieł Edwarda Saïda, Gayatri Spivak, Homi K. Bhabha i ich zastosowanie w badaniach nad Azją Globalizacja a praktyka regionalizacji Transformacja tożsamości kulturowej w kontekście globalizacji i migracji Dziedzictwo sowieckie w Azji Centralnej: transformacja społeczna, gospodarcza i polityczna po upadku ZSRR Wyzwania neokolonializmu: studium przypadku Azji Południowo-Wschodniej Soft power: dominacja kulturowa jak technika neokolonialna Ekonomia zależności: globalne instytucje finansowe jako narzędzia neokolonializmu Konflikty etniczne i religijne: współczesne skutki kolonialnych granic</p>	

Nazwa przedmiotu:				Kultura i tradycje Wschodu			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		1		1		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarna			
Punkty ECTS:				3			
Forma zaliczenia przedmiotu:				Zaliczenie			
Forma zajęć				Liczba godzin			
Wykład + ćwiczenia				15+15			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
<p>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu i analizie kultury oraz wybranych tradycji charakterystycznych dla poszczególnych regionów Azji. W trakcie wykładów omówione zostaną wybrane elementy kultury, religii, zagadnienia związane z funkcjonowaniem struktur społecznych w Azji zarówno przez pryzmat własnego dorobku cywilizacyjnego omawianych państw, jak i procesów wynikających z adaptacji do wpływów Zachodu. Ćwiczenia z kolei będą poświęcone na dokładniejszą analizom wyżej zarysowanych obszarów za przy użyciu metody studium przypadku.</p>							
B. Wymagania wstępne							

Brak	
C. Efekty uczenia się	
Wiedza	
Zna i rozumie	Kod KEU
w sposób rozszerzony i pogłębiony historię, kulturę i religie regionów azjatyckich	13SA-2A_W03
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Azji, w tym instytucje kulturalne oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w regionie azjatyckim; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w regionie	13SA-2A_W09
w sposób pogłębiony historyczny kontekst kształtowania się idei religijnych i filozoficznych w Azji; oddziaływanie idei na współczesną tożsamość kulturową i społeczną regionu, a także ich znaczenie w kształtowaniu postaw społecznych, norm etycznych oraz systemów wartości	13SA-2A_W10
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami	13SA-2A_U01
wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji	13SA-2A_U02
argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować złożone wnioski dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw azjatyckich	13SA-2A_U05
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Azji, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
angażowania się w twórczy rozwój zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa cywilizacyjno-kulturowego, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego Azji; promowania aktywnych postaw w zakresie ochrony i promocji tego dziedzictwa, dążąc do jego zrównoważonego rozwoju i integracji z nowoczesnymi trendami społecznymi	13SA-2A_K06
D. Ogólne treści programowe	
<p>Zajęcia dotyczą wybranych aspektów kultury i tradycji Bliskiego Wschodu, Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej.</p> <p>W trakcie wykładów przedstawiane będą główne procesy i zjawiska zachodzące na wspomnianym obszarze (sztuka tradycyjna, sztuka współczesna, elementy światowego dziedzictwa kulturowego) oraz ich uwarunkowania historyczne.</p> <p>Ćwiczenia z kolei będą poświęcone dokładniejszej analizie wyżej zarysowanych obszarów przy użyciu metody studium przypadku.</p>	

Nazwa przedmiotu:				Seminarium magisterskie			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		1		2-4		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarna			
Punkty ECTS:				4, 11, 18			
Forma zaliczenia przedmiotu:				Zaliczenie			
Forma zajęć			Liczba godzin				
seminarium			30+30+45				
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
<p>Celem seminarium jest przygotowanie przez osobę studiującą pracy magisterskiej. W zakresie przestrzennym praca ta obejmuje zagadnienia związane z regionem azjatyckim. Problematyka prac magisterskich może wynikać z osobistych zainteresowań badawczych uczestników seminarium. Wybór problematyki badawczej dokonywany jest pod kierunkiem promotora. Podejmowane badania mogą dotyczyć zarówno polityki wewnętrznej, jak i zagranicznej, polityki społecznej, polityki gospodarczej, polityki kulturalnej państw azjatyckich. Mogą być one analizowane w ramach case studies oraz w ujęciu procesualnym.</p>							
B. Wymagania wstępne							
Brak							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	
w stopniu pogłębionym charakter nauk społecznych, w szczególności terminologię i teorie związane z dyscypliną nauk o polityce i administracji, a także ich miejsce w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin, takich jak nauki socjologiczne, nauki prawne, nauki o kulturze i religii; w pogłębionym stopniu terminologię nauk o polityce i administracji w odniesieniu do kontekstów azjatyckich i specyfikę metodologiczną w badaniach nad regionem azjatyckim						13SA-2A_W01	
w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji umożliwiające badanie, szczegółowy opis procesów, struktur i instytucji społecznych w Azji						13SA-2A_W02	
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy						13SA-2A_W06	
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze						13SA-2A_W11	
pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność stosowania się tych zasad						13SA-2A_W12	
Umiejętności							
Potrafi						Kod KEU	
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym; rozwijać profesjonalne						13SA-2A_U03	

umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe	
formułować i analizować złożone problemy badawcze z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych w obrębie metodologii nauk społecznych, a także opracowywać i prezentować wyniki w ramach szeroko pojętych problemów związanych z polityką; wykazać się umiejętnością krytycznej refleksji nad użytymi metodami, co pozwala na rzetelną interpretację wyników	13SA-2A_U04
samodzielnie przygotowywać prace pisemne dotyczące zjawisk zachodzących w Azji, wykazując się umiejętnością samodzielnego doboru literatury oraz krytycznej analizy materiałów źródłowych	13SA-2A_U08
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w Azji, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych	13SA-2A_K04
D. Ogólne treści programowe	
<p>W trakcie seminarium magisterskiego omówiony zostanie warsztat badacza – zasady konstruowania koncepcji prac dyplomowych; zasady pisania prac naukowych; formułowanie tez i hipotez naukowych. Wyjaśnione zostanie, czym są źródła, czym opracowania oraz zasady pracy z nimi. Wypracowana zostanie koncepcja pracy naukowej – temat, struktura, metodologia. Ponadto cyklicznie w trakcie seminarium osoba studiująca przedstawia postępy w przygotowaniu pracy, nad którymi przeprowadzana jest dyskusja pozwalająca ocenić prowadzącemu i innym uczestnikom rzeczywisty przebieg prac oraz wyciągnąć wnioski co do stopnia zaawansowania ich własnych prac, możliwych do podjęcia działań czy uniknięcia ewentualnych błędów. W ostatnim semestrze – poza sfinalizowaniem prac nad rozprawą – dodatkowo omówione zostaną zagadnienia egzaminacyjne oraz procedura dyplomowania</p>	

Nazwa przedmiotu:				
Rozwój społeczno-gospodarczy Indii				
Kod przedmiotu:		Rok studiów:	Semestr:	Język:
		1	2	polski
Forma prowadzenia zajęć:		Hybrydowa (z możliwością prowadzenia całych zajęć stacjonarnie)		
Punkty ECTS:		3		
Forma zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie		
Forma zajęć			Liczba godzin	
Wykład+ćwiczenia			15+15	
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu				
<p>Przedmiot koncentruje się na analizie współczesnych wyzwań społeczno-gospodarczych Indii, z uwzględnieniem kluczowych procesów rozwojowych od uzyskania niepodległości w 1947 roku, ze szczególnym naciskiem na okres reform gospodarczych po 1991 roku. W trakcie zajęć omawiane będą tematy związane z dynamiką rozwoju gospodarczego, strukturą systemu politycznego i jego wpływem na gospodarkę, sytuacją społeczną oraz rolą kobiet w indyjskim społeczeństwie. Przedmiot poruszy także kwestie nierówności regionalnych w kontekście rozwoju, a także miejsce</p>				

Indii na arenie międzynarodowej, ich wpływ na stosunki międzynarodowe oraz rolę w globalnej gospodarce.	
B. Wymagania wstępne	
brak	
C. Efekty uczenia się	
Wiedza	
Zna i rozumie	Kod KEU
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Indiach, w tym instytucje kulturalne oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04
w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój Indii w kontekście globalnym, uwzględniając historyczne i współczesne procesy, takie jak globalizacja, dynamika stosunków międzynarodowych, a także specyficzne czynniki kulturowe i regionalne	13SA-2A_W05
kluczowe wyzwania Indii, takie jak konflikty, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji	13SA-2A_W07
zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości, ich społeczno-gospodarcze uwarunkowania w Indiach	13SA-2A_W08
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Indii; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Indiami a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
formułować i analizować złożone problemy badawcze z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych w obrębie metodologii nauk społecznych, a także opracowywać i prezentować wyniki w ramach szeroko pojętych problemów związanych z polityką; wykazać się umiejętnością krytycznej refleksji nad użytymi metodami, co pozwala na rzetelną interpretację wyników	13SA-2A_U04
argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować wnioski złożone dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla Indii	13SA-2A_U05
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania Indii, takie jak zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju.	13SA-2A_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Azji, a także do ich inspirowania i organizowania	13SA-2A_K03
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w Indiach, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych.	13SA-2A_K04
D. Ogólne treści programowe	

W trakcie wykładów przedstawiane będą główne procesy społeczno-gospodarcze w Indiach po roku 1991 jak: dynamika rozwoju gospodarczego, struktura systemu politycznego i jego wpływ na gospodarkę, sytuacja społeczna oraz rola kobiet w indyjskim społeczeństwie. Ćwiczenia z kolei będą poświęcone na dokładniejszą analizom wyżej zarysowanych obszarów za przy użyciu metody studium przypadku.

Nazwa przedmiotu:				Organizacje i ideologie w świecie islamu w XX i XXI w.			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		1		2		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarna			
Punkty ECTS:				3			
Forma zaliczenia przedmiotu:				egzamin			
Forma zajęć				Liczba godzin			
wykład				30			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
Przedmiot poświęcony jest współczesności i najnowszej historii organizacji międzynarodowych w świecie muzułmańskim oraz towarzyszącym ich funkcjonowaniu ideologii. Omówione zostaną organizacje polityczne, gospodarcze i religijne, zarówno międzynarodowe (w tym regionalne i ponadregionalne) jak i ograniczające się do jednego państwa. Prezentacji i analizie poddany zostanie proces ich powstawania, struktura i jej ewentualne zmiany oraz rola organizacji w stosunkach międzynarodowych jako niepaństwowych jej aktorów w regionie MENA/WANA i poza nim w skali makro i mikro (wybrane studia przypadku). Nacisk zostanie położony na rolę ideologii w procesie powstawania i w funkcjonowaniu omawianych organizacji.							
B. Wymagania wstępne							
Brak wymagań wstępnych							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	
w sposób pogłębiony historię i kulturę świata islamu						13SA-2A_W03	
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w świecie muzułmańskim, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych						13SA-2A_W04	
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w świecie islamu; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także skutki tych procesów dla lokalnych kultur						13SA-2A_W09	
w sposób pogłębiony historyczny kontekst kształtowania się idei religijnych i filozoficznych w świecie islamu; oddziaływanie idei na współczesną tożsamość kulturową i społeczną regionu, a także ich znaczenie w kształtowaniu postaw społecznych, norm etycznych oraz systemów wartości.						13SA-2A_W10	
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych świata islamu; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między światem islamu a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze						13SA-2A_W11	

Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
formułować i analizować złożone problemy badawcze z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych w obrębie metodologii nauk społecznych, a także opracowywać i prezentować wyniki w ramach szeroko pojętych problemów związanych z polityką; wykazać się umiejętnością krytycznej refleksji nad użytymi metodami, co pozwala na rzetelną interpretację wyników	13SA-2A_U04
modelować i prognozować dynamikę procesów oraz efektów działań uczestników stosunków międzynarodowych w świecie muzułmańskim w oparciu o prowadzone badania; analizować złożoność interakcji między państwami, organizacjami międzynarodowymi oraz innymi aktorami na arenie globalnej, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na zmiany w systemie międzynarodowym	13SA-2A_U07
precyzyjnie definiować i klasyfikować spory oraz konflikty międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu muzułmańskiego; identyfikować ich główne przyczyny, w tym uwarunkowania polityczne, ekonomiczne, kulturowe i historyczne, a także analizować ich skutki dla współczesnych stosunków międzynarodowych	13SA-2A_U09
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów nad światem islamu; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań nad światem islamu	13SA-2A_K01
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w świecie islamu, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych	13SA-2A_K04
D. Ogólne treści programowe	
<p>I. Organizacje międzynarodowe – wprowadzenie teoretyczne</p> <p>II. Ideologie w świecie islamu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panislamizm 2. Fundamentalizm muzułmański 3. Panarabizm 4. Panturkizm 5. Négritude 6. Socjalizm arabski <p>III. Organizacje w świecie islamu</p> <p>Liga Świata Muzułmańskiego</p> <p>Organizacja Współpracy Islamskiej (d. Organizacja Konferencji Islamskiej)</p> <p>Liga Państw Arabskich</p> <p>Unia Maghrebu Arabskiego (Arabska Unia Maghrebu)</p> <p>Rada Współpracy Zatoki</p> <p>Rada Współpracy Arabskiej</p> <p>Wybrane organizacje palestyńskie</p> <p>Unia Afrykańska (d. Organizacja Jedności Afrykańskiej)</p> <p>OAPEC (Organizacja Arabskich Państw Eksportujących Ropę Naftową)</p> <p>Wybrane organizacje terrorystyczne</p>	

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru w języku obcym		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1	2	angielski
Forma prowadzenia zajęć:	stacjonarna		
Punkty ECTS:	4		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Egzamin		
Forma zajęć	Liczba godzin		
wykład	30		
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
Celem zajęć jest doskonalenie znajomości specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o polityce i administracji w języku angielskim z uwzględnieniem kontekstu regionalnego oraz poszerzenie wiedzy osób studiujących w obszarze dynamicznego, wielowymiarowego rozwoju wybranych państw azjatyckich. Zajęcia opcjonalne obejmować mogą szeroki zakres poruszanych tematów, takich jak: elementy kulturowe, polityczne, środowiskowe, technologiczne, społeczne, demograficzne, migracyjne, historyczne a ich wpływ na sytuacje w regionie azjatyckim.			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie			Kod KEU
w stopniu pogłębionym charakter nauk społecznych, w szczególności terminologię i teorie związane z dyscypliną nauk o polityce i administracji, a także ich miejsce w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin, takich jak nauki socjologiczne, nauki prawne, nauki o kulturze i religii; w pogłębionym stopniu terminologię nauk o polityce i administracji w odniesieniu do kontekstów azjatyckich i specyfikę metodologiczną w badaniach nad regionem azjatyckim			13SA-2A_W01
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Azji, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawdziwości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych			13SA-2A_W04
Umiejętności			
Potrafi			Kod KEU
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami			13SA-2A_U01
skutecznie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, kultur i porządków prawnych, co pozwala mu na efektywne wykonywanie konkretnych zadań zawodowych; słuchać i dostosować komunikację do kontekstu kulturowego, co sprzyja budowaniu relacji interpersonalnych			13SA-2A_U06
posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, wykazując się zaawansowaną znajomością specjalistycznej terminologii;			13SA-2A_U10
Kompetencje społeczne			
Jest gotów do			Kod KEU

nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
D. Ogólne treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia tematyki stosunków międzynarodowych 2. Aspekty kulturowe w stosunkach międzynarodowych 3. Współczesna problematyka bezpieczeństwa narodowego i stosunków międzynarodowych 	

Nazwa przedmiotu:	Polityka wewnętrzna i zagraniczna na Półwyspie Koreańskim		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1	2	polski
Forma prowadzenia zajęć:	stacjonarna.		
Punkty ECTS:	3		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć	Liczba godzin		
Wykład + ćwiczenia	15 + 15		
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historycznymi oraz współczesnymi uwarunkowaniami politycznymi Półwyspu Koreańskiego. W trakcie kursu szczegółowo przeanalizowane zostaną systemy polityczne i ideologie Korei Północnej oraz Południowej, z uwzględnieniem ich odmienności i kluczowych wyzwań. Poruszone zostaną również zagadnienia relacji międzykoreańskich, strategicznych sojuszy obu państw oraz kwestii bezpieczeństwa w regionie. Zajęcia mają na celu nie tylko poszerzenie wiedzy na temat znaczenia Półwyspu Koreańskiego w polityce międzynarodowej, lecz także rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy współczesnych problemów i wyzwań geopolitycznych w tym obszarze.</p>			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie	Kod KEU		
w sposób pogłębiony historię i kulturę Chin, Japonii i Korei	13SA-2A_W03		
w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój krajów azjatyckich w kontekście globalnym, uwzględniając historyczne i współczesne procesy, takie jak globalizacja, dynamika stosunków międzynarodowych, a także specyficzne czynniki kulturowe i regionalne	13SA-2A_W05		
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy	13SA-2A_W06		
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania regionu, takie jak konflikty geopolityczne, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji,	13SA-2A_W07		

a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju	
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji	13SA-2A_U02
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym; rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe	13SA-2A_U03
precyzyjnie definiować i klasyfikować spory oraz konflikty międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu azjatyckiego; identyfikować ich główne przyczyny, w tym uwarunkowania polityczne, ekonomiczne, kulturowe i historyczne, a także analizować ich skutki dla współczesnych stosunków międzynarodowych	13SA-2A_U09
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w Azji, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych	13SA-2A_K04
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Azji, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>WYKŁAD:</p> <p>Historia i ewolucja podziału Półwyspu Koreańskiego: System polityczny Korei Północnej System polityczny Korei Południowej Polityka zagraniczna Korei Południowej Polityka zagraniczna Korei Północnej Bezpieczeństwo na Półwyspie Koreańskim i wizje zjednoczenia Studium przypadku: kształtowanie się koreańskiego i południowokoreańskiego nacjonalizmu.</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <p>Spółeczeństwo obywatelskie w Korei Południowej. Wpływ kultu jednostki na społeczeństwo w Korei Północnej Relacje międzykoreańskie Polityka denuklearyzacji Wpływ historii na politykę zagraniczną Korei Południowej Dyplomacja kulturalna „Cud nad rzeką Han”: znaczenie rozwoju gospodarczego dla Korei Południowej.</p>	

Nazwa przedmiotu:	Cyberbezpieczeństwo i dezinformacja: perspektywa azjatycka		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1	2	polski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć	Liczba godzin		
Ćwiczenia konwersatoryjne			30
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
<p>Przedmiot porusza najważniejsze zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem oraz dezinformacją w Azji. W ramach przedmiotu zostaną zdefiniowane główne pojęcia, uwzględniając lokalne uwarunkowania, wskazani zostaną również aktorzy zaangażowani w przeprowadzania cyberataków oraz operacji informacyjnych. Ponadto poruszone zostaną zagadnienia związane z działalnością aktorów z regionu jak np. Państwo Islamskie oraz spoza Azji takich jak Stany Zjednoczone czy Rosja, jak również lokalne inicjatywy ukierunkowane na rzecz poprawienia cyberbezpieczeństwa w regionie. Nie zabraknie również omówienia case studies takich jak ingerencja w wybory na Tajwanie w 2024 czy udział mediów społecznościowych w pogromie Mjanmie</p>			
B. Wymagania wstępne			
brak			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie	Kod KEU		
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Azji, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04		
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania regionu, takie jak konflikty geopolityczne, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju	13SA-2A_W07		
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11		
Umiejętności			
Potrafi	Kod KEU		
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym	13SA-2A_U03		
modelować i prognozować dynamikę procesów oraz efektów działań uczestników stosunków międzynarodowych w Azji w oparciu o prowadzone badania; analizować złożoność interakcji między państwami, organizacjami międzynarodowymi oraz innymi aktorami na arenie globalnej, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na zmiany w systemie międzynarodowym	13SA-2A_U07		

precyzyjnie definiować i klasyfikować spory oraz konflikty międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu azjatyckiego; identyfikować ich główne przyczyny, w tym uwarunkowania polityczne, ekonomiczne, kulturowe i historyczne, a także analizować ich skutki dla współczesnych stosunków międzynarodowych	13SA-2A_U09
skutecznie kierować zespołem projektowym, współpracując z innymi członkami grupy w sposób sprzyjający osiąganiu wspólnych celów; formułować precyzyjne cele projektowe oraz dostosować je do zmieniających się warunków realizacji, co umożliwi elastyczne reagowanie na nieprzewidziane okoliczności	13SA-2A_U11
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
inicjowania zespołów badawczych i projektowych, z myślą o prowadzeniu badań nad kluczowymi zjawiskami w Azji; uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, przyjmując różne role w zespole w zależności od zadań oraz swoich kompetencji, co przyczynia się do efektywności i innowacyjności	13SA-2A_K02
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Azji, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Podstawowe terminy związane z cyberbezpieczeństwem; Podstawowe terminy związane z dezinformacją; Chińska strategia w cyberprzestrzeni; Chińskie działania cyberszpiegowskie; Chiński „firewall” i konsekwencje dla regionu; Korea Północna jako przykład sponsorowanej cyberprzestępczości Ingerencje w wybory w regionie Charakterystyka systemów cyberbezpieczeństwa i walki z dezinformacją Japonii, Singapuru, Tajwanu Działalność bliskowschodnich grup terrorystycznych w cyberprzestrzeni Główny potencjalne osie konfliktu w cyberprzestrzeni Regionalna współpraca na rzecz cyberbezpieczeństwa</p>	

Nazwa przedmiotu:	Prawa człowieka w Azji – zajęcia projektowe		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	1	2	polski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	5		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć			Liczba godzin
Ćwiczenia konwersatoryjne			30
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
<p>Zajęcia „Prawa człowieka w Azji” przedstawiają tytułowe zagadnienie w perspektywie nauk prawnych i kulturoznawczych. Przedmiot rozpoczyna cykl spotkań poświęconych instytucjonalnym ramom funkcjonowania praw człowieka w Azji. Następnie omówione zostają wybrane zagadnienia związane z nieprzebraniem praw człowieka, głównie w państwach Bliskiego Wschodu i Azji Południowo-Wschodniej. Jednocześnie studenci systematycznie realizują projekt pt. „Monitor praw człowieka w wybranym państwie Bliskiego Wschodu” (pierwsza połowa kursu) oraz „Podcast</p>			

o prawach człowieka w wybranym państwie Azji Południowo-Wschodniej” (druga połowa kursu). Wyniki badań prezentowane są przez studentów dwukrotnie, tj. w połowie kursu (w postaci wypowiedzi ustnej ilustrowanej prezentacją multimedialną) oraz na ostatnich zajęciach kursu (w formie podcastu).	
B. Wymagania wstępne	
Znajomość języka angielskiego umożliwiająca lekturę tekstów w języku angielskim	
C. Efekty uczenia się	
Wiedza	
Zna i rozumie	Kod KEU
w sposób pogłębiony historię, kulturę i religie regionów Bliskiego Wschodu i Azji Południowo-Wschodniej	13SA-2A_W03
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Azji, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania regionu, takie jak konflikty geopolityczne, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju.	13SA-2A_W07
w sposób pogłębiony historyczny kontekst kształtowania się idei religijnych i filozoficznych w Azji; oddziaływanie idei na współczesną tożsamość kulturową i społeczną regionu, a także ich znaczenie w kształtowaniu postaw społecznych, norm etycznych oraz systemów wartości	13SA-2A_W10
pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność stosowania się tych zasad	13SA-2A_W12
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji	13SA-2A_U02
argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować złożone wnioski dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw azjatyckich	13SA-2A_U05
skutecznie kierować zespołem projektowym, współpracując z innymi członkami grupy w sposób sprzyjający osiąganiu wspólnych celów; formułować precyzyjne cele projektowe oraz dostosować je do zmieniających się warunków realizacji, co umożliwia elastyczne reagowanie na nieprzewidziane okoliczności	13SA-2A_U11
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
inicjowania zespołów badawczych i projektowych, z myślą o prowadzeniu badań nad kluczowymi zjawiskami w Azji; uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, przyjmując różne role w zespole w zależności od zadań oraz swoich kompetencji, co przyczynia się do efektywności i innowacyjności	13SA-2A_K02
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Azji, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
Wprowadzenie do praw człowieka w Azji	

Powszechny system ochrony praw człowieka
Systemy praw człowieka w Azji
Zasada równości i zakaz dyskryminacji (podstawy prawne i analiza wybranych przykładów państw azjatyckich)
Migracja i prawa migrantów (podstawy prawne i analiza wybranych przykładów z rejonu Bliskiego Wschodu)
Pamięć jako prawo człowieka. Kategoria pamięci indywidualnej i zbiorowej. Pamięć o trudnej przeszłości w wybranych krajach regionu Azji Południowo-Wschodniej.
Swoboda wypowiedzi artystycznej w wybranych krajach Azji Południowo-Wschodniej.
Wolność religijna w wybranych państwach Azjatyckich
Przemoc zbiorowa w Azji XX i XXI wieku.
Prace projektowe:
W pierwszej części kursu studenci realizują projekt „Monitor praw człowieka w wybranym państwie Bliskiego Wschodu”. W ramach projektu studenci m.in. analizują raporty organizacji międzynarodowych, porównują krajowe akty prawne z normami prawa międzynarodowego i oceniają zmiany w zakresie ochrony praw człowieka w ostatnich 10 latach.
W drugiej części kursu studenci analizują sytuację praw człowieka w wybranym kraju Azji Południowo-Wschodniej. Efektem ich pracy jest podcast popularyzujący dane zagadnienie. Przy użyciu narzędzi analitycznych zdobytych w pierwszej części kursu studenci gromadzą treści, tworzą scenariusz i realizują nagranie podcastu.

Nazwa przedmiotu:				Idee feminizmu w Azji			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		2		3		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarna			
Punkty ECTS:				3			
Forma zaliczenia przedmiotu:				Egzamin			
Forma zajęć				Liczba godzin			
Wykład				30			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
Wykład ma na celu zapoznanie studentów z różnorodnością i specyfiką ruchów feministycznych w Azji Wschodniej i na Bliskim Wschodzie. Studenci poznają kontekst historyczny i kulturowy tych regionów, mechanizmy kształtowania idei feministycznych oraz ich powiązanie z lokalnymi tradycjami, religią, kolonializmem, modernizacją i globalizacją. Wykład podkreśla znaczenie ruchów feministycznych w redefinicji ról płciowych i społecznych w Azji oraz ich wkład w globalną dyskusję o równości płci.							
B. Wymagania wstępne							
Brak							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	
w sposób rozszerzony i pogłębiony kulturę i religie regionów azjatyckich						13SA-2A_W03	
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Azji, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych						13SA-2A_W04	

w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów społecznych w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy	13SA-2A_W06
w sposób pogłębiony historyczny kontekst kształtowania się idei religijnych i filozoficznych w Azji; oddziaływanie idei na współczesną tożsamość kulturową i społeczną regionu, a także ich znaczenie w kształtowaniu postaw społecznych, norm etycznych oraz systemów wartości	13SA-2A_W10
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w wybranych państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami	13SA-2A_U01
wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji Wschodniej oraz na Bliskim Wschodzie	13SA-2A_U02
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze studiów azjatyckich; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Azji, a także do ich inspirowania i organizowania	13SA-2A_K03
D. Ogólne treści programowe	
<p>Feminizm w Azji: Różnorodność i kontekst kulturowy Rola islamu w kształtowaniu statusu kobiet Feminizm arabski Feminizm świecki na Bliskim Wschodzie Feminizm islamski Ruchy feministyczne na Bliskim Wschodzie w XXI wieku Feministki muzułmańskie na Zachodzie Konfucjanizm a rola kobiet w społeczeństwach Azji Wschodniej Feministyczne ruchy w Chinach: od epoki Mao do współczesności Japoński feminizm: ruchy społeczne i literatura feministyczna Koreański feminizm: walka z przemocą i presją społeczną Feminizm w Indiach Kultura popularna i feminizm w Azji Wschodniej Rola feminizmu w redefinicji tożsamości Azji Wschodniej i Bliskiego Wschodu</p>	

Nazwa przedmiotu:	Transformacja energetyczna w Azji i Europie: polityka, wyzwania, przyszłość		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:

	2	3	polski
Forma prowadzenia zajęć:	Hybrydowa (z możliwością prowadzenia całych zajęć stacjonarnie)		
Punkty ECTS:	3		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Egzamin		
Forma zajęć	Liczba godzin		
wykład	30		
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
<p>Przedmiot „Transformacja energetyczna w Azji i Europie: polityka, wyzwania, przyszłość” koncentruje się na kluczowych zagadnieniach związanych z polityką energetyczną i klimatyczną w kontekście globalnych wyzwań. Omawia podstawy polityki energetycznej, czyli działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa energetycznego, zrównoważonego rozwoju oraz dostępności energii. Przedmiot analizuje także politykę klimatyczną, której celem jest ograniczenie emisji gazów cieplarnianych i przeciwdziałanie skutkom zmian klimatu. Główna uwaga poświęcona jest transformacji energetycznej, czyli przejściu z tradycyjnych źródeł energii na odnawialne i niskoemisyjne technologie. Na przykładach z Azji i Europy studenci poznają różne podejścia, wyzwania oraz perspektywy przyszłości związane z transformacją energetyczną.</p>			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie			Kod KEU
w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój polityk energetycznych i klimatycznych krajów azjatyckich			13SA-2A_W05
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem Azji i Europy; zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami ekonomicznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy			13SA-2A_W06
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania, takie jak konflikty geopolityczne o zasoby, zmiany gospodarcze i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju.			13SA-2A_W07
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach politycznych i ekonomicznych Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze			13SA-2A_W11
Umiejętności			
Potrafi			Kod KEU
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk w obszarze polityk energetycznych zachodzących w państwach azjatyckich i europejskich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój regionu oraz ich interakcje z globalnymi trendami			13SA-2A_U01
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym; rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe			13SA-2A_U03

modelować i prognozować dynamikę procesów oraz efektów działań organizacji międzynarodowych i państw w regionie Azji i Europy w oparciu o prowadzone badania; analizować złożoność interakcji między aktorami na arenie globalnej, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na zmiany w systemie międzynarodowym	13SA-2A_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
nieustannego rozwoju naukowego wyznaczając kierunki własnego rozwoju oraz kształcenia w obszarze polityki energetycznej i transformacji niskoemisyjnej; krytycznego i twórczego odniesienia się do badanych problemów, dostrzegając ich specyfikę oraz implikacje; aktywnie powiększać dorobek naukowy w obszarze badań azjatyckich	13SA-2A_K01
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia społeczeństw w Azji, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, ekonomicznych i politycznych	13SA-2A_K04
D. Ogólne treści programowe	
<p>Podstawy polityki energetycznej Polityka klimatyczna w kontekście globalnym Transformacja energetyczna Światowe trendy w miksie energetycznym i konsumpcji energii Europejski Zielony Ład Struktura energetyczna Chin (tradycyjne źródła energii oparte na paliwach kopalnych; rola czystych i odnawialnych źródeł energii) Wyzwania środowiskowe i klimatyczne w Chinach (zanieczyszczenia powietrza, gleb, wód,ylesienie, pustynnienie; społeczne i ekonomiczne koszty zanieczyszczeń środowiskowych; działania na rzecz ochrony środowiska) Ramy polityki energetyczno-klimatycznej Chin w średniej i długookresowej perspektywie (droga do osiągnięcia szczytu emisji CO2 przed 2030 r. i neutralności węglowej do 2060 r.) Współpraca międzynarodowa Chin w walce ze zmianami klimatu Narracje Chin w międzynarodowym reżimie klimatycznym</p>	

Nazwa przedmiotu:	Przemoc a kultura w Azji		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	2	3	polski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3		
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie		
Forma zajęć			Liczba godzin
Ćwiczenia konwersatoryjne			30
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
<p>Przedmiot „Przemoc a kultura w Azji” zajmuje się analizą zjawiska przemocy w kontekście kulturowym, historycznym i społecznym Azji. Kurs skupia się na różnorodnych formach przemocy — fizycznej, symbolicznej, strukturalnej — oraz ich uwarunkowaniach w różnych kulturach i regionach azjatyckich. Omawiane będą zarówno historyczne, jak i współczesne przejawy przemocy, w tym konflikty zbrojne, przemoc domowa, przemoc wobec mniejszości, przemoc seksualna czy cyberprzemoc. Celem kursu jest rozwinięcie krytycznego myślenia i wrażliwości kulturowej u studentów poprzez interdyscyplinarne podejście do omawianych zagadnień.</p>			

B. Wymagania wstępne	
Podstawowa znajomość języka angielskiego, ponieważ część zalecanej literatury może być dostępna tylko w tym języku	
C. Efekty uczenia się	
Wiedza	
Zna i rozumie	Kod KEU
w sposób pogłębiony historię, kulturę i religie regionów azjatyckich	13SA-2A_W03
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania regionu, takie jak konflikty geopolityczne, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju	13SA-2A_W07
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11
pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność stosowania się tych zasad	13SA-2A_W12
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym; rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe	13SA-2A_U03
argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować złożone wnioski dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw azjatyckich	13SA-2A_U05
skutecznie kierować zespołem projektowym, współpracując z innymi członkami grupy w sposób sprzyjający osiąganiu wspólnych celów; formułować precyzyjne cele projektowe oraz dostosować je do zmieniających się warunków realizacji, co umożliwia elastyczne reagowanie na nieprzewidziane okoliczności	13SA-2A_U11
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
inicjowania zespołów badawczych i projektowych, z myślą o prowadzeniu badań nad kluczowymi zjawiskami w Azji; uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, przyjmując różne role w zespole w zależności od zadań oraz swoich kompetencji, co przyczynia się do efektywności i innowacyjności	13SA-2A_K02
angażowania się w twórczy rozwój zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa cywilizacyjno-kulturowego, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego Azji; promowania aktywnych postaw w zakresie ochrony i promocji tego dziedzictwa, dążąc do jego zrównoważonego rozwoju i integracji z nowoczesnymi trendami społecznymi	13SA-2A_K06
D. Ogólne treści programowe	
Wprowadzenie do tematu przemocy z perspektywy politologicznej, antropologicznej i socjologicznej Ludobójstwo a czystka etniczna – różnice terminologiczne Historyczne uwarunkowania przemocy w Azji Przemoc wobec mniejszości etnicznych i religijnych	

Przemoc a migracje i uchodźstwo w regionie azjatyckim
Przemoc wobec kobiet i dzieci jako praktyki kulturowe
Problem handlu ludźmi i prostytucji przymusowej
Współczesne ruchy feministyczne i ich odpowiedź na przemoc
Nowe technologie i przemoc

Nazwa przedmiotu:				Polityka wewnętrzna i zagraniczna państw Azji Centralnej			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		2		3		Polski	
Forma prowadzenia zajęć:				Stacjonarne			
Punkty ECTS:				3			
Forma zaliczenia przedmiotu:				Zaliczenie			
Forma zajęć				Liczba godzin			
Wykład				15			
Ćwiczenia				15			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
Zajęcia Polityka wewnętrzna i zagraniczna państw Azji Centralnej skupia się na analizie polityki wewnętrznej i zagranicznej republik wchodzących w skład Azji Centralnej, tj. Kazachstanu, Uzbekistanu, Turkmenistanu, Tadżykistanu i Kirgistanu. Podczas zajęć omówione zostaną zagadnienia dotyczące: transformacji ustrojowej regionu po 1991 roku i związanych z nią konsekwencji społeczno-politycznych, polityki międzynarodowej republik oraz sytuacji regionalnej, bezpieczeństwa, kultury i gospodarki. Celem kursu jest zrozumienie współczesnych zjawisk zachodzących w regionie i ich dynamiki oraz analiza i zdefiniowanie najważniejszych wyzwań i zagrożeń dla całego regionu w kontekście polityki wewnętrznej i zagranicznej.							
B. Wymagania wstępne							
Podstawowa znajomość języka angielskiego z uwagi na dostępność części zalecanej literatury tylko w tym języku.							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	
w sposób pogłębiony historię, kulturę i religie regionu Azji Centralnej						13SA-2A_W03	
w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój krajów Azji Centralnej w kontekście globalnym, uwzględniając historyczne i współczesne procesy, takie jak globalizacja, dynamika stosunków międzynarodowych, a także specyficzne czynniki kulturowe i regionalne						13SA-2A_W05	
w sposób pogłębiony kluczowe wyzwania regionu, takie jak konflikty geopolityczne, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju						13SA-2A_W07	
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Azji Centralnej; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między państwami Azji Centralnej a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze						13SA-2A_W11	
Umiejętności							

Potrafi	Kod KEU
efektywnie stosować zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów kulturowych, politycznych i ekonomicznych zachodzących w państwach azjatyckich; wykorzystać interdyscyplinarne podejście, aby zrozumieć złożoność i dynamikę tych zjawisk, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na rozwój Azji Centralnej oraz ich interakcje z globalnymi trendami	13SA-2A_U01
wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w Azji Centralnej	13SA-2A_U02
precyzyjnie definiować i klasyfikować spory oraz konflikty w państwach Azji Centralnej; identyfikować ich główne przyczyny, w tym uwarunkowania polityczne, ekonomiczne, kulturowe i historyczne, a także analizować ich skutki dla współczesnych stosunków międzynarodowych	13SA-2A_U09
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
dostrzeżenia uogólnionych podstaw zmian w różnych aspektach życia człowieka w Azji Centralnej, klasyfikowania i oceny ich potencjału oraz dążenia do obiektywizowania problemów społecznych, kulturowych i politycznych	13SA-2A_K04
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Azji Centralnej, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Wykład</p> <p>Region Azji Centralnej – historia, kultura, geografia, skład etniczny</p> <p>Transformacja ustrojowa państw Azji Centralnej po 1991 roku</p> <p>Systemy polityczne państw Azji Centralnej</p> <p>Polityka gospodarcza państw Azji Centralnej</p> <p>Przemiany społeczne i religia w państwach regionu po 1991 roku</p> <p>Polityka zagraniczna Azji Centralnej i relacje z sąsiadami</p> <p>Azja Centralna a rywalizacja Chin, Rosji i innych graczy międzynarodowych w regionie</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Rola liderów państwowych w procesach politycznych Azji Centralnej po 1991 roku</p> <p>Analiza systemów politycznych Azji Centralnej i porównanie struktur władzy</p> <p>Ruchy społeczne i protesty w państwach regionu</p> <p>Znaczenie surowców naturalnych w polityce wewnętrznej i zagranicznej państw Azji Centralnej</p> <p>Znaczenie migracji w polityce wewnętrznej i zagranicznej państw Azji Centralnej</p> <p>Rola inicjatywy Pasa i Szlaku dla państw Azji Centralnej</p> <p>Konflikty graniczne w regionie</p>	

Nazwa przedmiotu:	Mechanizmy oddziaływania Chin w Europie Środkowo-Wschodniej		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:
	2	4	polski
Forma prowadzenia zajęć:	Stacjonarna		
Punkty ECTS:	3		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć	Liczba godzin		

Ćwiczenia konwersatoryjne	30
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu	
Przedmiot pt. Mechanizmy oddziaływania Chin w Europie Środkowo-Wschodniej jest poświęcony analizie relacji Chin z wybranymi państwami Europy Środkowo-Wschodniej z uwzględnieniem polityki dwu- i wielostronnej. W trakcie zajęć zostaną omówione czynniki historyczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe polityki Chin w regionie. Celem zajęć jest również analiza polityki zagranicznej Chin wobec Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście globalnych aspiracji Pekinu i rywalizacji z innymi aktorami międzynarodowymi (USA, UE, Tajwan etc.)	
B. Wymagania wstępne	
Brak	
C. Efekty uczenia się	
Wiedza	
Zna i rozumie	Kod KEU
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w Europie Środkowo-Wschodniej i w Chinach, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04
w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój krajów Europy Środkowo-Wschodniej w kontekście globalnej polityki Chin, uwzględniając historyczne i współczesne procesy, takie jak globalizacja, dynamika stosunków międzynarodowych, a także specyficzne czynniki kulturowe i regionalne	13SA-2A_W05
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Europie Środkowo-Wschodniej i w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy	13SA-2A_W06
zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości, ich społeczno-gospodarcze uwarunkowania, zwłaszcza w kontekście regionalnym w państwach Europy Środkowo-Wschodniej	13SA-2A_W08
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
samodzielnie zdobywać, selekcjonować i krytycznie oceniać informacje z różnych źródeł zarówno w języku rodzimym, jak i obcym; rozwijać profesjonalne umiejętności, stosując różnorodne narzędzia informacyjne, aby pozyskiwać aktualne i wiarygodne dane, co wspiera jego działania badawcze oraz zawodowe	13SA-2A_U03
argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować wnioski złożone dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw Europy Środkowo-Wschodniej i Chin	13SA-2A_U05
modelować i prognozować dynamikę procesów oraz efektów działań Chin w regionie Europy Środkowo-Wschodniej w oparciu o prowadzone badania; analizować złożoność interakcji między państwami, organizacjami międzynarodowymi oraz innymi aktorami na arenie globalnej, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na zmiany w systemie międzynarodowym	13SA-2A_U07
Kompetencje społeczne	

Jest gotów do	Kod KEU
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Azji, a także do ich inspirowania i organizowania	13SA-2A_K03
angażowania się w twórczy rozwój zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa cywilizacyjno-kulturowego, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego Azji; promowania aktywnych postaw w zakresie ochrony i promocji tego dziedzictwa, dążąc do jego zrównoważonego rozwoju i integracji z nowoczesnymi trendami społecznymi	13SA-2A_K06
D. Ogólne treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - polityka wielostronna Chin w ramach formatu 16+1 w kontekście chińskiego multilateralizmu na „Globalnym Południu” - relacje dwustronne Chin z wybranymi państwami EŚW (studia przypadków) - relacje partyjne między KPCh i wybranymi partiami z EŚW - wybrane elementy polityki Tajwanu w Europie Środkowo-Wschodniej w kontekście aktywności ChRL - dyplomacja pandemiczna Chin w EŚW: założenia, przebieg i rezultaty - teoria relacyjności w badaniu chińskiej polityki zagranicznej 	

Nazwa przedmiotu:				Azja w polityce UE i Polski			
Kod przedmiotu:		Rok studiów:		Semestr:		Język:	
		2		4		polski	
Forma prowadzenia zajęć:				stacjonarna			
Punkty ECTS:				3			
Forma zaliczenia przedmiotu:				zaliczenie			
Forma zajęć				Liczba godzin			
Ćwiczenia konwersatoryjne				30			
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu							
Kurs ma na celu zapoznanie studentów z polityką Unii Europejskiej wobec Azji. Jednym z celów projektu jest włączenie chętnych studentów do prac badawczych prowadzonych na WSMiP. Stąd część zadań w ramach przedmiotu została zaplanowana tak, aby rozwijać umiejętności analityczne i związane z przygotowaniem tekstów naukowych.							
B. Wymagania wstępne							
Brak							
C. Efekty uczenia się							
Wiedza							
Zna i rozumie						Kod KEU	
w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: polityczne, ekonomiczne oraz społeczne uwarunkowania wpływające na rozwój krajów azjatyckich w kontekście globalnym, uwzględniając historyczne i współczesne procesy, takie jak globalizacja, dynamika stosunków międzynarodowych, a także specyficzne czynniki kulturowe i regionalne						13SA-2A_W05	
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w Azji; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy						13SA-2A_W06	

w sposób pogłębiony identyfikuje kluczowe wyzwania regionu, takie jak konflikty geopolityczne, zmiany gospodarcze, kwestie praw człowieka i wpływ globalizacji, a także rozumie ich znaczenie w kontekście międzynarodowym oraz dla globalnej stabilności i rozwoju	13SA-2A_W07
w sposób szczegółowy temat roli i wpływu instytucji kultury na współczesne życie społeczne i kulturalne w regionie azjatyckim; sposób reakcji tych instytucji na wyzwania globalizacji, a także jakie skutki te procesy mają dla lokalnych kultur, tradycji oraz praktyk artystycznych w regionie	13SA-2A_W09
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych Azji; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między Azją a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11
Umiejętności	
Potrafi	Kod KEU
formułować i analizować złożone problemy badawcze z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych w obrębie metodologii nauk społecznych, a także opracowywać i prezentować wyniki w ramach szeroko pojętych problemów związanych z polityką; wykazać się umiejętnością krytycznej refleksji nad użytymi metodami, co pozwala na rzetelną interpretację wyników	13SA-2A_U04
samodzielnie przygotowywać prace pisemne dotyczące zjawisk zachodzących w Azji, wykazując się umiejętnością samodzielnego doboru literatury oraz krytycznej analizy materiałów źródłowych	13SA-2A_U08
skutecznie kierować zespołem projektowym, współpracując z innymi członkami grupy w sposób sprzyjający osiąganiu wspólnych celów; formułować precyzyjne cele projektowe oraz dostosować je do zmieniających się warunków realizacji, co umożliwi elastyczne reagowanie na nieprzewidziane okoliczności	13SA-2A_U11
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
inicjowania zespołów badawczych i projektowych, z myślą o prowadzeniu badań nad kluczowymi zjawiskami w Azji; uczestnictwa w budowaniu projektów społecznych, przyjmując różne role w zespole w zależności od zadań oraz swoich kompetencji, co przyczynia się do efektywności i innowacyjności	13SA-2A_K02
angażowania się w twórczy rozwój zasobu narodowego, europejskiego i światowego dziedzictwa cywilizacyjno-kulturowego, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego Azji; promowania aktywnych postaw w zakresie ochrony i promocji tego dziedzictwa, dążąc do jego zrównoważonego rozwoju i integracji z nowoczesnymi trendami społecznymi	13SA-2A_K06
D. Ogólne treści programowe	
Polityka zagraniczna UE Polityka handlowa i polityka rozwoju Relacje UE z wybranymi krajami azjatyckimi Polska polityka wobec Azji	

Nazwa przedmiotu:	Religia, państwo i płeć w regionie WANA		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:

	II	2	polski
Forma prowadzenia zajęć:	stacjonarna		
Punkty ECTS:	3		
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć	Liczba godzin		
Ćwiczenia konwersatoryjne	30		
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu			
<p>Podczas zajęć studenci będą analizować, jak religia wpływa na struktury państwowe oraz jak używana jest do kształtowania ról płciowych i norm społecznych w regionie WANA (West Asia and North Africa – Zachodniej Azji i Północnej Afryki). Uczestnicy kursu, dzięki najnowszej anglojęzycznej literaturze przedmiotu, zrozumieją, jak państwa wykorzystują religię do legitymizacji władzy oraz wpływania na politykę społeczną, szczególnie w kontekście praw i ról kobiet. Przeanalizowane zostaną przypadki konkretnych państw, takich jak Arabia Saudyjska, Tunezja, Egipt, czy Liban, ale także arabskich imigrantów w krajach europejskich. Kurs obejmie zarówno teoretyczne ramy z zakresu socjologii i politologii, jak i analizy empiryczne. Kwestie takie jak sekularyzacja, prawa człowieka oraz reformy społeczne będą stanowić istotną część dyskusji. Studenci zostaną zachęcani do krytycznego myślenia, które sprzyja lepszemu zrozumieniu złożoności i dynamiki regionu.</p>			
B. Wymagania wstępne			
Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2, ponieważ literatura dostępna będzie wyłącznie w tym języku			
C. Efekty uczenia się			
Wiedza			
Zna i rozumie	Kod KEU		
w sposób pogłębiony historię, kulturę i religie regionu WANA	13SA-2A_W03		
w sposób pogłębiony różnorodne struktury i instytucje społeczne w regionie WANA, w tym instytucje kulturalne, polityczne i ekonomiczne, oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi; w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych w regionie oraz prawidłowości, które nimi rządzą, analizując je w kontekście specyficznych uwarunkowań kulturowych	13SA-2A_W04		
w stopniu pogłębionym kluczowe klasyczne i współczesne teorie dotyczące ewolucji systemów politycznych, gospodarczych i społecznych w regionie WANA; złożoność tych teorii i zna ich zastosowanie w badaniach nad transformacjami społeczno-politycznymi w regionie, uwzględniając specyfikę lokalnych i globalnych czynników wpływających na te procesy.	13SA-2A_W06		
w sposób pogłębiony historyczny kontekst kształtowania się idei religijnych i filozoficznych w świecie arabsko-muzułmańskim; oddziaływanie idei na współczesną tożsamość kulturową i społeczną regionu, a także ich znaczenie w kształtowaniu postaw społecznych, norm etycznych oraz systemów wartości	13SA-2A_W10		
w pogłębionym stopniu przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian w strukturach kulturowych, politycznych i ekonomicznych regionu WANA; dynamikę współczesnych przemian oraz ich wpływ na relacje między WANA a innymi regionami świata, w tym w kontekście współpracy międzynarodowej, migracji, wymiany kulturowej oraz globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne i kryzysy gospodarcze	13SA-2A_W11		
Umiejętności			
Potrafi	Kod KEU		

wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych w celu głębokiej analizy i interpretacji motywów oraz wzorów ludzkich zachowań w regionie WANA	13SA-2A_U02
argumentować w sposób merytoryczny, prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także formułować złożone wnioski dotyczące problemów społecznych charakterystycznych dla państw regionu WANA	13SA-2A_U05
modelować i prognozować dynamikę procesów oraz efektów działań uczestników stosunków międzynarodowych w regionie WANA w oparciu o prowadzone badania; analizować złożoność interakcji między państwami, organizacjami międzynarodowymi oraz innymi aktorami na arenie globalnej, identyfikując kluczowe czynniki wpływające na zmiany w systemie międzynarodowym	13SA-2A_U07
Kompetencje społeczne	
Jest gotów do	Kod KEU
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania gospodarcze, polityczne i kulturalne w Azji, a także do ich inspirowania i organizowania	13SA-2A_K03
aktywnego i ustawicznego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym Azji, zdobywając wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz procesów globalnych, wykorzystując różnorodne źródła informacji	13SA-2A_K05
D. Ogólne treści programowe	
<p>Wprowadzenie do kursu: religia i płeć w regionie WANA Religia i płeć: wokół zagadnienia muzułmańskiej męskości Egipt Syria Turcja Liban Maghreb Kraje Zatoki Iran</p>	