



# Uniwersytet Łódzki

## Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych

Program studiów I stopnia

Kierunek: **Stosunki Międzynarodowe**

Profil: **ogólnoakademicki**

Obowiązuje: **od roku 2025/26**

Łódź 2025

*Projekt programu przyjęty na podstawie Uchwały Rady Wydziału Studiów Międzynarodowych i  
Politologicznych UŁ*

## **1. Kierunek studiów – Stosunki międzynarodowe**

### **2. Zwięzły opis kierunku**

Studia na kierunku zorientowane są na poszerzanie ogólnej wiedzy pozwalającej studentom na rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych. W ramach programu analizowana jest ewolucja systemu polityki światowej, zachowania różnorodnych podmiotów stosunków międzynarodowych, uwarunkowania cywilizacyjne i społeczne tych działań. U studentów kształcone są umiejętności krytycznego myślenia, analizowania faktów i procesów międzynarodowych a także wrażliwość na odmienności etniczne, cywilizacyjne oraz w sposobie komunikowania się.

Zajęcia prowadzone są w blokach treści: ogólnych, kierunkowych, specjalnościowych i opcjonalnych. Blok treści ogólnych obejmuje zajęcia wspólne dla wszystkich specjalności i zakłada kształcenie w zakresie podstaw filozofii, socjologii, geografii, ekonomii, statystyki oraz języka obcego.

Grupa treści kierunkowych również obejmuje zajęcia wspólne i zakłada kształcenie z zakresu podstaw stosunków międzynarodowych, traktowanych bardzo szeroko i przekrojowo. Zajęcia obejmują więc różne wymiary stosunków międzynarodowych (historyczny, polityczny, ekonomiczny, wojskowy czy kulturalny), procesy następujące we współczesnym świecie (procesy integracyjne, wzrost znaczenia aktorów niepaństwowych, rosnącą rolę mediów) oraz normy i reguły organizujące funkcjonowanie środowiska międzynarodowego (np. prawo międzynarodowe, protokół dyplomatyczny).

W ramach kierunku oferowane są dwie specjalności: *polityka międzynarodowa i dyplomacja* oraz *biznes międzynarodowy*.

Harmonogram realizacji programu studiów jest ułożony w ten sposób, aby student odbył kształcenie od ogólnego przez kierunkowe do specjalnościowego, co ma doprowadzić do osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się, napisania pracy licencjackiej i złożenia egzaminu dyplomowego. Program pozwala zdobyć wykształcenie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych oraz przygotować studenta do podjęcia studiów drugiego stopnia.

### **3. Poziom studiów – I stopień**

### **4. Profil studiów – ogólnoakademicki**

### **5. Forma studiów – stacjonarne**

### **6. Cele kształcenia**

- Przekazanie specjalistycznej wiedzy o zakresie przedmiotowym, podmiotowym i funkcjonalnym stosunków międzynarodowych, strukturach i instytucjach międzynarodowych, o rodzajach organizacji międzynarodowych, podstawowych elementach oraz ewolucji reguł organizujących funkcjonowanie środowiska międzynarodowego.

- Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu ewolucji polityki światowej, zachowań podmiotów stosunków międzynarodowych, uwarunkowań cywilizacyjnych, społecznych tych działań.
- Kształcenie umiejętności teoretycznego wyjaśniania stosunków międzynarodowych oraz rozwoju podstawowych paradygmatów teoretycznych
- Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, analizowania faktów i procesów międzynarodowych uzasadniania wypowiedzi z wykorzystaniem współczesnych teorii stosunków międzynarodowych;
- Wykształcenie wrażliwości na odmienności etniczne, cywilizacyjne oraz w sposobie komunikowania się.
- Wykształcenie umiejętności językowych przez lektoraty, wykłady w językach obcych na poziomie B2;
- przygotowanie do podjęcia pracy w biznesie, instytucjach publicznych, w tym urzędach współpracujących z zagranicą, instytucjach kulturalnych oraz ośrodkach eksperckich i analitycznych, zajmujących się relacjami międzynarodowymi;
- Przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia.

#### **7. Tytuł zawodowy – licencjat**

#### **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta –**

Po ukończeniu Stosunków Międzynarodowych I stopnia absolwent, w oparciu o zdobyte kwalifikacje, może znaleźć zatrudnienie w:

- państwowych i prywatnych podmiotach gospodarczych, w szczególności w działach odpowiedzialnych za kontakty międzynarodowe, promocję i marketing przedsiębiorstw
- instytucjach samorządowych
- instytucjach rządowych (ministerstwa, przedstawicielstwa dyplomatyczne) i pozarządowych;
- instytucjach i organizacjach międzynarodowych o charakterze rządowym, pozarządowym i prywatnym;
- mediach, reklamie i public relations;
- centrach i instytucjach analitycznych, eksperckich zajmujących się problematyką międzynarodową;

Absolwent kierunku stosunki międzynarodowe jest szczególnie predysponowany do podjęcia zatrudnienia między innymi w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych (w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, z późniejszymi zmianami):

242224 Specjalista do spraw stosunków międzynarodowych, 242219 Specjalista do spraw integracji europejskiej, 242102 Koordynator projektów unijnych; 242104 Negocjator biznesowy; 242231 Specjalista do spraw cudzoziemców; 242312 Specjalista integracji międzykulturowej; 263304 Politolog, 334305 Sekretarz konsularny, 334303 Asystent parlamentarny, 111402 Zawodowy działacz organizacji politycznej, 111403 Zawodowy działacz organizacji pozarządowej, 411003 Pracownik biurowy; 422101 Pracownik biura podróży

### 9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata

1. dobra orientacja w problematyce międzynarodowej, zainteresowanie problematyką społeczno-polityczną,
2. zainteresowanie współczesnymi procesami globalizacyjnymi i problemami regionalnym oraz wiedza o podstawowych instytucjach i organizacjach międzynarodowych.

### 10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauk społecznych (97%), dziedzina nauk humanistycznych (3%)

DNS: dyscyplina: nauki o polityce i administracji (65%); stosunki międzynarodowe (21%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (4%); ekonomia i finanse (4%), nauki prawne (3%)

DNH: historia (3%),

Dyscyplina wiodąca: nauki o polityce i administracji

### 11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów*	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
13SM-1A_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami.	P6U_W P6S_WG
13SM-1A_W02	Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie filozofii, socjologii, ekonomii,	P6U_W P6S_WK

	zarządzania, komunikacji i prawa, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji.	
13SM-1A_W03	Zna zaawansowane normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania	P6U_W P6S_WG
13SM-1A_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach organizacji i instytucji międzynarodowych, ich podstawowych elementach, oraz relacjach tych struktur z innymi strukturami społecznymi, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym.	P6U_W P6S_WG
13SM-1A_W05	Zna i rozumie zaawansowane procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie.	P6U_W P6S_WG
13SM-1A_W06	Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą	P6U_W P6S_WK
13SM-1A_W07	Posiada zaawansowaną wiedzę o sposobach teoretycznego ujmowania stosunków międzynarodowych oraz procesie rozwoju podstawowych szkół myślenia teoretycznego. Zna i rozumie złożone zależności między nimi.	P6U_W P6S_WG
13SM-1A_W08	Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych niezbędnych dla opisanego i analizowania struktur instytucji w stosunkach międzynarodowych oraz procesów zachodzących między nimi.	P6U_W P6S_WG
13SM-1A_W09	Zna i rozumie zagadnienie wykorzystania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych dla tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości indywidualnej.	P6U_W P6S_WK
13SM-1A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
13SM-1A_U01	Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U P6S_UK
13SM-1A_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawiska	P6U_U

	społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.	P6S_UW
13SM-1A_U03	Potrafi innowacyjnie pozyskiwać dane i wykorzystać wiedzę teoretyczną, do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowymi.	P6U_U P6S_UW
13SM-1A_U04	Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu stosunków międzynarodowych oraz wybranymi normami i regułami dla rozwiązania konkretnego zadania z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6U_U P6S_UW
13SM-1A_U05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	P6U_U P6S_UW
13SM-1A_U06	Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U P6S_UK
13SM-1A_U07	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe	P6U_U P6S_UO
13SM-1A_U08	Potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze, hipotezy oraz tezy niezbędne dla własnego rozwoju intelektualnego, a także planować proces uczenia się oraz poszczególne jego etapy.	P6U_U P6S_UO P6S_UU
13SM-1A_U09	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu stosunków międzynarodowych i zaproponować, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6U_U P6S_UO
13SM-1A_U10	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe pozwalające na gromadzenie informacji oraz komunikowanie się w zakresie treści związanych z obszarem stosunków międzynarodowych.	P6U_U P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
13SM-1A_K01	Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	P6U_K P6S_KK
13SM-1A_K02	Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów	P6U_K P6S_KK

13SM-1A_K03	Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6U_K P6S_KO
13SM-1A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	P6U_K P6S_KO
13SM-1A_K05	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.	P6U_K P6S_KO
13SM-1A_K06	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.	P6U_K P6S_KK
13SM-1A_K07	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K P6S_KR
13SM-1A_K08	Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P6U_K P6S_KR

## 12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe

Kierunek studiów I stopnia Stosunki międzynarodowe odpowiada na potrzeby otoczenia społeczno-politycznego wobec coraz większych i coraz bardziej różnorodnych wyzwań dla polityki państwa w wielu sferach życia. Przeprowadzone analizy pokazały, że zarówno w służbie publicznej, jak i w organizacjach pozarządowych, które coraz aktywniej włączają się w rozwiązywanie problemów społecznych i realizację zadań publicznych w tym zakresie, potrzebni są wszechstronnie wykształceni specjaliści, znający różne aspekty polityki krajowej i międzynarodowej, w tym regulacje i standardy europejskie. Na tej podstawie zostały sformułowane zakładane efekty uczenia się i opracowany program studiów dla kierunku Stosunki międzynarodowe.

Program z dominującą rolą nauk o polityce i administracji ma jednak charakter interdyscyplinarny. Uwzględniono w nim z jednej strony założenia ogólnoakademickiego profilu kierunku, który ma przygotować studentów do prowadzenia badań naukowych, z drugiej zaś konieczność rozwijania kompetencji niezbędnych w wykonywaniu różnych zawodów. Student ma możliwość elastycznego i indywidualnego kształtowania własnej ścieżki dydaktycznej i rozwijania swoich zainteresowań. Część przedmiotów wykładana jest w języku angielskim, a na części wykorzystywana jest anglojęzyczna literatura, co pozwala na praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności językowych.

Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe realizowane są również w formule nakłaniającej studenta do poszukiwań, analizy i syntetyzowania informacji oraz kształcenia zgodnie z zasadami dialogu społecznego.



Podobne wzorce uczenia się funkcjonują w wielu ośrodkach akademickich, gdzie studenci mogą połączyć zdobytą wiedzę z ćwiczeniem umiejętności niezbędnych do funkcjonowaniu w złożonych międzynarodowych strukturach społeczno-politycznych.

Analiza danych z Biura Karier UŁ oraz źródła własne pozwalają określić, że absolwenci znajdują zatrudnienie najczęściej w firmach międzynarodowych, instytucjach państwowych lub samorządowych oraz pozarządowych nastawionych na współpracę międzynarodową.

### **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Koncepcja kształcenia na kierunku Stosunki międzynarodowe w pełni wpisuje się w obowiązującą misję Uczelni i strategię jej rozwoju, którą jest działalność naukowa i dydaktyczna, realizowana poprzez prowadzenie badań naukowych, udostępnianie i upowszechnianie wiedzy, nauczanie akademickie studentów i doktorantów, prowadzenie działalności popularyzującej wiedzę, współpracę z ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi.

Jak głosi Strategia Uczelni wizją UŁ jest stanie się „uczelnia badawczą o silnej pozycji w kraju i w Europie, wyróżniającą się odwagą i solidnością prowadzonych badań, różnorodnością i otwartością w podejmowanych działaniach, kształcąca mądrych oraz odpowiedzialnych obywateli”. Przyjęta koncepcja kształcenia realizuje te zamierzenia: zajęcia dydaktyczne są powiązane z działalnością naukową, prowadzona jest szeroka współpraca międzynarodowa, a współpraca z otoczeniem zewnętrznym jest rozwijana poprzez udział specjalistów zewnętrznym w zajęciach dydaktycznych.

### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim –**

Kierunek Stosunki międzynarodowe różni się zasadniczo od kierunków „Bezpieczeństwo narodowe”, „Studia Azjatyckie” i „Politologia”, które są oferowane na WSMiP UŁ. Różnice te odnoszą się zarówno do efektów kształcenia, jak i siatki zajęć. Podstawowa różnica wynika z koncentracji programu na wyjaśnieniu procesów i zjawisk międzynarodowych oraz relacji między uczestnikami stosunków międzynarodowych. W przeciwieństwie do „Bezpieczeństwa narodowego” kierunek ma profil ogólnoakademicki a zakres przedmiotowy dotyczy problematyki bezpieczeństwa jedynie w niewielkim zakresie. W przeciwieństwie do „Studiów Azjatyckich” kierunek nie jest skoncentrowany na jednym regionie świata. W przeciwieństwie do „Politologii” studia obejmują problematykę relacji transgranicznych, a w mniejszym stopniu analizę wewnątrz krajowych aspektów polityki (np. systemów politycznych). Stosunki międzynarodowe wykorzystują pozostałe dyscypliny naukowe jako pomocnicze w wyjaśnianiu procesów międzynarodowych. Wybór specjalności oraz wielość przedmiotów opcjonalnych umożliwia rozwijanie własnych zainteresowań naukowych. Poprzez połączenie w zakładanych efektach uczenia się wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz uwzględnienie innych perspektyw badawczych i podejść akademickich, wypracowany został oryginalny i innowacyjny – w skali UŁ - program studiów. Na Uniwersytecie Łódzkim nie ma innego kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się opartych na połączeniu dyscyplin nauki polityczne i administracja oraz stosunki międzynarodowe.

### **15. Plan studiów**

semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu					Forma zaliczenia	ECTS***	nazwa modułu do którego należy przedmiot
			liczba godzin							
			wykładów	ćwiczeń	ćwiczeń konwersatoryjnych./sem	lektoratów	Razem			
01	Geografia polityczna i ekonomiczna		30				30	Z	2	MP
01	Wprowadzenie do filozofii		15				15	Z	1	MP
01	Wprowadzenie do socjologii		15	15			30	Z	3	MP
01	Nauka o państwie i prawie		30				30	E	3	MP
01	Komunikacja społeczna		15	15			30	Z	3	MP
01	Umiejętności profesjonalne				15		15	Z	2	MP
01	Wstęp do stosunków międzynarodowych		30	30			60	E	6	MP
01	Spółeczny i polityczny wymiar wielokulturowości		30				30	Z	2	MP
01	Historia stosunków międzynarodowych		30	30			60	E	6	MP
01	Ekonomia		30				30	Z	2	MP
razem po 1. semestrze :							330	p. ECTS:	30	
02	Polityka zagraniczna państwa		30	15			45	E	5	MP
02	Międzynarodowe stosunki kulturalne		30				30	E	3	MP
02	Współczesne systemy polityczne		15	15			30	Z	3	MP
02	Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych			30			30	Z	5	MP
02	Międzynarodowe stosunki polityczne		30	30			60	E	6	MP
02	Media i komunikowanie międzynarodowe		15	15			30	Z	3	MP
02	Wychowanie fizyczne			30			30	Z	0	MP
02	Język obcy					60	60	Z	3	MW
02	Przedmiot opcjonalny		30				30	Z	2	MW
razem po 2. semestrze :							345	p. ECTS:	30	
03	Prawo międzynarodowe cz. 1		30				30	Z	2	MP
03	Metodologia badań stosunków międzynarodowych		30	15			45	E	5	MP
03	Modele integracji międzynarodowej		30				30	E	3	MP
03	Statystyka i demografia		15	30			45	Z	4	MP
03	Wychowanie fizyczne			30			30	Z	0	MP
03	Język obcy					60	60	E	4	MW
03	Przedmiot opcjonalny		30				30	Z	2	MW
03	Autoprezentacja i kreowanie wizerunku				30		30	Z	5	MP
03	Psychologia międzykulturowa				30		30	Z	5	MP
razem po 3. semestrze :							330	p. ECTS:	30	
04	Polityka zagraniczna Polski		30				30	E	3	MP
04	Międzynarodowe stosunki wojskowe		30				30	E	3	MP
04	Organizacje międzynarodowe		30				30	E	3	MP
04	Prawo międzynarodowe cz. 2		30				30	E	3	MP
04	Międzynarodowe stosunki gospodarcze		30	30			60	E	6	MP
04	Przedmiot opcjonalny		30				30	Z	2	MW
04	Branding narodowy				30		30	Z	5	MP
04	Przedmiot opcjonalny ogólnouczeniary		30				30	Z	2	MW
04	Seminarium licencjackie				30		30	Z	3	MW
razem po 4. semestrze :							300	p. ECTS:	30	
05	Marketing polityczny		15	15			30	Z	3	MP
05	Polityka gospodarcza		30				30	E	3	MP
05	Integracja europejska		30				30	E	3	MP
05	Przedmiot opcjonalny w język obcym		30				30	Z	4	MW
05	Przedmiot opcjonalny		30				30	Z	2	MW
05	Zajęcia specjalnościowe				30		30	Z	5	MS
05	Zajęcia specjalnościowe				30		30	Z	5	MS
05	Seminarium licencjackie				30		30	Z	5	MW
razem po 5. semestrze :							240	p. ECTS:	30	
06	Protokół dyplomatyczny		15	15			30	Z	3	MP
06	Konflikty we współczesnym świecie		30				30	E	3	MP
06	Przedmiot opcjonalny w j. obcym		30				30	Z	4	MW
06	Przedmiot opcjonalny		30				30	Z	2	MW
06	Zajęcia specjalnościowe				30		30	Z	5	MS
06	Zajęcia specjalnościowe				30		30	Z	5	MS
06	seminarium licencjackie				30		30	Z	8	MW
razem po 6. semestrze :							210	p. ECTS:	30	
							1755	p. ECTS:	180	

## 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów, 180 punktów
Łączna liczba godzin w ciągu studiów	1755
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	180

łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	14
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	2
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	174
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	6
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	63

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

- a) **opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się (sylabusy)**

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczy kategorii wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odbywa się poprzez realizację zajęć wynikających z programu kształcenia. Warunkiem zakończenia kształcenia jest uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja efektów uczenia się związanych z wiedzą realizowana jest w formie egzaminów (ustnych i pisemnych), zaliczeń (ustnych i pisemnych) zgodnie z planem studiów. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności realizowana jest poprzez wykonywanie konkretnych umiejętności praktycznych, w zależności od zajęć (np. przygotowanie analizy *case study*, raportu, udział w dyskusji). Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych realizowana jest przez pracę grupową podczas zajęć, przygotowanie i przeprowadzenie grupowej prezentacji zagadnienia. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się właściwe dla przyjętych na WSMiP UŁ form zajęć ogólnie opisane są w „Systemie określania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów”, a szczegółowo (ich zakres i kryteria) określone są w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów objętych planem studiów i uwzględniają specyfikę tych zajęć. Sylabusy dostępne są w katalogu przedmiotów USOS. W sylabusach przedmiotów określony został procentowy udział poszczególnych komponentów oceny osiągniętych efektów uczenia się oraz metody oceniania.

- b) **tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**



**c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych – *Nie dotyczy***

**d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach I stopnia;**

Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych, realizowane jest przede wszystkim w ramach seminariów dyplomowych i konwersatoriów. Zajęcia przygotowujące do prowadzenia badań naukowych: Wstęp do stosunków międzynarodowych, Metodologia stosunków międzynarodowych, seminarium dyplomowe, zajęcia specjalnościowe.

Zadanie to realizowane jest również w module przedmiotów wybieralnych dostępnych dla studentów kierunku stosunki międzynarodowe z puli przedmiotów ogólnowydziałowych.

**e) wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Student na I semestrze studiów pierwszego stopnia ma obowiązek odbyć następujące szkolenia:

- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, dla studentów rozpoczynających studia I stopnia, zgodnie z odpowiednim Zarządzeniem Rektora UŁ;
- Szkolenie w zakresie prawa autorskiego
- Szkolenie biblioteczne w Bibliotece Uniwersytetu Łódzkiego dla studentów I roku, realizowane w dwóch pierwszych miesiącach nauki. Szkolenie to dostarcza studentom praktycznych umiejętności korzystania z bogatych i różnorodnych zbiorów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych. Szkolenie to przybliży terminologię stosowaną w katalogach bibliotecznych, objaśnia procedury biblioteczne (od zapisu do biblioteki, poprzez wyszukiwanie, po korzystanie ze zbiorów), prezentuje tradycyjne i elektroniczne zasoby biblioteczne.

Załącznik: Sylabusy przedmiotowe

Nazwa przedmiotu	<b>Geografia polityczna i ekonomiczna</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład z geografii politycznej i gospodarczej ma na celu zapoznanie studentów ze współczesną sytuacją geograficzno-polityczną, gospodarczą oraz kulturowo-cywilizacyjną różnych regionów globu postrzeganą z punktu widzenia geografii politycznej i geopolityki. Celem jest zapoznanie studentów studiów międzynarodowych i politologii z podstawowymi pojęciami, procesami oraz teoriami dotyczącymi funkcjonowania państwa we współczesnym świecie, cech jego terytorium i ustrojów, tak historycznych jak i współczesnych, których zróżnicowanie geograficzne prowadzi od powstania na świecie odmiennych kręgów cywilizacyjno-kulturowych, co współcześnie staje się powodem konfliktów politycznych, ekonomicznych a nawet militarnych i utrudnia utrzymanie pokoju.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z geografii
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie geografii, zna podstawową terminologię tej dyscypliny i rozumie jej powiązania z nauką o polityce i administracji (13SM-1A_W02) Zna fundamentalne dylematy w sferze geograficzno-politycznej i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą (13SM-1A_W06) Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk z zakresu geografii politycznej i geopolityki, zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe (13SM-1A_U02) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz

<p>przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>środowiska społecznego w oparciu o wiedzę geograficzno-polityczną. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności z zakresu geografii politycznej i gospodarczej w procesie uczenia się przez całe życie (13SM-1A_K03)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form w oparciu o wiedzę geograficzno-polityczną. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe w zakresie geografii politycznej i ekonomicznej. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. (13SM-1A_K05)</p>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>podstawowe pojęcia, procesy oraz teorie dotyczące funkcjonowania państwa we współczesnym świecie. Cechy terytoriów i ustrojów, tak historycznych jak i współczesnych, których zróżnicowanie geograficzne prowadzi od powstania na świecie odmiennych kręgów cywilizacyjno-kulturowych, co współcześnie staje się powodem konfliktów politycznych, ekonomicznych a nawet militarnych i utrudnia utrzymanie pokoju.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Wprowadzenie do filozofii</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką wiedzy filozoficznej, z podstawowymi problemami i wybranymi koncepcjami filozofii, z metodami i sposobami argumentacji w filozofii, a także przygotowanie studentów do samodzielnej lektury tekstów filozoficznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat filozofii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie filozofii, zna podstawową terminologię tej dyscypliny i rozumie jej powiązania z nauką o polityce i administracji (13SM-1A_W02)</p> <p>Zna fundamentalne dylematy w filozoficzne i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą (13SM-1A_W06)</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych, odwołując się do dylematów filozoficznych (13SM-1A_U02)</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w oparciu o wiedzę filozoficzną. (13SM-1A_K03)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form w oparciu o wiedzę filozoficzne. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe w zakresie filozofii. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. (13SM-1A_K05)</p>



Ogólne treści programowe	Źródła myślenia filozoficznego, filozofia starożytnej Grecji i Rzymu, filozofia chrześcijańska i średniowieczna, narodziny nowożytnego racjonalizmu, XVII-wieczny empiryzm brytyjski, idealizm, utilitaryzm, marksizm, filozofia XX wieku.
--------------------------	--

Nazwa przedmiotu	<b>Wprowadzenie do socjologii</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 15 godzin i Ćwiczenia 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia omawiają podstawowe problemy z zakresu socjologii ogólnej: m.in. podstawy życia społecznego, socjologiczną koncepcję osobowości, procesy i typy socjalizacji, proces tworzenia i rodzaje więzi społecznej, pojęcie kontroli społecznej, typologię organizacji i instytucji społecznych, konteksty pełnienia ról społecznych, pojęcie i rodzaje zbiorowości, zagadnienia związane ze stratyfikacją społeczną, problematykę konfliktu społecznego, procesy oraz ruchy społeczne, kulturę i jej wpływ na życie społeczne, wybrane współczesne teorie socjologiczne, determinanty zmian społecznych itp. Zajęcia przybliżają specyfikę socjologii i podejmują zarazem refleksję nad mechanizmami zachodzącymi w społeczeństwie i miejscem jednostki w zbiorowościach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych zagadnień socjologicznych, nabyta w szkole średniej w trakcie zajęć z <i>Wiedzy o społeczeństwie</i>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie socjologii, zna podstawową terminologię tej dyscypliny i rozumie jej powiązania z nauką o polityce i administracji (13SM-1A_W02) Zna fundamentalne dylematy i procesy społeczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą (13SM-1A_W06) Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-kulturowych i społeczno-politycznych, ich wpływu na politykę i procesy międzynarodowe (13SM-1A_U02)

<p>przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w zakresie socjologii w procesie uczenia się przez całe życie. (13SM-1A_K03)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form rozumiejąc naturę procesów społecznych. Świadom natury relacji społecznych angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role (13SM-1A_K05)</p>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>Socjologia jako nauka – podstawowe koncepcje i pojęcia, geneza powstania; psychologiczne podstawy zachowań społecznych; socjologiczna koncepcja osobowości; proces socjalizacji; kontrola społeczna i system aksjonormatywny; zbiorowości społeczne; interakcje i stosunki społeczne; socjologiczna koncepcja kultury; ruchy społeczne</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Nauka o państwie i prawie</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Nauka o państwie i prawie to przedmiot wprowadzający w podstawowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania państwa, systemów prawnych oraz relacji między władzą a obywatelami. Obejmuje analizę genezy i typologii państw, zasad ustrojowych, podziału władz oraz roli prawa w organizacji życia społecznego. W ramach kursu omawiane są źródła prawa, struktura systemów prawnych oraz mechanizmy stanowienia i egzekwowania norm prawnych. Szczególna uwaga poświęcona jest współczesnym wyzwaniom państwowości, w tym relacjom między prawem krajowym a międzynarodowym oraz wpływowi globalizacji na suwerenność państw
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych zagadnień związanych z przedmiotem, nabyta w szkole średniej w trakcie zajęć z <i>Wiedzy o społeczeństwie</i> i <i>Podstaw prawa</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie prawa, zna podstawową terminologię tej dyscypliny i rozumie jej powiązania z nauką o polityce i administracji (13SM-1A_W02) Zna fundamentalne dylematy społeczno-prawne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą (13SM-1A_W06) Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-prawnych i polityczno-prawnych i ich wpływu na procesy międzynarodowe. (13SM-1A_U02) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego pomny wiedzy w zakresie prawa. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte

<p>kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie. (13SM-1A_K03)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form świadom obowiązków i praw obywatela. Angażuje się samodzielnie w tym celu w aktywności prorozwojowe (13SM-1A_K05)</p>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i typologie państwa – historyczne uwarunkowania powstania państwa, klasyczne teorie państwowości, podział państw według kryteriów ustrojowych, funkcjonalnych i geopolitycznych.</li> <li>2. Systemy prawne i ich źródła – prawo stanowione, prawo zwyczajowe, prawo międzynarodowe i unijne, hierarchia aktów prawnych, podstawowe zasady wykładni prawa.</li> <li>3. Ustrój polityczny i podział władz – modele rządów (parlamentarne, prezydenckie, mieszane), zasada trójpodziału władzy, relacje między organami państwa i mechanizmy kontroli władzy.</li> <li>4. Konstytucjonalizm i ochrona praw jednostki – rola konstytucji w systemie prawnym, prawa i wolności obywatelskie, mechanizmy ochrony praw człowieka i kontroli konstytucyjności prawa.</li> <li>5. Państwo w procesach globalizacji i integracji – suwerenność państwowa a prawo międzynarodowe, wpływ organizacji międzynarodowych na funkcjonowanie państw, zmiany w koncepcji państwowości w dobie globalnych wyzwań</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	<b>Komunikacja społeczna</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład 15 godzin; ćwiczenia 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Wykład stanowi wprowadzenie do wiedzy o komunikowaniu w jej praktycznym wymiarze. Podczas zajęć omawiane będą kwestie dotyczące komunikowania intra- i interpersonalnego, grupowego, organizacyjnego oraz publicznego. Wykład uzupełniony zostanie o wiedzę dotyczącą umiejętności efektywnego studiowania i tworzenia konstruktywnej informacji zwrotnej na płaszczyźnie akademickiej i zawodowej.</p> <p>Program ćwiczeń natomiast obejmuje zagadnienia komunikacji społecznej, komunikowania organizacyjnego i publicznego, komunikacji międzykulturowej oraz międzykulturowego zarządzania. W dobie globalizacji znajomość różnych modeli kulturowych w sposobie komunikowania się, w negocjacjach i stylach zarządzania stanowi uzupełnienie wiedzy w dziedzinie stosunków międzynarodowych, zwłaszcza w sferze polityki oraz biznesu. Ponadto, zajęcia wzbogacone zostały o trening prezentacji publicznych, tj. występowania na forum publicznym i przed kamerą.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencje pozyskane na 4 poziomie PRK, podstawowa wiedza o sposobach komunikowania się.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych	<p>Wiedza:</p> <p>Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie filozofii, socjologii, zarządzania i komunikacji, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych, a w szczególności zna i rozumie podstawowe pojęcia, modele oraz</p>

<p>w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>funkcje komunikowania społecznego (13SM-1A_W02).</p> <p>Zna normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach i organizacjach (uczelnia wyższa, przedsiębiorstwo) oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania, w tym zna zasady skutecznej i perswazyjnej komunikacji oraz techniki retoryczne stosowane w różnych kontekstach społecznych, a także zna sposoby konstruktywnego udzielania informacji zwrotnej (13SM-1A_W03).</p> <p>Zna i rozumie procesy komunikowania społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie, a w szczególności posiada wiedzę na temat procesów komunikacji intra- i interpersonalnej, grupowej, organizacyjnej oraz publicznej (13SM-1A_W05).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Potrafi analizować i interpretować procesy komunikacyjne zachodzące w różnych środowiskach społecznych i zawodowych na świecie i ich wpływ na procesy międzynarodowe (13SM-1A_U02).</p> <p>Umie stosować techniki skutecznego komunikowania w wystąpieniach publicznych oraz interakcjach interpersonalnych i grupowych, a także potrafi oceniać i rozwiązywać problemy komunikacyjne, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną(13SM-1A_U05).</p> <p>Potrafi brać udział w debatach na tematy społeczne, kulturalne i polityczne, prezentując różne stanowiska i argumentując je w sposób merytoryczny( 13SM-1A_U06).</p> <p>Umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie analizy i doskonalenia procesów komunikacyjnych (13SM-1A_U07).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Jest gotów do krytycznej analizy procesów komunikacyjnych i ich wpływu na społeczeństwo, a także wykazuje otwartość na różne perspektywy i umiejętność zmiany zdania na podstawie dostępnych informacji i argumentów (13SM-1A_K02).</p> <p>Angażuje się w życie społeczne poprzez aktywny udział w dyskusjach i działaniach wymagających efektywnej komunikacji, a także współpracuje w grupie, przyjmując różne role i dbając o skuteczność procesu komunikacyjnego(13SM-1A_K03).</p>
---	---

	Potrafi ocenić własne kompetencje komunikacyjne oraz identyfikować obszary do dalszego rozwoju.(13SM-1A_K06).
Ogólne treści programowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamenty komunikacji społecznej – podstawowe pojęcia, modele i funkcje komunikowania</li> <li>• Komunikacja w relacjach międzyludzkich – interakcje intra- i interpersonalne, grupowe i organizacyjne</li> <li>• Skuteczność i perswazyjność przekazu – techniki komunikacyjne, retoryka, wystąpienia publiczne</li> <li>• Komunikacja w kontekstach akademickich i zawodowych – zasady, normy i wyzwania w różnych środowiskach</li> <li>• Analiza skuteczności komunikacyjnej – analiza i ocena własnych materiałów wizualnych i werbalnych w kontekście przekazu</li> <li>• Komunikowanie międzykulturowe – zasady i wyzwania komunikacji w kontekście różnych kultur</li> <li>• Komunikacja w kontekście kulturowym – analiza wzorców komunikacyjnych i różnic kulturowych w wybranych krajach</li> </ul>



Nazwa przedmiotu	<b>Umiejętności profesjonalne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie z oceną
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest rozwój kluczowych umiejętności profesjonalnych w kontekście przyszłej kariery studentek i studentów oraz uświadomienie znaczenia planowania ścieżki zawodowej. Zajęcia mają na celu także wsparcie uczestników w zakresie efektywnego studiowania. Kurs koncentruje się na doskonaleniu umiejętności prezentacji publicznej, efektywnej organizacji pracy, w tym zarządzania czasem, wyszukiwania i selekcji informacji oraz planowania drogi zawodowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat rynku pracy nabyta w trakcie konsultacji w ramach <i>Doradztwa zawodowego</i> na wcześniejszych etapach edukacji. Kompetencje społeczne pozyskane na 4 poziomie PRK
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza:</b>  Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie, socjologii, zarządzania, komunikacji i prawa, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z naukami o polityce i administracji, a w szczególności zna i rozumie kluczowe aspekty planowania kariery i rozwoju zawodowego, a także posiada wiedzę na temat metod efektywnego studiowania, selekcji informacji oraz rzetelności naukowej. (13SM-1A_W02).</p> <p>Zna techniki zarządzania czasem, organizacji pracy oraz strategie zwiększania produktywności, a także potrafi skutecznie planować i organizować swoją ścieżkę zawodową oraz formułować cele rozwojowe(13SM-1A_W05).</p> <p>Rozumie podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej i wystąpień publicznych w kontekstach akademickich i zawodowych.(13SM-1A_W09).</p>

	<p>Posiada wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej.(13SM-1A_W10).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe oraz podejmować decyzje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Potrafi też skutecznie planować i organizować swoją ścieżkę zawodową oraz formułować cele rozwojowe, a także umie stosować techniki efektywnego studiowania, w tym wyszukiwania i selekcji informacji.(13SM-1A_U05).</p> <p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w środowisku akademickim i zawodowym, w tym umie efektywnie zarządzać czasem, priorytetyzować zadania oraz optymalizować swoją produktywność (13SM-1A_U07).</p> <p>Umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w środowisku akademickim i zawodowym(13SM-1A_U08).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Jest gotów do aktywnego udziału w życiu społecznym i rozwijania swoich umiejętności w sposób ciągły.. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współpracuje w grupie, przyjmując różne role i dbając o skuteczność komunikacji zespołowej (13SM-1A_K03).</p> <p>Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (13SM-1A_K04).</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie (13SM-1A_K05).</p> <p>Jest gotów do podejmowania inicjatyw oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.(13SM-1A_K07).</p> <p>Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej (13SM-1A_K08).</p>
Ogólne treści kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie i organizacja ścieżki kariery – wprowadzenie do tematu, dostępne ścieżki rozwoju, kluczowe umiejętności zawodowe</li> <li>• Efektywne studiowanie i zarządzanie wiedzą – metody nauki, wyszukiwanie i selekcja informacji, rzetelność naukowa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetencje komunikacyjne i prezentacyjne – wystąpienia publiczne, przygotowanie prezentacji, przekazywanie informacji</li><li>• Zarządzanie czasem i efektywność pracy – techniki organizacji pracy, priorytetyzacja zadań, strategie zwiększania produktywności</li></ul> <p>Praktyczne aspekty rozwoju zawodowego – networking, staże, programy rozwojowe, doświadczenia praktyków.</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do stosunków międzynarodowych</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin; Ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem jest przekazanie stanu wiedzy na temat teorii stosunków międzynarodowych, prac badawczych polskich uczonych na ten temat, wybranych zagranicznych (głównie amerykańskich) badaczy, jak również wyrobienie umiejętności wśród słuchaczy analizy krytycznej omawianych zjawisk – odniesienie teorii do praktyki relacji międzynarodowych. Główne treści zajęć: stosunki międzynarodowe jako nauka – geneza i ewolucja, główne pojęcia w nauce o stosunkach międzynarodowych, szkoły w nauce o stosunkach międzynarodowych, współczesny system międzynarodowy, globalizacja i problemy globalne, polityka zagraniczna państwa, interesy i potencjał mocarstw.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych, nabyta w szkole średniej w trakcie zajęć z <i>Historii</i> oraz <i>Wiedzy o społeczeństwie</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	13SM-1A_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami. 13SM-1A_W04 Posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach organizacji i instytucji międzynarodowych, ich podstawowych elementach, oraz relacjach tych struktur z innymi strukturami społecznymi w ujęciu historycznym i współczesnym. 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne, środowiskowe i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą.

<p>kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>13SM-1A_W07 Posiada wiedzę o sposobach teoretycznego ujmowania stosunków międzynarodowych oraz procesie rozwoju podstawowych szkół myślenia teoretycznego.</p> <p>13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych i ekonomicznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p> <p>13SM-1A_U04 Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu teorii i praktyki stosunków międzynarodowych oraz wybranymi normami i regułami dla rozwiązania konkretnego zadania z zakresu stosunków międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_U09 Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu teorii i praktyki stosunków międzynarodowych i zaproponować, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> <p>13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów na temat stosunków międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_K03 Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe na temat stosunków międzynarodowych. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych na temat stosunków międzynarodowych.</p>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>Stosunki międzynarodowe jako nauka Teorie stosunków międzynarodowych Globalizacja i regionalizacja Problemy globalne Polityka zagraniczna państwa</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Spoleczny i polityczny wymiar wielokulturowosci</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentek i studentów z przemianami kulturowymi, procesami identyfikacyjnymi, dialogiem międzykulturowym oraz polityką etniczną w kontekście globalizacji. Omówione zostaną kluczowe pojęcia, takie jak wielokulturowość, tożsamość, swojskość i obcość, naród, etniczność, migracja, uchodźstwo oraz mniejszości etniczne i religijne. Zajęcia łączą perspektywy antropologii, socjologii, studiów kulturowych i politologii, ukazując sposoby teoretycznego uchwycenia dynamicznej specyfiki współpracy i konfliktów międzykulturowych. Uczestnicy zapoznają się również z przykładami relacji wielo- i międzykulturowych z różnych regionów świata.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych zagadnień współczesnego świata, nabyta w szkole średniej m. in w trakcie zajęć z <i>Wiedzy o społeczeństwie</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	Posiada zaawansowaną wiedzę o społecznych i politycznych wymiarach wielokulturowości, relacjach międzykulturowych oraz procesach zachodzących w wielokulturowych społeczeństwach. (13SM-1A_W01) Dysponuje wiedzą z zakresu socjologii, antropologii, studiów kulturowych oraz polityki, rozumie powiązania między tymi dyscyplinami a problematyką wielokulturowości. (13SM-1A_W02) Zna zaawansowane normy regulujące funkcjonowanie instytucji społecznych i politycznych w wielokulturowych kontekstach, ich źródła, ewolucję oraz wpływ na relacje międzykulturowe. (13SM-1A_W03)

<p>przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Zna i rozumie procesy komunikacji międzykulturowej, ich specyfikę, uwarunkowania i znaczenie w budowaniu relacji społecznych w różnych regionach świata. (13SM-1A_W05)</p> <p>Zna współczesne wyzwania związane z wielokulturowością, takie jak migracje, tożsamość kulturowa, konflikty etniczne i integracja społeczna. (13SM-1A_W06)</p> <p>Potrafi analizować i interpretować procesy społeczne, kulturowe i polityczne zachodzące w kontekście wielokulturowości, uwzględniając ich wpływ na współczesne społeczeństwa i polityki publiczne. (13SM-1A_U02)</p> <p>Potrafi brać czynny udział w debatach dotyczących problemów społecznych i politycznych związanych z wielokulturowością, przedstawiać różne perspektywy i argumenty oraz krytycznie je oceniać. (13SM-1A_U06)</p> <p>Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów społecznych i międzykulturowych, gotów do podejmowania wyzwań w tym zakresie. (13SM-1A_K01)</p> <p>Jest otwarty na zmiany poglądów w świetle nowych informacji i argumentów, rozwija swoją wiedzę i umiejętności w obszarze wielokulturowości. (13SM-1A_K02)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w działaniach na rzecz integracji społecznej i międzykulturowej, współpracuje w grupie, przyjmując różne role w jej strukturze. (13SM-1A_K03)</p> <p>Jest gotów do angażowania się w inicjatywy społeczne i prorozwojowe, wykorzystując zdobyte kompetencje do współorganizowania działań w wielokulturowych środowiskach. (13SM-1A_K05)</p>
<p>Ogólne treści programowe:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i teorie związane z wielokulturowością: kultura, wielokulturowość, transkulturowość, zderzenie kultur, adaptacja kulturowa, akulturacja, asymilacja, integracja, konflikt i szok kulturowy.</li> <li>2. Tożsamość, inność i dyskryminacja. Pojęcie rasy, etniczności i narodu. Perspektywy wobec inności: uprzedzenia, dyskryminacja, rasizm, nacjonalizm.</li> <li>3. Migracje i wyzwania wielokulturowości – perspektywa globalna. Kryzys migracyjny w Europie.</li> <li>4. Polityka wielokulturowości w Stanach Zjednoczonych:</li> </ol>

	<p>Imigranci z Europy, Azji, krajów latynoskich. Problemy rdzennych mieszkańców i Afroamerykanów.</p> <p>5. Wielokulturowość w kontekście globalnym Codzienność w krajach Afryki i Azji. Feminizm Globalnego Południa, kobiety w świecie islamu. Gender w wybranych kulturach.</p>
--	--



Nazwa przedmiotu	<b>Historia stosunków międzynarodowych</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin; Ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia obejmują materiał z zakresu historii międzynarodowych stosunków politycznych od kresu epoki napoleońskiej po rozpad Związku Sowieckiego. Tematyka koncentruje się przede wszystkim na genezie, funkcjonowaniu i dekompozycji łądów międzynarodowych: wiedeńskiego, dwublokowego, wersalskiego, waszyngtońskiego oraz dwubiegunowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat procesów historycznych, nabyta w szkole średniej w trakcie zajęć z <i>Historii</i> oraz <i>Wiedzy o społeczeństwie</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>13SM-1A_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę o historii stosunkach międzynarodowych i relacjach tej subdyscypliny z naukami o polityce i administracji.</p> <p>13SM-1A_W04 Posiada zaawansowaną wiedzę o historycznych uwarunkowaniach współczesnych organizacji i instytucji międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_W07 Posiada wiedzę o historii rozwoju podstawowych szkół myślenia teoretycznego o stosunkach międzynarodowych</p> <p>13SM-1A_W08 Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych niezbędnych dla opisanie i analizowania struktur instytucji w stosunkach międzynarodowych oraz procesów zachodzących między nimi.</p> <p>13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p>

	<p>13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania procesów historycznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</p> <p>13SM-1A_U04 Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami pojęciami historycznymi z zakresu stosunków międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych procesów historycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>13SM-1A_U09 Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu historii stosunków międzynarodowych i zaproponować, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> <p>13SM-1A_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy historycznej dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.</p> <p>13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów.</p> <p>13SM-1A_K03 Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny źródeł historycznych oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.</p>
Ogólne treści programowe	<p>Powstanie, funkcjonowanie i dekompozycja ładu wiedeńskiego</p> <p>Geneza systemu dwublokowego i jego działanie do wybuchu I wojny światowej</p> <p>Filary ładu wersalskiego</p> <p>Upadek ładu wersalskiego i geneza II wojny światowej</p> <p>Ład waszyngtoński, a ekspansjonizm japoński w latach trzydziestych XX wieku</p> <p>Zimna wojna i ład dwubiegunowy</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Ekonomia</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie fundamentalnych zasad ekonomii i mechanizmów funkcjonowania rynków. Studenci zdobędą wiedzę na temat teorii mikro- i makroekonomii, analizując takie zagadnienia jak popyt i podaż, konkurencja, inflacja, wzrost gospodarczy oraz – w ujęciu teoretycznym - polityka pieniężna i budżetowa. W ramach kursu poruszane będą również zagadnienia związane z gospodarką globalną, wpływem technologii na ekonomię oraz rosnącą rolą ekonomii behawioralnej w podejmowaniu decyzji gospodarczych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych zagadnień ekonomicznych, nabyta w szkole średniej np. w trakcie zajęć z <i>Podstaw przedsiębiorczości</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie ekonomii, zna podstawową terminologię tej dyscypliny i rozumie jej powiązania z nauką o polityce i administracji (13SM-1A_W02) Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą (13SM-1A_W06) Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk i ich wpływu na procesy międzynarodowe. (13SM-1A_U02) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego pomny wiedzy w zakresie ekonomii. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie. (13SM-1A_K03)

	<p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym. Angażuje się samodzielnie w tym celu w aktywności prorozwojowe (13SM-1A_K05)</p>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>Wprowadzenie do ekonomii rozwoju; podstawowe pojęcia. Wzrost (rozwój) gospodarczy; zacofanie (niedorozwój) gospodarczy- czynniki stymulujące, bariery.</p> <p>Rozwój gospodarczy i społeczny: sposoby pomiaru. Charakterystyka krajów rozwijających się (kryteria podziału, cechy). Sytuacja gospodarcza w krajach rozwijających się; teoria handlu międzynarodowego a rozwój gospodarczy; polityka handlowa krajów rozwijających się; kryzys zadłużeniowy i możliwości jego rozwiązywania.</p> <p>Przegląd teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego. Teorie ukierunkowane na kraje wysoko rozwinięte. Teorie rozwoju uzasadniające przyczyny zacofania krajów III świata.</p> <p>Przestrzenny wymiar rozwoju: środowisko naturalne i rozwój gospodarczy; rozwój zrównoważony. Edukacja, zdrowie i kapitał ludzki a rozwój gospodarczy; kształtowanie gospodarki opartej na wiedzy. Różnice kulturowe i religijne- znaczenie dla rozwoju; społeczne bariery rozwoju w realiach krajów Południa.</p> <p>Programy dostosowań strukturalnych, nowe paradygmaty rozwoju. Polityka współpracy i pomocy rozwojowej światowych organizacji gospodarczych. Rola państwa i polityki gospodarczej.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Polityka zagraniczna państwa</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin; Ćwiczenia 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem serii wykładów oraz ćwiczeń jest zapoznanie studentek i studentów z teoretycznymi wyznacznikami polityki zagranicznej państwa, która w dobie globalizującego się świata i nowych wyzwań na arenie międzynarodowej nabiera wciąż nowego wyrazu i zmienia swój charakter. Zajęcia mają za zadanie przybliżyć słuchaczkom i słuchaczom poznanie najważniejszych pojęć, metod oraz uwarunkowań prowadzenia polityki zagranicznej i dyplomacji w czasie pokoju i wojny, a także umożliwić im dokonanie analizy aktualnych przypadków i wydarzeń w polityce światowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych zagadnień politycznych,.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><u>Wiedza:</u></p> <p>Posiada zaawansowaną wiedzę na temat polityki zagranicznej państwa, jej uwarunkowań historycznych, instytucjonalnych i geopolitycznych oraz metod analizy stosowanych w badaniach tej problematyki. Rozumie relacje polityki zagranicznej z innymi subdyscyplinami nauk o polityce i stosunkach międzynarodowych. (13SM-1A_W01)</p> <p>Zna zaawansowane normy i mechanizmy konstytuujące oraz regulujące politykę zagraniczną różnych państw oraz jej źródła, ewolucję oraz wpływ na relacje międzynarodowe. (13SM-1A_W03)</p> <p>Posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach i organizacjach międzynarodowych, ich roli w kształtowaniu polityki zagranicznej państw w ujęciu historycznym i współczesnym oraz wzajemnych</p>

	<p>relacjach w kontekście współczesnych wyzwań globalnych. [13SM-1A_W04]</p> <p>Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne wpływające na politykę zagraniczną oraz rozumie system uwarunkowań, w jakim funkcjonują państwa na arenie międzynarodowej. [13SM-1A_W06]</p> <p>Posiada wiedzę na temat teoretycznych koncepcji polityki zagranicznej, ich rozwoju oraz wzajemnych zależności. Zna główne szkoły myślenia w analizie polityki zagranicznej. [13SM-1A_W07]</p> <p><u>Umiejętności:</u></p> <p>Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów w zakresie zagadnień związanych z polityką zagraniczną państwa. [13SM-1A_U01]</p> <p>Potrafi innowacyjnie pozyskiwać dane i wykorzystać wiedzę teoretyczną, do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w polityce zagranicznej. [13SM-1A_U03]</p> <p>Potrafi twórczo stosować ujęcia teoretyczne i paradygmaty badawcze w analizie polityki zagranicznej oraz wybrane normy i reguły do rozwiązywania konkretnych problemów w tej dziedzinie. [13SM-1A_U04]</p> <p>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej związanej z prowadzeniem polityki zagranicznej. [13SM-1A_U05]</p> <p>Potrafi uczestniczyć w debacie dotyczącej kluczowych zagadnień polityki zagranicznej, przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz prowadzić merytoryczną dyskusję. [13SM-1A_U06]</p> <p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współpracę zespołową w kontekście analiz i badań nad polityką zagraniczną. [13SM-1A_U07]</p>
--	---

	<p>Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu stosunków międzynarodowych i zaproponować, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia [13SM-1A_U09]</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u>          Jest gotów do podejmowania wyzwań związanych z analizą i praktyką polityki zagranicznej, świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych. [13SM-1A_K01]</p> <p>Jest gotów do nieustannego poszerzania wiedzy i zmiany stanowiska w świetle nowych informacji i argumentów dotyczących polityki zagranicznej. [13SM-1A_K02]</p> <p>Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz działalności na rzecz rozwoju polityki zagranicznej państwa. Potrafi współpracować w grupie, podejmując różne role. [13SM-1A_K03]</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz organizowania działalności na rzecz środowiska międzynarodowego. Rozwija swoje kompetencje w procesie uczenia się przez całe życie. [13SM-1A_K05]</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny zarówno własnej wiedzy, jak i informacji pochodzących z różnych źródeł oraz do formułowania na tej podstawie nowych zadań badawczych i praktycznych w zakresie polityki zagranicznej. [13SM-1A_K06]</p>
Ogólne treści programowe	<p>Istota polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, główne nurty badawcze; Cele polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz typologie celów. Środki i metody polityki zagranicznej oraz ich systematyzacja. Uwarunkowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.</p> <p>Polska polityka zagraniczna i bezpieczeństwa w latach 1989-2025 (najważniejsze wydarzenia, struktura organizacyjna polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ministrowie spraw zagranicznych);</p> <p>Polityka zagraniczna prowadzona przez czołowe mocarstwa światowe, jej uwarunkowania i cele.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Międzynarodowe stosunki kulturalne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie z problematyką międzynarodowych stosunków kulturalnych i różnic kulturowych w kontaktach międzynarodowych w aspekcie zarówno teoretycznym, jak i praktycznym. Ukazanie złożoności terminów „cywilizacja/kultura”. Przedstawienie roli i kultury w stosunkach międzynarodowych oraz ocena zjawisk kulturalnych w aspekcie międzynarodowym. Przedmiotem wykładów będzie także zagadnienie tzw. „dyplomacji kulturalnej”, jej inicjatorów i wykonawców na poziomie instytucjonalnym (rządowym i pozarządowym) oraz prywatnym. Zostaną również omówione prawne regulacje stosunków kulturalnych, w tym regulacje objęte konwencjami i te, których konwencje nie obejmują. Sporo miejsca zajmą także sprawy komunikacji międzynarodowej oraz komunikowania międzykulturowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych, nabyta także w trakcie toku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów	Po ukończeniu cyklu zajęć z przedmiotu student/ka:  Posiada zaawansowaną wiedzę o międzynarodowych stosunkach kulturalnych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami (13SM-1A_W01)  Zna zaawansowane normy kulturowe, konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach



<p>uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania kultury na ludzkie zachowania (13SM-1A_W03)</p> <p>Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania kulturowe i znaczenie (13SM-1A_W05)</p> <p>Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej – w szczególności w obszarze wymiany kulturalnej – jaki one tworzą (13SM-1A_W06)</p> <p>Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, także z uwzględnieniem różnic kulturowych (13SM-1A_U01)</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat relacji kulturalnych (istniejących i potencjalnych) i różnic kulturowych do analizowania i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe (13SM-1A_U02)</p> <p>Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich przy uwzględnieniu ograniczeń i uwarunkowań wynikających z różnic kulturowych (13SM-1A_U06)</p> <p>Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy o relacjach kulturalnych i różnicach kulturowych dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. (13SM-1A_K01)</p>
---	--

	<p>Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania na temat międzynarodowej wymiany kulturalnej i kulturowej w świetle dostępnych informacji i argumentów (13SM-1A_K02)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i kulturalnym oraz korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe w szeroko pojętym obszarze kultury. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role (13SM-1A_K03)</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego – także międzynarodowego, z uwzględnieniem jego specyfiki kulturowej. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie (13SM-1A_K05)</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych w obszarze kontaktów międzykulturowych i międzynarodowych stosunków kulturalnych(13SM-1A_K06)</p>
Ogólne treści kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definicje podstawowych pojęć (kultura, cywilizacja, międzynarodowe, kulturalne, kulturowe etc.) i możliwe sposoby ich rozumienia;</li> <li>- rola tożsamości (narodowej, kulturowej, etnicznej, religijnej...) w międzynarodowych stosunkach kulturalnych;</li> <li>- wybrane koncepcje teoretyczne dotyczące przyczyn, mechanizmów i dynamiki przemian kulturowych;</li> <li>- rola kultury w relacjach międzynarodowych, problemy komunikacyjne i ich przyczyny;</li> <li>- rola wartości w stosunkach międzynarodowych</li> <li>- kultura, wartości, nierówności a rozwój i stosunki gospodarcze;</li> <li>- globalizacja a glokalizacja;</li> <li>- kultura jako narzędzie polityczne. Dominacja kulturowa, dyplomacja kulturalna. Koncepcja <i>soft power</i> i jej przejawy w stosunkach kulturalnych</li> <li>- podmioty międzynarodowych stosunków kulturalnych.</li> </ul>

	<p>- współpraca w obszarze kultury na poziomie instytucjonalnym i prawnym – przykłady regulacji i międzynarodowych programów kulturalnych</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Współczesne systemy polityczne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 15 godzin; Ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu Współczesne systemy polityczne jest zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie genezy systemu politycznego, ustrojów państw, systemami organów państwowych: egzekutywa - legislatura – sądownictwo oraz systemem wyborczym i partiami politycznymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych zagadnień politycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student:</p> <p>13SM-1A_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę o systemach politycznych współczesnych państw.</p> <p>13SM-1A_W03 Zna normy konstytuujące i regulujące instytucje polityczne, w szczególności systemy organów państwowych, ich źródła i ewolucję.</p> <p>13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk politycznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</p> <p>13SM-1A_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>13SM-1A_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe w zakresie systemów politycznych.</p> <p>13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów w zakresie systemów politycznych.</p> <p>13SM-1A_K03 Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form.</p>

	<p>Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe w zakresie systemów politycznych.</p> <p>13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych w zakresie systemów politycznych.</p>
Ogólne treści programowe	<p>Rodzaje reżimów politycznych.</p> <p>System rządów i forma rządów.</p> <p>Rodzaje systemów wyborczych.</p> <p>Systemy partyjne na świecie.</p> <p>Ustrój terytorialny.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie roli aktorów niepaństwowych we współczesnych stosunkach międzynarodowych – ich wpływu, mechanizmów działania oraz znaczenia w globalnym zarządzaniu. Studentki i studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami analizy relacji międzynarodowych, poznają kluczowych aktorów niepaństwowych (w tym subpaństwowych) oraz przeanalizują ich wpływ na politykę światową na wybranych przykładach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość realizmu, liberalizmu i konstruktywizmu; zainteresowanie dynamiką zmian na arenie międzynarodowej; otwartość na analizę działań aktorów niepaństwowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>13SM-1A_W01</b> Posiada zaawansowaną wiedzę o roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych, ich specyfice oraz wpływie na globalne zarządzanie. Rozumie metodologiczne podejścia do badania aktorów niepaństwowych, w tym sieci powiązań i mechanizmów ich oddziaływania. Zna relacje między nauką o stosunkach międzynarodowych a naukami o polityce, administracji oraz innymi dyscyplinami w kontekście badania podmiotów niepaństwowych.</p> <p><b>13SM-1A_W04</b> Posiada zaawansowaną wiedzę o organizacjach i instytucjach międzynarodowych, ich strukturze, ewolucji oraz powiązaniach ze społeczeństwem.</p> <p><b>13SM-1A_W06</b> Zna kluczowe dylematy polityczne, ekonomiczne, społeczne i etyczne związane z działalnością aktorów niepaństwowych na arenie międzynarodowej. Rozumie, jak globalne procesy i wyzwania kształtują możliwości oraz ograniczenia dla korporacji transnarodowych, NGO, think tanków i innych podmiotów niepaństwowych.</p>

	<p><b>13SM-1A_W07</b> Posiada wiedzę o teoretycznych ujęciach roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych oraz ewolucji podejść badawczych w tym zakresie. Rozumie, jak różne szkoły myślenia teoretycznego wyjaśniają wpływ korporacji transnarodowych, NGO, think tanków i aktorów subpaństwowych na globalne procesy.</p> <p><b>13SM-1A_W08</b> Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia oraz techniki badawcze wykorzystywane do analizy roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych. Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące działalności korporacji transnarodowych, NGO, think tanków, aktorów subpaństwowych oraz ich wpływu na globalne procesy.</p> <p><b>13SM-1A_U01</b> Potrafi jasno i spójnie komunikować się z ekspertami oraz odbiorcami spoza środowiska akademickiego na temat roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych.</p> <p><b>13SM-1A_U02</b> Potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne, polityczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne oraz ich wpływ na stosunki międzynarodowe.</p> <p><b>13SM-1A_U04</b> Potrafi twórczo stosować teorie, paradygmaty i pojęcia stosunków międzynarodowych do analizy i rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu współczesnych relacji międzynarodowych.</p> <p><b>13SM-1A_U05</b> Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania dylematów zawodowych związanych ze stosunkami międzynarodowymi.</p> <p><b>13SM-1A_U06</b> Potrafi uczestniczyć w debatach o kluczowych zagadnieniach społecznych, kulturowych i politycznych, przedstawiać różne stanowiska oraz je analizować i oceniać.</p> <p><b>13SM-1A_U07</b> Potrafi planować i organizować badania oraz pracę zespołową dotyczącą analizy roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych.</p> <p><b>13SM-1A_U08</b> Potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze, hipotezy i tezy dotyczące roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych oraz planować proces ich analizy i własnego rozwoju intelektualnego.</p> <p><b>13SM-1A_U09</b> Potrafi identyfikować kluczowe problemy analityczne związane z rolą aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych oraz proponować odpowiednie rozwiązania.</p> <p><b>13SM-1A_K01</b> Jest gotów do podejmowania wyzwań związanych z analizą roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych, świadomy znaczenia</p>
--	---

	<p>wiedzy dla rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.</p> <p><b>13SM-1A_K02</b> Jest gotów do uzupełniania wiedzy oraz modyfikowania swoich poglądów na temat roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych w świetle nowych danych i argumentów.</p> <p><b>13SM-1A_K03</b> Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w debatach i inicjatywach dotyczących roli aktorów niepaństwowych w stosunkach międzynarodowych. Angażuje się w działania badawcze i praktyczne, współpracując w grupie oraz przyjmując różne role.</p>
Ogólne treści programowe:	<p>Treści zajęć koncentrują się na roli aktorów niepaństwowych w polityce globalnej, obejmując takie zagadnienia jak globalna poliarchia i zarządzanie, korporacje transnarodowe, międzynarodowe grupy nacisku, trzeci sektor, think tanki, bezpieczeństwo międzynarodowe (grupy przestępcze i terrorystyczne), paradyplomacja, rola miast i regionów, ruchy miejskie oraz wpływ celebrytów na politykę.</p>



Nazwa przedmiotu	<b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin; Ćwiczenia 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot „Międzynarodowe stosunki polityczne” składa się z wykładu oraz z ćwiczeń. Obie formy prowadzonych zajęć dotyczą wybranych zagadnień stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej państw Europy, Ameryki Północnej, Afryki, Azji i Oceanii w XX i XXI wieku. Podczas spotkań zostaną uwzględnione zarówno tematy opisujące sytuację globalną, jak również relacje międzynarodowe w poszczególnych regionach, omówione zostaną także najważniejsze problemy w stosunkach międzynarodowych w okresie zimnej wojny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat szeroko rozumianych zagadnień politycznych; oraz bieżących wydarzeń światowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>13SM-1A_W01</b> Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami.</p> <p><b>13SM-1A_W04</b> Posiada zaawansowaną wiedzę o organizacjach i instytucjach międzynarodowych, ich strukturze, ewolucji oraz powiązaniach ze społeczeństwem.</p> <p><b>13SM-1A_W06</b> Zna kluczowe dylematy polityczne wpływające na globalne procesy w stosunkach międzynarodowych.</p> <p><b>13SM-1A_W07</b> Posiada wiedzę o teoretycznych ujęciach stosunków międzynarodowych oraz ewolucji podejść badawczych w tym zakresie.</p> <p><b>13SM-1A_W08</b> Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych niezbędnych dla opisanego i analizowania struktur instytucji w stosunkach międzynarodowych oraz procesów zachodzących między nimi.</p>

	<p><b>13SM-1A_U01</b> Potrafi jasno i spójnie komunikować się z ekspertami oraz odbiorcami spoza środowiska akademickiego na temat stosunków międzynarodowych.</p> <p><b>13SM-1A_U02</b> Potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne, polityczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne oraz ich wpływ na stosunki międzynarodowe.</p> <p><b>13SM-1A_U03</b> Potrafi innowacyjnie pozyskiwać dane i wykorzystać wiedzę teoretyczną, do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowymi.</p> <p><b>13SM-1A_U04</b> Potrafi twórczo stosować teorie, paradygmaty i pojęcia stosunków międzynarodowych do analizy i rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu współczesnych relacji międzynarodowych.</p> <p><b>13SM-1A_U05</b> Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania dylematów zawodowych związanych ze stosunkami międzynarodowymi.</p> <p><b>13SM-1A_U06</b> Potrafi uczestniczyć w debatach o kluczowych zagadnieniach społecznych, kulturowych i politycznych, przedstawiać różne stanowiska oraz je analizować i oceniać.</p> <p><b>13SM-1A_U09</b> Potrafi identyfikować kluczowe problemy analityczne w stosunkach międzynarodowych oraz proponować odpowiednie rozwiązania.</p> <p><b>13SM-1A_K01</b> Jest gotów do podejmowania wyzwań związanych z analizą problemów w stosunkach międzynarodowych, świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.</p> <p><b>13SM-1A_K02</b> Jest gotów do uzupełniania wiedzy oraz modyfikowania swoich poglądów na temat współczesnych stosunków międzynarodowych w świetle nowych danych i argumentów.</p> <p><b>13SM-1A_K03</b> Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w debatach i inicjatywach dotyczących stosunków międzynarodowych. Angażuje się w działania badawcze i praktyczne, współpracując w grupie oraz przyjmując różne role.</p> <p><b>13SM-1A_K05</b> Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.</p>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MSP jako dyscyplina naukowa</li> <li>2. Podstawowe ujęcia teoretyczne w SM</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. wybrane zagadnienia z relacji międzynarodowych Stanów Zjednoczonych</li><li>4. Rywalizacja mocarstw w Afryce</li><li>5. Rywalizacja mocarstw na Szerokim Bliskim Wschodzie</li><li>6. Wybrane zagadnienia polityki zagranicznej UE (2 wykłady)</li><li>7. Chiny jako mocarstwo azjatyckie</li><li>8. Sankcje gospodarcze i ich skuteczność</li><li>9. Pozamilitarne zagrożenia bezpieczeństwa światowego</li></ol>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Media i komunikowanie międzynarodowe</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 15 godzin; Ćwiczenia 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia stanowią kompleksowe wprowadzenie do problematyki międzynarodowego komunikowania masowego, zapoznają z instytucją systemu medialnego, dokonują komparatystyki systemów medialnych na świecie, dostarczają narzędzi i perspektyw badawczych do krytycznej analizy treści medialnych w środowisku międzynarodowym, omawiają dynamikę, strukturę i organizację rynków medialnych na świecie, dostarczają wiedzy na temat teorii i sposobów oddziaływania mediów na odbiorców.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat komunikowania się, dodatkowo elementy wiedzy zaawansowanej pozyskanej w toku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W02 Zna podstawową terminologię związaną z mediami i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji</li> <li>• 13SM-1A_W05 Zna i rozumie rolę mediów w procesie komunikowania interpersonalnego i społecznego</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe w obszarze mediów i komunikowania międzynarodowego</li> <li>• 13SM-1A_U0 Uczestniczy w dyskusjach dotyczących najważniejszych zagadnień związanych z obszarem mediów i komunikowania międzynarodowego</li> <li>• 13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania</li> </ul>

	<p>mediów oraz zagadnień związanych z komunikowaniem międzynarodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów medialnych i technik komunikacyjnych</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_K02 Wyraża gotowość do uzupełniania wiedzy oraz aktualizacji dostępnych informacji i argumentów z zakresu mediów i komunikowania międzynarodowego</li> <li>• 13SM-1A_K03 Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe oraz współpracuje w grupie.</li> <li>• 13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności z zakresu mediów i komunikowania międzynarodowego oraz formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych</li> <li>• 13SM-1A_K08 Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</li> </ul>
Ogólne treści programowe:	<p>Problematyka międzynarodowego komunikowania masowego. Instytucja systemu medialnego; Porównanie systemów medialnych na świecie; Omówienie dynamiki, struktury i organizacji rynków medialnych na świecie; Teoria i sposoby oddziaływania mediów na odbiorców.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Lektorat 120 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę + Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	7
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Lektorat z języka obcego prowadzony jest przez dwa semestry. Pierwszy semestr nauki kończy się zaliczeniem, a drugi egzaminem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencje językowe pozyskane na 4 poziomie PRK
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>13SM-1A_W05 Zna i rozumie rolę znajomości języków obcych w procesie komunikowania interpersonalnego i społecznego</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w języku obcym, w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych</li> <li>13SM-1A_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich w języku obcym.</li> <li>13SM-1A_U02 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe pozwalające na gromadzenie informacji oraz komunikowanie się w zakresie treści związanych z obszarem stosunków międzynarodowych.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 13SM-1A_K02 Wyraża gotowość do uzupełniania wiedzy w zakresie znajomości języka obcego.</li><li>• 13SM-1A_K03 Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form, z wykorzystaniem języka obcego.</li><li>• 13SM-1A_K05 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.</li><li>• 13SM-1A_K08 Jest gotów do profesjonalnej komunikacji w języku obcym</li></ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmioty opcjonalne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 3 x 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3 x 2 = 6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia wybierane z puli przedmiotów ogólnowydziałowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zainteresowanie wybranym przedmiotem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Przedmiotowe efekty uczenia się będą dopasowane do zgłoszonego przedmiotu opcjonalnego.</p> <p>Przedmioty opcjonalne będą realizowały następujące efekty kierunkowe:</p> <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W02 Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie filozofii, socjologii, ekonomii, zarządzania, komunikacji i prawa, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji.</li> <li>• 13SM-1A_W03 Zna zaawansowane normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania</li> <li>• 13SM-1A_W05 Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie</li> <li>• 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą</li> </ul> <p>Umiejętności</p>



- 13SM-1A\_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
- 13SM-1A\_U06 P
- 13SM-1A\_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.
- 13SM-1A\_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich
- 13SM-1A\_U10 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe pozwalające na gromadzenie informacji oraz komunikowanie się w zakresie treści związanych z obszarem stosunków międzynarodowych.

#### Kompetencje społeczne

- 13SM-1A\_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.
- 13SM-1A\_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów
- 13SM-1A\_K05 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.
- 13SM-1A\_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie,

	formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Prawo międzynarodowe część 1 i część 2</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 2 x 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę i Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2 + 3 = 5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi cechami systemu prawa międzynarodowego publicznego, fundamentalnymi normami tego prawa oraz różnymi sposobami rozumienia i opisu wpływu, który prawo międzynarodowe wywiera na rzeczywistość.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Elementy wiedzy zaawansowanej pozyskane w trakcie zajęć <i>Nauka o państwie i prawie</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W02 Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie prawa międzynarodowego, zna podstawową terminologię tej subdyscypliny i rozumie jej powiązania z nauką o polityce i administracji.</li> <li>• 13SM-1A_W03 Zna zaawansowane normy konstytuujące i regulujące prawo międzynarodowe w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania</li> <li>• 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy polityczne i prawne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jakie one tworzą.</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk i procesów dotyczących prawa zachodzących w świecie i ich wpływu na stosunki międzynarodowe.</li> <li>• 13SM-1A_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów</li> <li>• 13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.</li> <li>• 13SM-1A_K06 Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</li> </ul>
Ogólne treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechy szczególne tzw. społeczności międzynarodowej, które wpływają na kształt i sposób stosowania prawa obowiązującego w tej społeczności.</li> <li>2. Podstawowe elementy struktury normatywnej i instytucjonalnej systemu prawa międzynarodowego.</li> <li>3. Wzajemne związki prawa międzynarodowego, polityki oraz ideologii wpływających na dynamikę procesów międzynarodowych.</li> <li>4. Cechy szczególne tzw. społeczności międzynarodowej wpływające na kształt i sposób stosowania prawa, które w niej obowiązują.</li> <li>5. wybrane reżimy prawne dotyczące poszczególnych wyzwań stojących przed ludzkością w wymiarze globalnym.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	<b>Metodologia badań stosunków międzynarodowych</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin; Ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia zapoznają studentów z głównymi metodami (m.in. metoda studiów przypadku, metoda systemowa, metoda instytucjonalno-prawna, analiza procesu decyzyjnego, metoda porównawcza) i technikami badawczymi (m.in. analiza treści dokumentów, analiza dyskursu, kwerenda baz danych, ankiety, wywiady, obserwacja uczestnicząca) charakterystycznymi dla różnych nurtów nauki o stosunkach międzynarodowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Rozumienie istoty i znaczenia metody naukowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Student:</p> <p>13SM-1A_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji.</p> <p>13SM-1A_W07 Posiada wiedzę o sposobach teoretycznego ujmowania stosunków międzynarodowych oraz procesie rozwoju podstawowych metod badawczych.</p> <p>13SM-1A_W08 Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych niezbędnych dla opisanie i analizowania struktur instytucji w stosunkach międzynarodowych oraz procesów zachodzących między nimi.</p> <p>13SM-1A_W10 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p> <p>13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i</p>

	<p>ekonomicznych i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</p> <p>13SM-1A_U03 Potrafi innowacyjnie pozyskiwać dane i wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowymi na poziomie globalnym i regionalnym.</p> <p>13SM-1A_U04 Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu stosunków międzynarodowych oraz wybranymi normami i regułami dla rozwiązania konkretnego zadania z zakresu stosunków międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe w zakresie stosunków międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_U08 Potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze, hipotezy oraz tezy niezbędne dla własnego rozwoju intelektualnego, a także planować proces uczenia się oraz poszczególne jego etapy w zakresie stosunków międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_U09 Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu stosunków międzynarodowych i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</p> <p>13SM-1A_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w zakresie stosunków międzynarodowych.</p> <p>13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów.</p> <p>13SM-1A_K03 Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe w zakresie stosunków międzynarodowych. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych w zakresie stosunków międzynarodowych.</p>
--	---

	13SM-1A_K08 Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej w zakresie stosunków międzynarodowych.
Ogólne treści programowe	Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych. Tematyka i struktura pracy naukowej. Metody badawcze. Techniki badawcze.

Nazwa przedmiotu	<b>Modele integracji międzynarodowej</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest analizie mechanizmów powstawania różnych modeli integracji międzynarodowej podmiotów zarówno państwowych, jak i niepaństwowych. W trakcie zajęć – na podstawie wybranych organizacji – przedstawiane będą czynniki, które doprowadziły do zaistnienia danego typu integracji w określonym miejscu i czasie. Omawiane będą również charakterystyczne cechy danych form integracji, takie jak tło historyczne ich zawiązania, główne etapy procesu integracyjnego, struktura instytucjonalna, interesy poszczególnych stron oraz perspektywy dalszego rozwoju. Szczególny nacisk będzie położony na znalezienie odpowiedzi na pytanie, dlaczego w danym regionie świata możliwy jest taki, a nie inny model integracji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza na temat integracji europejskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został	Wiedza: Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami, a w szczególności zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie oraz koncepcje integracji międzynarodowej. Ponadto, posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych mechanizmów powstawania różnych modeli integracji międzynarodowej (13SM-1A_W01). Posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach organizacji i instytucji międzynarodowych, ich podstawowych elementach, oraz relacjach tych struktur z innymi strukturami społecznymi, zarówno



<p>przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>w ujęciu historycznym, jak i współczesnym, a w szczególności zna i rozumie czynniki wpływające na kształtowanie się konkretnych form integracji w różnych regionach świata, a także rozumie relacje między integracją polityczną, wojskową i gospodarczą oraz zna przykłady wybranych organizacji międzynarodowych. Ponadto, posiada wiedzę o integracji podmiotów niepaństwowych, takich jak miasta, regiony, partie polityczne, organizacje pozarządowe i organizacje terrorystyczne (13SM-1A_W04).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi w analizie procesów integracyjnych, a także potrafi analizować i interpretować procesy integracyjne w różnych regionach świata, wykorzystując teorie stosunków międzynarodowych. Umie także oceniać skuteczność różnych modeli integracji oraz identyfikować czynniki wpływające na ich sukces lub porażkę (13SM-1A_U04).</p> <p>Umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie analizy zjawisk integracyjnych (13SM-1A_U07).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Jest gotów do krytycznej refleksji nad różnorodnymi modelami integracji i ich wpływem na współczesne stosunki międzynarodowe(13SM-1A_K01).</p> <p>Wykazuje otwartość na różne podejścia do problemów integracyjnych i jest gotów do zmiany zdania w świetle nowych informacji, a także angażuje się w dyskusje na temat integracji międzynarodowej i potrafi argumentować swoje stanowisko.(13SM-1A_K02)</p> <p>Chętnie współdziała w grupie, przyjmując różne role w analizie procesów integracyjnych.(13SM-1A_K03).</p>
<p>Ogólne treści kształcenia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy integracji międzynarodowej – rys historyczny, kluczowe pojęcia, teorie i koncepcje</li> <li>• Integracja polityczna, wojskowa i gospodarcza w różnych regionach świata – na przykładzie wybranych organizacji</li> </ul> <p>Integracja podmiotów niepaństwowych – m.in. miasta, regiony, partie polityczne, organizacje pozarządowe, organizacje terrorystyczne.</p>



Nazwa przedmiotu	<b>Statystyka i demografia</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 15 godzin; Ćwiczenia 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat podstaw statystyki oraz metod statystycznej analizy danych społecznych, w tym demograficznych. Zarys treści: 1) statystyka opisowa (eksploracyjna) oraz wprowadzenie do analizy korelacji i regresji; 2) wprowadzenie do wnioskowania statystycznego (elementy rachunku prawdopodobieństwa, oraz podstawy wnioskowania statystycznego).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki w stopniu średniozaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie statystyki i demografii, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji. (13SM-1A_W02) Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie statystyki i demografii oraz rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą (13SM-1A_W06) Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu statystyki i demografii do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych, zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe. (13SM-1A_U02) W oparciu o wiedzę z zakresu statystyki i demografii jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności z zakresu statystyki i demografii w procesie uczenia się przez całe życie (13SM-1A_K03)

	<p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form w oparciu o wiedzę ze statystyki i demografii. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe w oparciu o wiedzę z zakresu statystyki i demografii. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. (13SM-1A_K05)</p>
<p><b>Ogólne treści programowe</b></p>	<p><b>Skrócony opis tematyki zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do podstawowych pojęć statystycznych, w tym typów zmiennych, oraz zasad wnioskowania i doboru próby;</li> <li>2. Podstawy statystyki opisowej (eksploracyjnej) z wykorzystaniem miar tendencji centralnej i rozproszenia;</li> <li>3. Przegląd metod badania zależności między zmiennymi, ze szczególnym uwzględnieniem korelacji i prostej regresji liniowej;</li> <li>4. Wprowadzenie do podstaw teorii prawdopodobieństwa, w tym najważniejszych rozkładów prawdopodobieństwa;</li> <li>5. Poznanie podstawowych zasad wnioskowania statystycznego, obejmującego testowanie hipotez, oraz konstrukcję przedziałów ufności.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	<b>Autoprezentacja i kreowanie wizerunku</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest wskazanie czynników kształtujących wizerunek, zarówno osób, instytucji i organizacji. Analizie poddane są metody modyfikacji wizerunku oraz kształtowania własnego wizerunku danej jednostki. Zajęcia mają charakter praktyczny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Gotowość i ciekawość do zdobywania wiedzy z zakresu autoprezentacji i kreowania wizerunku, otwartość by kompetentnie kształtować własny wizerunek.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>13SM-1A_W05 Zna i rozumie różne procesy komunikowania z uwzględnieniem różnic kulturowych i językowych.</p> <p>13SM-1A_W09 Zna i rozumie metody budowania wizerunku jednostek, instytucji i organizacji z uwzględnieniem autoprezentacji.</p> <p>13SM-1A_W10 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny wykorzystując znane techniki komunikacyjne oraz dokonać autoprezentacji.</p> <p>13SM-1A_U05 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej związanej w kreowaniem wizerunku i autoprezentacją np.: w czasie rozmowy rekrutacyjnej.</p> <p>13SM-1A_U07</p>

	<p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe ukierunkowanych na budowanie wizerunku jednostki, instytucji i organizacji, a także wizerunku własnego.</p> <p>Kompetencje:</p> <p>13SM-1A_K04</p> <p>Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem ze wskazaniem na kwestie budowania wizerunki i autoprezentacji.</p> <p>13SM-1A_K05</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w tym budowania i wzmacniania wizerunku poszczególnych podmiotów, uczestników życia społecznego. Jest gotów do nabywania nowych umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.</p> <p>13SM-1A_K06</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych w zakresie budowania i kształtowania wizerunku. Jest gotów do dokonania krytycznej przedstawionej analizy autoprezentacji.</p> <p>13SM-1A_K07</p> <p>Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem metod skutecznego budowania wizerunku i autoprezentacji.</p> <p>13SM-1A_K08</p> <p>Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej przygotowując i aktualizując strategię budowania wizerunku innych podmiotów i własnego.</p>
Ogólne treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody budowania wizerunku jednostek, instytucji, organizacji.</li> <li>2. Wymiary i modele komunikacji interpersonalnej. Asertywność w komunikacji.</li> <li>3. Istota słowa i gestu – zasady i znaczenie skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej dla budowania relacji z innymi.</li> <li>4. Erystyka, retoryka, komunikacja – strategię budowania wizerunku</li> <li>5. Sztuka przemówień publicznych.</li> </ol>

	6. Autoprezentacja w praktyce – warsztaty czyli o tym co mogę zrobić inaczej i skuteczniej
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia międzykulturowa</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiotem zajęć są rozważania z zakresu psychologii międzykulturowej, która stawia sobie za cel badania zachowań ludzkich pod kątem poszukiwania ich powszechników oraz specyfiki kulturowej. Przewidziane treści kształcenia składają się z dwóch części: teoretycznej i problemowej. Pierwsza służy zapoznaniu z metodologią i aparatem pojęciowym dyscypliny, czerpiącym w znacznym zakresie z socjologicznych, politologicznych i antropologicznych badań nad kulturą. Druga jest przedstawieniem wybranych problemów z dorobku psychologii międzykulturowej, w tym między innymi sposobów determinowania przez kulturę procesów poznawczych, zdrowia psychicznego i fizycznego, emocji czy płci.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Przedmiotowe efekty uczenia się będą dopasowane do zgłoszonego przedmiotu opcjonalnego. Przedmioty opcjonalne będą realizowały następujące efekty kierunkowe: Wiedza <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W02 Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie psychologii międzykulturowej, zna podstawową terminologię tej subdyscypliny i rozumie jej powiązania z nauką o polityce i administracji.</li> <li>• 13SM-1A_W03 Zna zaawansowane normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania</li> </ul>



<p>kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W05 Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie</li> <li>• 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie ich uwarunkowania kulturowe</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.</li> <li>• 13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych i kulturowych, zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</li> <li>• 13SM-1A_U03 Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą psychologii, do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowymi.</li> <li>• 13SM-1A_U05 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą psychologii międzykulturowej do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.</li> <li>• 13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów</li> <li>• 13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.</li> <li>• 13SM-1A_K08 Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe:</p>	<p>Zapoznanie z metodologią i aparatem pojęciowym dyscypliny;</p>

	<p>Przedstawienie wybranych problemów z dorobku psychologii międzykulturowej, w tym między innymi sposobów determinowania przez kulturę procesów poznawczych, zdrowia psychicznego i fizycznego, emocji czy płci.</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Polityka zagraniczna Polski</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedstawienie polskiej polityki zagranicznej po 1989 r. – jej periodyzacji, punktów zwrotnych, uwarunkowań wewnętrznych i międzynarodowych oraz głównych wyzwań przed nią stojących.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana wiedza na temat uwarunkowań geopolitycznych Polski pozyskana w trakcie wcześniejszych zajęć na kierunku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu Polski w stosunkach międzynarodowych i polskiej polityce zagranicznej po 1989 r. jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. (13SM-1A_W01)</p> <p>Dostrzega kontekst polskiej polityki zagranicznej - zna fundamentalne dylematy polityczne, ekonomiczne, militarne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą (13SM-1A_W06).</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe tworzące kontekst polskiej polityki zagranicznej. (13SM-1A_U02)</p> <p>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. (13SM-1A_U05).</p> <p>Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych związanych z polską</p>

	<p>polityka zagraniczną - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich (13SM-1A_U06)</p> <p>Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu polskiej polityki zagranicznej i stosunków międzynarodowych oraz zaproponować, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. (13SM-1A_U09)</p> <p>Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. (13SM-1A_K01)</p> <p>Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów (13SM-1A_K02)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role. (13SM-1A_K03)</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych (13SM-1A_K06).</p>
Ogólne treści programowe	<p>Istota polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, główne nurty badawcze; Cele polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz typologie celów. Środki i metody polityki zagranicznej oraz ich systematyzacja. Uwarunkowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.</p> <p>Polska polityka zagraniczna i bezpieczeństwa w latach 1989-2025 (najważniejsze wydarzenia, struktura organizacyjna polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ministrowie spraw zagranicznych)</p> <p>Polityka zagraniczna RP wobec wybranych regionów świata.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Międzynarodowe stosunki wojskowe</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z obszarem międzynarodowych stosunków wojskowych (MSW) w ujęciu historycznym oraz współczesnym. Na zakończenie kursu przedstawione zostaną przykładowe scenariusze odnoszące się do przyszłości.</p> <p>Wykład rozpocznie refleksja nad wojną i pokojem jako polami MSW. Domena militarna zostanie zaprezentowana w korespondencji z innymi obszarami aktywności międzynarodowej – przede wszystkim w oparciu o model DIMEFIL; ukazane zostaną również współzależności między polami rywalizacji. Autonomiczną częścią kursu będzie refleksja zakorzeniona w nurcie teorii sojuszy (Alliance Theory). Obraz zostanie dopełniony analizą wybranych organizacji i instytucji międzynarodowych, aktywnych na polu MSW (ONZ, NATO, UE, OBWE, OUoBZ, mniejsze układy regionalne itd.)</p> <p>Kurs zostanie zamknięty blokiem poświęconym reżimom kontroli zbrojeń, handlu uzbrojeniem, rozbrojeniem w ujęciu historycznym.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana wiedza z zakresu historii i stosunków politycznych pozyskana w trakcie studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	<p><b>WIEDZA</b></p> <p>13SM-1A_W01: Posiada zaawansowaną wiedzę o międzynarodowych stosunkach wojskowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, umiejscowieniu w spektrum nauki o stosunkach międzynarodowych, relacjach tej „subdyscypliny” z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami.</p>

<p>kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>13SM-1A_W06: Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne kultur strategicznych oraz ich efekty dla aktywności w domenie wojskowej - rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą</p> <p>13SM-1A_W09: Zna i rozumie zagadnienie wykorzystania wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych dla analiz i ocen w zakresie międzynarodowych stosunków wojskowych i globalnych procesów w domenie militarnej.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>13SM-1A_U01: Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów. Umie korzystać ze specyficznego „słownika” związanego z domeną militarną.</p> <p>13SM-1A_U02: Potrafi wykorzystywać wiedzę na temat stosunków wojskowych do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</p> <p>13SM-1A_U05: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p> <p>13SM-1A_U06: Potrafi brać udział w debacie dotyczącej międzynarodowych relacji wojskowych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>13SM-1A_U09: Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych i zaproponować, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. Umie ekstrapolować wnioski z teraźniejszości na scenariusze dotyczące przyszłości.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>13SM-1A_K01: Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.</p> <p>13SM-1A_K02: Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów</p>
---	--

	<p>13SM-1A_K03: Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>13SM-1A_K06: Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.</p>
Ogólne treści programowe:	<p>1) Wojna, pokój, bezpieczeństwo jako pola aktywności międzynarodowych stosunków wojskowych; 2) DIMEFIL – pola rywalizacji i współpracy międzynarodowej. Miejsce MSW w obszarze stosunków międzynarodowych; 3) Domena wojskowa w wiodących teoriach SM; 4) „Teoria aliansowości” – jako powstają, trwają i giną sojusze? 5) Kwestie współpracy i rywalizacji w wybranych organizacjach i instytucjach międzynarodowych; 6) Międzynarodowe rozbrojenie i kontrola zbrojeń.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Organizacje międzynarodowe</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest analizie funkcjonowania organizacji międzynarodowych (OM) we współczesnych stosunkach międzynarodowych. W trakcie zajęć omawiane będą takie zagadnienia, jak: proces kształtowania się OM, ich klasyfikacja, podstawy funkcjonowania, procesy decyzyjne oraz czynniki wpływające na efektywność (bądź jej kompetencje pozyskane na 4 poziomie PRK). Zajęcia mają ukazać znaczenie i rolę jaką obecnie pełnią organizacje w systemie międzynarodowym. Szczególny nacisk będzie położony na praktyczny aspekt działalności OM i ich wpływ na życie współczesnych społeczeństw (omawiane będą m.in. wybrane studia przypadku zaangażowania OM w rozwiązywanie konkretnych problemów).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana wiedza na temat uwarunkowań międzynarodowych w których działają OM.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza: Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami, w szczególności zna i rozumie genezę oraz proces kształtowania się organizacji międzynarodowych (OM) w systemie globalnym (13SM-1A_W01). Posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach OM i instytucji międzynarodowych, ich podstawowych elementach, oraz relacjach tych struktur z innymi strukturami społecznymi, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym, a w szczególności posiada wiedzę na temat klasyfikacji OM oraz ich podstaw funkcjonowania, a także zna główne mechanizmy decyzyjne w OM i rozumie czynniki



<p>kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>wpływające na ich efektywność oraz rozumie rolę OM w obszarach bezpieczeństwa, handlu, rozwoju, ochrony środowiska i praw człowieka. Ponadto, zna studia przypadków ilustrujące funkcjonowanie OM w praktyce. (13SM-1A_W04).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Potrafi analizować funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (OM), uwzględniając różne ujęcia teoretyczne i paradygmaty badawcze, a także umie ocenić skuteczność działań wybranych OM w rozwiązywaniu problemów globalnych. (13SM-1A_U04).</p> <p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe w zakresie analizy OM, a także potrafi argumentować i prezentować swoje stanowisko w dyskusjach dotyczących roli OM (13SM-1A_U07).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, a w szczególności jest gotów do krytycznej analizy roli organizacji międzynarodowych (OM) we współczesnym świecie (13SM-1A_K01).</p> <p>Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów, a w szczególności wykazuje gotowość do merytorycznej dyskusji i otwartość na różne punkty widzenia w kontekście funkcjonowania OM (13SM-1A_K02)</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współdziała i pracuje zespołowo, , angażując się i podejmując różne role w grupie analitycznej. Jest też świadomy znaczenia OM dla społeczeństw i gotów do dalszego poszerzania wiedzy w tym zakresie (13SM-1A_K03).</p>
<p>Ogólne treści programowe:</p>	<p>Wprowadzenie – podstawowe definicje, rys historyczny, kluczowe teorie  Rola organizacji międzynarodowych w systemie globalnym (wybrane przykłady organizacji) – działania w obszarach bezpieczeństwa, handlu, rozwoju, ochrony środowiska i praw człowieka</p>

	Praktyczne funkcjonowanie organizacji międzynarodowych – studia przypadków i analiza ich skuteczności w rozwiązywaniu globalnych problemów.
--	---

Nazwa przedmiotu	<b>Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin; Ćwiczenia 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest analiza współczesnych relacji gospodarczych między państwami i organizacjami międzynarodowymi. Studenci poznają zasady handlu międzynarodowego, przepływu kapitału, globalnej konkurencji oraz roli instytucji takich jak WTO, IMF czy Bank Światowy. W trakcie kursu poruszone zostaną kwestie integracji regionalnej, polityki handlowej oraz wpływu międzynarodowych regulacji na gospodarki narodowe. Szczególny nacisk położony zostanie na aktualne wyzwania, takie jak protekcyjizm, zmiany klimatyczne i cyfryzacja gospodarki światowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i stosunków międzynarodowych, obejmująca zagadnienia handlu, integracji gospodarczej oraz funkcjonowania instytucji globalnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada zaawansowaną wiedzę o międzynarodowych stosunkach gospodarczych, ich specyfice oraz roli w globalnej gospodarce (13SM-1A_W01).</li> <li>• Zna organizacje i instytucje międzynarodowe wpływające na handel i finanse oraz ich funkcjonowanie w kontekście globalizacji (13SM-1A_W04).</li> <li>• Rozumie kluczowe wyzwania i dylematy współczesnej gospodarki międzynarodowej oraz ich wpływ na politykę ekonomiczną państw (13SM-1A_W06).</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi analizować i interpretować zjawiska gospodarcze zachodzące w skali</li> </ul>

	<p>międzynarodowej oraz oceniać ich skutki dla różnych podmiotów (13SM-1A_U02).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie skutecznie komunikować się w zakresie nauk ekonomicznych i społecznych, wykorzystując różne techniki i kanały komunikacyjne (13SM-1A_U01).</li> <li>• Potrafi podejmować decyzje w oparciu o analizy rynków międzynarodowych oraz skutki działań podejmowanych przez organizacje gospodarcze (13SM-1A_U05).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do aktywnego działania w środowisku międzynarodowym, podejmując świadome decyzje gospodarcze i polityczne (13SM-1A_K01).</li> <li>• Wykazuje otwartość na różnorodne perspektywy i podejścia w analizie międzynarodowych stosunków gospodarczych, uwzględniając nowe dane i argumenty (13SM-1A_K02).</li> <li>• Potrafi myśleć w sposób strategiczny i przedsiębiorczy w kontekście gospodarki międzynarodowej, analizując możliwości i zagrożenia globalnych rynków (13SM-1A_K07).</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p><b>Zasady handlu międzynarodowego, przepływu kapitału, globalnej konkurencji oraz rola instytucji takich jak WTO, IMF czy Bank Światowy.</b></p> <p><b>Kwestie integracji regionalnej, polityki handlowej oraz wpływu międzynarodowych regulacji na gospodarki narodowe.</b></p> <p><b>Aktualne wyzwania, gospodarki światowej: protekcjonizm, zmiany klimatyczne i cyfryzacja gospodarki światowej.</b></p>

Nazwa przedmiotu	<b>Branding narodowy</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, problemami i ograniczeniami związanymi z budowaniem marki narodowej oraz wykształcenie umiejętności krytycznej analizy programów i inicjatyw dotyczących budowania marki narodowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>WIEDZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat brandingu narodowego, jego specyfiki przedmiotowej i metodologicznej, a także jego relacji z stosunkami międzynarodowymi, naukami o polityce i administracji, oraz z innymi dyscyplinami (13SM-1A_W01)</li> <li>2. Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie brandingu narodowego, komunikacji, marketingu i dyplomacji publicznej, zna podstawową terminologię tych dziedzin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji (13SM-1A_W02)</li> <li>3. Posiada zaawansowaną wiedzę o strategiach budowania marki narodowej, kluczowych narzędziach brandingu i ich zastosowaniu w polityce międzynarodowej, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym (13SM-1A_W04)</li> <li>4. Posiada wiedzę o sposobach teoretycznego ujmowania brandingu narodowego oraz procesie</li> </ol>

	<p>rozwoju podstawowych koncepcji w tym obszarze (13SM-1A_W07)</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (13SM-1A_U01)</li> <li>2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z budowaniem marki państwa i ich wpływu na procesy międzynarodowe (13SM-1A_U02)</li> <li>3. Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu brandingu narodowego (13SM-1A_U04)</li> <li>4. Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne związane z brandingiem narodowym i zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia (13SM-1A_U09)</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych ( 13SM-1A_K01)</li> <li>2. Jest gotów do uzupełnienia wiedzy w obszarze brandingu narodowego oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów (13SM-1A_K02)</li> </ol>
Ogólne treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty teoretyczne brandingu: państwa jako marki; podstawowe pojęcia i koncepcje brandingu narodowego.</li> <li>2. Wektory marki narodowej: dyplomacja publiczna; turystyka; bezpośrednie inwestycje zagraniczne; markowy eksport.</li> <li>3. Proces budowania marki narodowej: fazy brandingu; wybrane pojęcia z zakresu zarządzania marką i ich zastosowanie w kontekście budowania marki narodowej;</li> </ol>

	<p>angażowanie interesariuszy w budowanie marki narodowej; pomiar skuteczności brandingu narodowego.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Rola i miejsce miast i regionów w kształtowaniu marki narodowej.</li><li>5. Studia przypadku wybranych państw.</li></ol>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmiot opcjonalny ogólnouczelniany</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia wybierane z puli przedmiotów ogólnouczelnianych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zainteresowanie wybranym przedmiotem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Przedmiotowe efekty uczenia się będą dopasowane do zgłoszonego przedmiotu opcjonalnego.</p> <p>Przedmioty opcjonalne będą realizowały następujące efekty kierunkowe:</p> <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W02 Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie filozofii, socjologii, ekonomii, zarządzania, komunikacji i prawa, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji.</li> <li>• 13SM-1A_W03 Zna zaawansowane normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania</li> <li>• 13SM-1A_W05 Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie</li> <li>• 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą</li> </ul> <p>Umiejętności</p>



- 13SM-1A\_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
- 13SM-1A\_U06 P
- 13SM-1A\_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.
- 13SM-1A\_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich
- 13SM-1A\_U10 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe pozwalające na gromadzenie informacji oraz komunikowanie się w zakresie treści związanych z obszarem stosunków międzynarodowych.

#### Kompetencje społeczne

- 13SM-1A\_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.
- 13SM-1A\_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów
- 13SM-1A\_K05 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.
- 13SM-1A\_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie,

	formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium licencjackie</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Seminarium 3 x 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	16
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest ukierunkowanie i opieka naukowa w procesie pisania pracy licencjackiej. Student rozwija umiejętności badawcze i analityczne pod okiem opiekuna naukowego, sukcesywnie prezentuje kolejne części pracy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Kompetencje pozyskane na 4 poziomie PRK
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami.</li> <li>• 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą</li> <li>• 13SM-1A_W07 Posiada wiedzę o sposobach teoretycznego ujmowania stosunków międzynarodowych oraz procesie rozwoju podstawowych szkół myślenia teoretycznego. Zna i rozumie złożone zależności między nimi.</li> <li>• 13SM-1A_W08 Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych niezbędnych dla opisanego i analizowania struktur instytucji w stosunkach międzynarodowych oraz procesów zachodzących między nimi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W10 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</li> <li>• 13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</li> <li>• 13SM-1A_U03 Potrafi innowacyjnie pozyskiwać dane i wykorzystać wiedzę teoretyczną, do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowymi.</li> <li>• 13SM-1A_U04 Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu stosunków międzynarodowych oraz wybranymi normami i regułami dla rozwiązania konkretnego zadania z zakresu stosunków międzynarodowych.</li> <li>• 13SM-1A_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich</li> <li>• 13SM-1A_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną</li> <li>• 13SM-1A_U08 Potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze, hipotezy oraz tezy niezbędne dla własnego rozwoju intelektualnego, a także planować proces uczenia się oraz poszczególne jego etapy.</li> <li>• 13SM-1A_U09 Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy analityczne z zakresu stosunków międzynarodowych i zaproponować, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.</li> <li>• 13SM-1A_U10 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu</li> </ul>
--	---

	<p>Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe pozwalające na gromadzenie informacji oraz komunikowanie się w zakresie treści związanych z obszarem stosunków międzynarodowych.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.</li> <li>• 13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów</li> <li>• 13SM-1A_K04 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</li> <li>• 13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.</li> <li>• 13SM-1A_K08 Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p>Metodyka przygotowywania prac licencjackich.</p> <p>Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków gospodarczych i zarządzania międzynarodowego.</p> <p>Zagadnienia związane z międzynarodową współpracą gospodarczą, m.in. handel zagraniczny, bezpośrednie inwestycje zagraniczne, regionalne ugrupowania integracyjne, umiędzynarodowienie przedsiębiorstwa, polityka handlowa i polityka wobec inwestorów zagranicznych, międzynarodowa konkurencyjność gospodarek i przedsiębiorstw.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Marketing polityczny</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 15 godzin; Ćwiczenia 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia składają się z części teoretycznej oraz praktycznej. W części teoretycznej ukazane zostaną podstawowe teorie oraz modele zastosowania marketingu na rynku politycznym. W części praktycznej studenci wykorzystają zdobytą wcześniej wiedzę teoretyczną w konstruowaniu działań marketingowych na rynku politycznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy wiedzy o funkcjonowaniu współczesnych partii politycznych w Polsce i na świecie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie zastosowania marketingu na rynku politycznym, zna podstawową terminologię i rozumie jego powiązania z nauką o polityce i administracji.</p> <p>Zna normy prawne i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania.</p> <p>Zna i rozumie procesy komunikowania wyborczego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie.</p> <p>Zna fundamentalne dylematy wyborcze współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie marketingu i komunikowania społecznego.</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk wyborczych</p>

	<p>zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</p> <p>Potrafi innowacyjnie pozyskiwać dane i wykorzystać wiedzę z podstaw marketingu politycznego do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowymi.</p> <p>Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w kampaniach wyborczych.</p> <p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe w zakresie tworzenia kampanii wyborczej.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Jest gotów do uzupełnienia wiedzy o kampaniach wyborczych oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów.</p> <p>Jest gotów do czynnego udziału w życiu społecznym i korzystania z różnych jego form. Angażuje się samodzielnie w aktywności prorozwojowe. Chętnie współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu marketera politycznego.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz rynku politycznego Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych w zakresie prowadzenia kampanii wyborczej.</p>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia zastosowania marketingu na rynku politycznym;</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i określenia marketingowe w kontekście rynku politycznego;</li> <li>3. Sztab wyborczy, kampania wyborcza, struktura kampanii, struktura organizacyjna kampanii;</li> <li>4. Segmenty rynku politycznego, strategia działań marketingowych w kampanii wyborczej. Problematyka pozycjonowania;</li> <li>5. Budowanie strategii działań marketingowej organizacji politycznych.</li> </ol>





Nazwa przedmiotu	<b>Polityka gospodarcza</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin;
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami polityki gospodarczej oraz jej wpływem na rozwój społeczno-ekonomiczny państw i regionów. Studenci poznają narzędzia stosowane przez rządy do kształtowania procesów gospodarczych. Omówiona zostanie – między innymi – polityka budżetowa, monetarna, przemysłowa oraz handlowa. W trakcie kursu studenci zostaną zapoznani z wyzwaniami związanymi z globalizacją, nierównościami społecznymi oraz zrównoważonym rozwojem, a także skutecznością różnych modeli polityki gospodarczej w kontekście historycznym i współczesnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz funkcjonowania instytucji gospodarczych, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie polityki gospodarczej, jej powiązań z ekonomią, zarządzaniem i prawem oraz jej wpływu na funkcjonowanie państwa i gospodarki międzynarodowej (13SM-1A_W02).</li> <li>• Rozumie fundamentalne dylematy polityki gospodarczej, w tym wybory między interwencjonizmem a liberalizacją, a także ich skutki społeczne i ekonomiczne (13SM-1A_W06).</li> <li>• Zna mechanizmy kształtowania polityki gospodarczej na poziomie krajowym i</li> </ul>

	<p>międzynarodowym oraz ich wpływ na rozwój przedsiębiorczości (13SM-1A_W09).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi analizować i interpretować decyzje gospodarcze w kontekście ich wpływu na zjawiska społeczne, ekonomiczne i prawne (13SM-1A_U02).</li> <li>• Umie stosować teorie polityki gospodarczej do analizy rzeczywistych problemów gospodarczych oraz proponować odpowiednie rozwiązania (13SM-1A_U04).</li> <li>• Potrafi podejmować decyzje oparte na analizie ekonomicznej, uwzględniając konsekwencje polityczne i społeczne (13SM-1A_U05).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w debatach o polityce gospodarczej oraz do podejmowania decyzji w zakresie kształtowania strategii gospodarczych (13SM-1A_K01).</li> <li>• Wykazuje gotowość do współpracy przy projektach analitycznych i badawczych dotyczących polityki gospodarczej, aktywnie angażując się w pracę zespołową (13SM-1A_K03).</li> <li>• Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumiejąc wpływ polityki gospodarczej na funkcjonowanie rynków i działalność gospodarczą (13SM-1A_K07).</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p><b>Narzędzia stosowane przez rządy do kształtowania procesów gospodarczych.</b></p> <p><b>Polityka budżetowa, monetarna, przemysłowa oraz handlowa.</b></p> <p><b>Wyzwania związane z globalizacją, nierównościami społecznymi oraz zrównoważonym rozwojem;</b></p>

	<b>Problem skuteczności różnych modeli polityki gospodarczej w kontekście historycznym i współczesnym.</b>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Integracja europejska</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy ze źródłami procesu integracji europejskiej; głównymi etapami budowania Zjednoczonej Europy w II połowie wieku XX i na początku XXI w, ponadto z głównymi politykami unijnymi instytucjami i procesem decyzyjnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana wiedza na temat czynników integracyjnych, także historii i stosunków politycznych nabyta w toku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W03 Zna normy konstytuujące i regulujące Unię Europejską, ich źródła i ewolucję</li> <li>• 13SM-1A_W04 Posiada zaawansowaną wiedzę o Unii Europejskiej oraz jej relacjach z innymi aktorami, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym.</li> <li>• 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne stojące przed Unią Europejską i rozumie system uwarunkowań dla jej działalności międzynarodowej, jaki one tworzą</li> </ul> <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych</li> <li>• 13SM-1A_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w Europie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U05 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie integracji europejskiej do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</li> <li>• 13SM-1A_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych w Europie - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich</li> <li>• 13SM-1A_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.</li> <li>• 13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów</li> <li>• 13SM-1A_K08 Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</li> <li>• 13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.</li> </ul>
Ogólne treści programowe:	<p>Historia procesów integracyjnych w Europie.  System instytucjonalny UE.  Wspólnotowy rynek wewnętrzny.  Wspólna polityka rolna  Polityka regionalna  Unia monetarna i walutowa  Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmiot opcjonalny w języku obcym</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia wybierane z puli przedmiotów ogólnowydziałowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zainteresowanie wybranym przedmiotem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Przedmiotowe efekty uczenia się będą dopasowane do zgłoszonego przedmiotu opcjonalnego.</p> <p>Przedmioty opcjonalne będą realizowały następujące efekty kierunkowe:</p> <p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W02 Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie filozofii, socjologii, ekonomii, zarządzania, komunikacji i prawa, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji.</li> <li>• 13SM-1A_W03 Zna zaawansowane normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania</li> <li>• 13SM-1A_W05 Zna i rozumie zaawansowane procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie</li> <li>• 13SM-1A_W06 Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą</li> </ul> <p>Umiejętności</p>

- 13SM-1A\_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
- 13SM-1A\_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.
- 13SM-1A\_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich
- 13SM-1A\_U10 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe pozwalające na gromadzenie informacji oraz komunikowanie się w zakresie treści związanych z obszarem stosunków międzynarodowych.

#### Kompetencje społeczne

- 13SM-1A\_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.
- 13SM-1A\_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów
- 13SM-1A\_K05 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.
- 13SM-1A\_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.





Nazwa przedmiotu	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne 4 x 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4 x 5 = 20
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia oferowane w ramach puli przedmiotów specjalnościowych. Zgodnie z dokonany wybozem studenci uczęszczają na zajęcia w ramach specjalności „Polityka międzynarodowa i dyplomacja” albo „Biznes międzynarodowy”.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana wiedza pozyskana w trakcie toku studiów. Zainteresowanie wybraną grupą przedmiotów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Przedmiotowe efekty uczenia się będą dopasowane do każdego przedmiotu specjalnościowego. Przedmioty specjalnościowe będą realizowały następujące efekty kierunkowe: Wiedza <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę o stosunkach międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, relacjach tej dyscypliny z naukami o polityce i administracji oraz z innymi dyscyplinami.</li> <li>• 13SM-1A_W02 Dysponuje zaawansowaną wiedzą ogólną w zakresie filozofii, socjologii, ekonomii, zarządzania, komunikacji i prawa, zna podstawową terminologię tych dyscyplin i rozumie ich powiązania z nauką o polityce i administracji.</li> <li>• 13SM-1A_W03 Zna zaawansowane normy konstytuujące i regulujące instytucje społeczne w różnych regionach oraz ich źródła, ewolucję i sposoby wpływania na ludzkie zachowania</li> <li>• 13SM-1A_W05 Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie</li> </ul>

- 13SM-1A\_W06 Zna fundamentalne dylematy ekonomiczne, polityczne, społeczne i etyczne współczesnej cywilizacji i rozumie system uwarunkowań dla działalności międzynarodowej, jaki one tworzą
- 13SM-1A\_W08 Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych niezbędnych dla opisanego i analizowania struktur instytucji w stosunkach międzynarodowych oraz procesów zachodzących między nimi.

#### Umiejętności

- 13SM-1A\_U01 Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
- 13SM-1A\_U02 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych zachodzących w świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe.
- 13SM-1A\_U03 Potrafi innowacyjnie pozyskiwać dane i wykorzystać wiedzę teoretyczną, do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowymi.
- 13SM-1A\_U04 Potrafi twórczo posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu stosunków międzynarodowych oraz wybranymi normami i regułami dla rozwiązania konkretnego zadania z zakresu stosunków międzynarodowych.
- 13SM-1A\_U06 Potrafi brać udział w debacie dotyczące najważniejszych zagadnień społecznych, kulturowych i politycznych - przedstawiać i oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich
- 13SM-1A\_U07 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe
- 13SM-1A\_U08 Potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze, hipotezy oraz tezy niezbędne dla własnego rozwoju intelektualnego, a także

	<p>planować proces uczenia się oraz poszczególne jego etapy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_U10 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętności językowe pozwalające na gromadzenie informacji oraz komunikowanie się w zakresie treści związanych z obszarem stosunków międzynarodowych.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13SM-1A_K01 Jest gotów do podejmowania wyzwań ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.</li> <li>• 13SM-1A_K02 Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów</li> <li>• 13SM-1A_K04 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</li> <li>• 13SM-1A_K05 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozwija w tym kierunku wiedzę i nabyte umiejętności w procesie uczenia się przez całe życie.</li> <li>• 13SM-1A_K06 Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych.</li> </ul>
--	--

Nazwa przedmiotu	<b>Protokół dyplomatyczny</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 15 godzin; Ćwiczenia 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych ze współczesnym protokołem dyplomatycznym, rozumianym jako technika pracy służby zagranicznej.</p> <p>Ogólne treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza Konwencji wiedeńskiej z 1961 r. regulującej zasady funkcjonowania misji dyplomatycznych.</li> <li>• stałe elementy grzecznościowe w kontaktach przedstawicieli państw, normy zachowań, zasady pierwszeństwa,</li> <li>• przygotowanie wizyt i rozmów na różnych szczeblach, przyjęć okolicznościowych i dyplomatycznych</li> </ul>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana wiedza na temat uwarunkowań historycznych i psychologicznych, które doprowadziły do stworzenia Protokołu..., zaawansowana wiedza z zakresu <i>Prawa międzynarodowego</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>13SM-1A_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę o protokole dyplomatycznym</p> <p>13SM-1A_W03 Zna normy konstytuujące i regulujące prowadzenie dyplomacji w różnych regionach oraz kontekstach kulturowych</p> <p>13SM-1A_W05 Zna i rozumie procesy komunikacji dyplomatycznej w różnych regionach świata, ich prawidłowości, uwarunkowania i znaczenie.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>13SM-1A_U01</p>

<p>kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu zasad protokołu dyplomatycznego 13SM-1A_U02</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania zjawisk w zakresie dyplomacji międzynarodowej 13SM-1A_U07</p> <p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz działania zespołowe</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: 13SM-1A_K02</p> <p>Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w świetle dostępnych informacji i argumentów 13SM-1A_K06</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych i pochodzących z innych źródeł oraz, na tej podstawie, formułowania potrzeb i zadań poznawczych i praktycznych. 13SM-1A_K08</p> <p>Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>Na zajęciach będą omawiane podstawowe zasady, na których opiera się protokół dyplomatyczny, w tym te oparte na tradycji, która łączy się z relacjami między państwami oraz te związane z funkcjonowaniem prawa dyplomatycznego i konsularnego.</p> <p>Najważniejsze zagadnienia to: funkcje misji dyplomatycznej, przywileje i immunitety przedstawicieli dyplomatycznych, korespondencja dyplomatyczna i jej rodzaje, rozmowy i przyjęcia dyplomatyczne, w tym porządek, według którego rozsadzani są goście, zasady precedencji. Kwestie teoretyczne zostaną omówione na wykładach a praktyka ich wykorzystania na ćwiczeniach.</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Konflikty we współczesnym świecie</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, przebiegiem i konsekwencjami współczesnych konfliktów zbrojnych i wojen. W toku wykładu omówione zostaną zagadnienia teoretyczne dotyczące typologii, klasyfikacji, źródeł i ewolucji konfliktów. Prowadzący skupi się na wymiarze humanitarnym i technologicznym współczesnych konfliktów, a także zjawisku prywatyzacji przemocy i roli mediów w konfliktach zbrojnych w XXI wieku. Poruszone zostaną kwestie rozwiązywania konfliktów i rozliczania okresu przemocy. Analizie poddane zostaną również wybrane konflikty współczesnego świata.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaawansowana wiedza historyczna i polityczna pozyskana w trakcie studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów).	<u>Wiedza:</u> Posiada zaawansowaną wiedzę na temat konfliktów we współczesnym świecie, ich genezy, dynamiki oraz konsekwencji w kontekście stosunków międzynarodowych. Rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad konfliktami oraz ich relacje z innymi subdyscyplinami nauk o polityce i stosunkach międzynarodowych. [13SM-1A_W01]  Zna fundamentalne dylematy polityczne, ekonomiczne, społeczne i etyczne związane z konfliktami zbrojnymi, regionalnymi oraz globalnymi, a także rozumie uwarunkowania i mechanizmy eskalacji oraz deeskalacji konfliktów we współczesnym świecie. 13SM-1A_W06]

Posiada wiedzę na temat głównych teorii konfliktów międzynarodowych oraz ich ewolucji. Zna i rozumie złożone zależności między aktorami konfliktów, strategiami ich prowadzenia oraz sposobami rozwiązywania sporów. [13SM-1A\_W07]

Umiejętności:

Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, przedstawiając wyniki analiz dotyczących współczesnych konfliktów na świecie zarówno specjalistom w zakresie nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i humanistycznych, jak i odbiorcom spoza tej dziedziny. [13SM-1A\_U01]

Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i interpretowania różnych rodzajów konfliktów na świecie i ich wpływu na procesy międzynarodowe. [13SM-1A\_U02]

Potrafi brać udział w debacie dotyczącej najważniejszych zagadnień związanych z konfliktami międzynarodowymi, przedstawiać różne stanowiska, oceniać je oraz dyskutować o nich. [13SM-1A\_U06]

Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy związane z analizą konfliktów międzynarodowych oraz zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. [13SM-1A\_U09]

Kompetencje społeczne:

Jest gotów do podejmowania wyzwań badawczych i praktycznych w zakresie analizy konfliktów ze świadomością znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. (13SM-1A\_K01)

Jest gotów do uzupełnienia wiedzy oraz zmiany zdania w kwestii konfliktów międzynarodowych i wewnętrznych w świetle dostępnych informacji i argumentów. [13SM-1A\_K02]

Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z analizą i raportowaniem konfliktów, uwzględniając potrzeby różnych grup

	społecznych oraz kwestie praw człowieka. (13SM-1A_K04)
Ogólne treści programowe	<p>Zagadnienia teoretyczne dotyczące typologii, klasyfikacji, źródeł i ewolucji konfliktów.</p> <p>Wymiar humanitarny i technologiczny współczesnych konfliktów, a także zjawisko prywatyzacji przemocy i roli mediów w konfliktach zbrojnych w XXI wieku. Kwestia rozwiązywania konfliktów i rozliczania okresu przemocy. Analiza wybranych konfliktów we współczesnym świecie.</p>



